

البحر والحدود



مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية



أستاذ القانون

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

مفتي المذاهب الفكرية والسياسية

المفتي المذاهب الفكرية والسياسية

المفتي المذاهب الفكرية والسياسية

المفهوم الأخلاقي في الفكر السياسي



● العشرة كما يراها - إنها هي بين فتوتين وفكرتين متعارضتين :
وما بينهما أرض حثرت يقطنها أناس لا كيان مستقل لهم !
إمصاديق مواليد أفع عنه ، وإمصاديق أفع مواليد مستغل الزاى يهمل

عادية ، وترك الملكة بلا ضجة ولا ضواء ، تصرف
كما يتصرف الممثل ، ما أن انتهى دوره حتى خلع ملابس
التثيل وخاض المرح - ما فعل ذلك كينسجر ، ما يكنى
وجرت لهجة واشتكى الربع كرنيسه فورد وزوجته
يتى حين جاب الأمل المرحو ، ثم جمع عزاله وترك ،
ما فعل ذلك كينسجر ولا قريباً منه ، يتى صامدا على
خضية المرح حتى بعد أن انتهى دوره الرسمي تسلط

ما اختفى الرجل حقيقة عن الانظار منذ ذال عن
السلطة الفعلية منذ عامين ، وما فعل فعل الملك
ديميتريوس الذى يحدثنا عنه كفاي كيف أنه عندما
تغلى عنه أهل مقدونيا ، وأدرك أنهم يقتلون عليه
بايروس ، لم يتصرف - وكان رجلاً عظيم النفس -
تصرف الملوك ، بل ذهب في هبوط وخلع بعه النوب
الملك المذهبة ، وهجر أحدىته البنفسجية وليس ملابس



المخاطر التي يتعرض لها العالم الحر وهو الذي يملك مفاتيح الغل وسحر الكلمة .. وتاجلت كتابة التاريخ الى حين ، تسحق الجبال لصناعته ، وخرج الرجل المجرة في أعقاب رئيسه السابق تكسون يطوف عواصم بلدان الغرب ، صعبته كالاهايم وجيستان واشتمت له صحبه اقل يطلبها الرجل أو تليق به ، يحدث جمهور برلين الغربية عن توقعات السياسة العالمية في الثمانينات يقرع الاجراس ويثير المخاوف ، وتستجيب الصحافة الملهوفة للرجل الذي يعمل الدواء ويشخص الانواء ، ويعرف كل الاجابات وتتنافس على حديث منه تتناقله وكالات الانباء واجهزة الارسال التلفزيوني والاذاعي عبر الاقمار الصناعية ويصبح حديث افتتاحيات الصحف .. وبدا الرجل يتحدث ، ما ينتهي حديث الا ويبدأ حديث .. كان قد نزل عليه وحي الكلام فجأة .

المعسكر الغربي بلا تقوده

يفوز بالسبق كبير محسوري النيويورك ارنود دى بورترجريف ، يجلس اليه في نيويورك ، ثم يدعى به في باريس ليكمل سبع ساعات من الحديث المتواصل عن كل صفة وكبرة في السياسة الدولية وهموم الساعة ، وما ان خرج الحديث في العادي عشر من ديسمبر حتى دفعت الانباء واسئلت الايواك في كل مكان ان الدبلوماسي الساحر قد خرج من صمته اخيرا وبدا الهجوم المتلظر .. وما كان يبعث ان تسكت على هذا النصر الصحفي التاروني مجلة « تايم » المنافسة وما ضلها الرجل ، كان في الكلام بقية وفي النفس اشياء فيها منع المصيح ميلادين ، وناطين ، وكان حديث « التايغ » في الخامس عشر من يناير .. أعقبه مباشرة حديثان تترتيا صحيفة الايكونوست في الثالث والعشر من فبراير

جعل كل هذه الاحاديث ولحمعتها وسداها ان تقوده الولايات المتحدة وبالتالي المعسكر الغربي الذي تقوده ، قد بدأ يتضعف في الآونة الاخيرة وبصورة خطيرة في كثير من بقاع العالم وبخاصة في أفريقيا وآسيا وان هذه الانتكاسات المتوالية سببها اضعلال قوة الولايات المتحدة العسكرية ، وتردهما في التدخل العسكري بسبب ضغوط القوى التقدمية الراديكالية في امريكا وخاصة بعد تجربة فيتنام ، الامر الذي اضعف معنويات الاصدقاء الموائين للغرب للتصديق للقوى الداخلية والخارجية المعادية لهم ، كما جعلت المعسكر الآخر اكثر تعسديا وجرة .

ومتطلق ذلك ان كل ما يحدث في هذا الصاليم الفسح .. وفي اى بقعة فيه من قلاقل واضطرابات وانتقابات عسكرية ، أو ايدولوجية ، أو ثورات ، أو سخط يتحول الى معارضة منقمة ، يجب ارجاعه وتفسيره في اطار الصراع بين الدولتين الكبيرتين ، فهو لا يعترف بان هنالك ما يمكن ان يحدث خارج اطار هذا الصراع .. وحتى اذا حدث فانه يظل شغيا بدانيا يفتقر الى التنظيم الذي يجعله خطرا ما لم يستغل أحد المعسكرين المتصارعين .. فهو لا يرى لاية أمة في العالم أو شعب من الشعوب ارادة مستقلة أو منفصلة عن هذا

عليه الاضواء وتتابعه النظارة معاشرا يعاور ويناقش في السياسة الدولية ومتطلبات الدفاع ، يتحدث في السينما والمسرح وفي الفن والادب ، ويدلي ببلوه في كل صفة وكبرة في دور العلم وفي فحلات التكريم ، أو متايظ ذراع ممثلة شهيرة أو واقفا أمام لوحة رسمت له ، أو حينما يسر في جازة رئيسة وزراء كان يدين لها بالولاء والطاعة أكثر مما كان يدين لرئيسه ، أو مستانسا مع كبار القوم في كبريات مطاعم أوروبا ماكسيم وميرابل أو ضيفا مكرما عزيزا على رؤساء الدول - التي تعنى شيئا على حشد تعيره - يخطبون وده وهم الكبار الكبار وهو العاطل بلا عمل أو منهما في كتابة تاريخ حقبية يريد وهو القادر التحصيف الساحر الأمل أن يحيل سوادها اللعين الى بياض ناصع .

ما اختفى عن الأنظار .. كان باقي ظاهرا للعين بالقدر الذي يتيح له ارضاء غروره وزهوه بنفسه والاحتفاظ باهتمام الجمهور السريع النسيان، لكنه أمسك لسانه وقلمه أن يقوض صراحة ومباشرة في مثالب سياسة خلقه ، لا يقول الناس حسده - يلتصق ليكون متصفا فوق خلاقات الحزب ومنافسات الساعة ، يتقمص دور رجل الدولة العصيف الذي يزن كلامه كما يزن صمته بميزان الذهب ، تاركا المناكفة اليومية لمن هم اقل منه شأنا !!

وفجأة تغير كل شيء وعاد الصخب والضجيج ، وانقبت عبادة الصمت والحذر ، وليس صاحبنا ملايس الميدان وأشرع سلاحه يحسب ان الوقت قد حان ، فقد خفقت - في تقديراته - أصوات الفاضين .. على حكاية قيتنام من الشباب المتحمس المتهور ، أو اجتعلتهم حياة الجنون والصخب وسكن ضجيج وترجيجهم في الناس الضعيفة مراقبة الهاتف ، وأصبح من غير الممكن السكوت على



في صمته يدين دور جورج بوش

ويتساءل كيستجر :

ماذا سيكون موقف أصغائنا وحلفائنا الذين وقفوا معنا عبر أجيال ؟ هل أصبح وجودهم لا أهمية له ! هل يعني ذلك أننا سنتخلل عن التزاماتنا الدولية ؟ ان مثل هذا الموقف هو الذى أدى الى الانتكاسات التى اضعفت نفوذ الولايات المتحدة ..

حتى المواقف المبدئية ، ضد النظم العنصرية فى روديسيا وجنوب أفريقيا لا تنطلق من مبادئ العدالة وإنما لكسب مزيد من النفوذ فى هذا الصراع .. هكذا يحدث مجلة النيوزويك عن مشكلة روديسيا وهكذا يحكم على نوايا الناس :

« يجب أن نمنع مشكلة افريقية أخرى من أن تصبح موضع حل القوات الكوبية والأسلحة الروسية والافقدنا السيطرة على الاحداث .. ان جوشوا انكومو - الذى لا يعتبر شخصاً واديكاليا متطرفاً - قد تحول الى معسكر كوبا - روسيا - ألمانيا الشرقية لانه يعتقد انه المعسكر القاب الذى سيعتق طموحاته ليكون رئيس وزراء زيمبابوي »

التفوق العسكري وحده !

ولاقى هذا الهدا الذى يدين به كيستجر . فان هذا الصراع لا تحكمه اية خـلافت عقائدية او فلسفات متصارعة ، او على الاقل لا تمثل الجانب الرئيسى فيه . وإنما تحكمه نزعات التسلط والغلبة لدى اية دولة كبرى تعمل على تقوية نفوذها واضعاف نفوذ المعسكر المضاد لها ، وان المحك الذى تنفخ عنده الاطماع هو

الصراع .. وهو بالتالى يرى أن أى موقف واى علاج يجب أن تحكمه هذه اللعبة الدولية .. وان موقف الولايات المتحدة من أى قضية بالتالى يجب أن يبنى لا على عدالة القضية او على أسس أخلاقية مجردة ، وإنما على انعكاس هذا الموقف على الصراع الدائر ، لا اعتبار خارجيه او سواء .. فالمعركة انمسا هى بين قوتين وفكرتين متعارضتين وما بينهما ارض حرب او حلبة صراع يقاتلها اناس لا كيان مستقل لهم ، اما صديق موال يدافع عنه ايا كانت طبيعته او مواقفه او نظامه او اخلاقياته ، واما عنو يقهر بالسلح ، او يهدا باتارة طمعه ، او معايد مستقل الراى والموقف يعمل ..

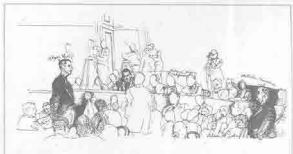
ليست يدعى

وهذه العقلية التى ترفض اى اعتبارات مبدئية او اخلاقية او انسانية خارج اعتبارات الصراع الدولى ليست يدعى .. فقد انتقبت عنها سياسات جون فوينر دالاس والرعب المكافئ الذى كان رئيس صاحبنا المباتر تكون من بين اكبر اساطينه فى الخمسينات .. وهى التى تفسر سبب ازعاج كيستجر فى مقابله مجلة نيوزويك حين قال :

ان هنالك شعورا بالعداء لانفسنا لا احد له تفسيرا وهذا الشعور يجعلنا نعتقد اولئك الذين يقفون معنا .. ويمثل ذلك فى خطبة كارتر فى نورثام حين قال انه سيرجر سياستنا من خوف الشيوعية الذى طلب تصطيع به فى السابق !



جوشوا انكومو والمشير الأمريكى



ميناكس لين وميناكس الرعب الأمريكى



التفوق العسكري الى ابد

الغول من القوة العسكرية فالحديث عن توازن الخـ
خـافة ، لا شيء يوقف أطماع الإنسان والدول إلا خوف
الردع العسكري المجرّد . ومن هذا المنطلق فإن التفوق
العسكري وحده هو صمام الأمان لا يبدل عنه في كل
مكان وزمان . . . وعليه فإن مقاضات الحد من الأسلحة
ليست إلا مساومة ذكية لكسب مزيد من المواقع الدفاعية
والهجومية على حساب المفاض الآخر أو على الأقل
هكذا يجب أن ينظر إليها المفاوض الأمريكي . . . وهكذا
تمت من قبل على يديه ، حين قدمت تخفيضات الكونغرس
للـقوة العسكرية الأمريكية للمفاوض السوفيتي على
أساس أنها تنازلات يجب أن تقابلها تنازلات مماثلة .

هذا الثقل الذي يلقيه كسينجر على مبدأ القوة
العسكرية والذي كشفه حوار الايكونومست ليس جديدا
على الرجل بل يمثل حجر الزاوية في تفكيره . . . فهو
الذي أوّجّ يقصف كمبوديا من وراء ظهر الكونغرس
وكان وراء نصف فيتنام ، يعكس عنه مؤلف الأيام
الأخرة كيف كان غريبا جلا وهو يطالع صورة هوة عميقة
أحدثتها قنابل التي ٥٢ في فيتنام ، وكيف كان يحدث
إيليوت وتشاردسون أن هذه الصورة ستجعل
التسوية تنظر من عيني لي دو ك تو (المفاوض
الفييتنامي) . . . كما يحدثنا الكتاب كيف سخر كسينجر
من مساعده أطروحي لاك حين أبدى اعتراضا على
سياسة القصف باعتبارها عملا لا أخلاقيا ولا إنسانيا ،
وكيف أهمل كسينجر بعد نقاش ساخن حاد بأن نظرت
إلى الحرب نظيرة لا تسم بالرجولة . . . بل يذهب في
فكرته هذه إلى ما يتجاوز حدود العافية العقلية . . .
والعالم لا ينس له حين قاده إلى خافة حرب نووية
أبان حرب أكتوبر ٧٣ مستغلا الجانب المظلم في
نكسون وانشغاله بوترجيته في تمثيلية كيشوتية لم ير
العالم لها مثيلا ، لا لأن أمريكا تعرضت لغزو أو مخاطر
غزو ، بل لايقاف اقتراح يدعو الدولتين الكبيرتين
للاشتراك بقواتهما لمراقبة تنفيذ اتفاقية وقف إطلاق
النار التي كان يفرقها بتشجيع وإيماز منه الكيان
الصهيوني . . . وكيف وقف ليقول للعالم متبعين والقوات
المدججة بالسلح النووي على أهمية الاستعداد :

« اننا نملك - كلانا - قوة نووية يمكن أن تقضي
على البشرية - ونحن - كلانا - نتحمل مسؤولية تقاضي
اية مواجهة تؤدي إلى دمار حضارة الإنسان » .

ليس النضوب في العتيدة !

لا غرابة إذن أن يكون مرتكز فئاعته كما أوردته
هذه الأحاديث أن تقلص النفوذ الغربي العالي مرده
في المكان الأول والأخير ليس إلى نضوب في العتيدة
والفكر والهدى وإنما قرارات تخفيض اعتمادات
التسلح وتقليص القوة العسكرية التي اتخذها الكونغرس
تحت سيطرة القوى الراديكالية والديمقراطية وبغصاة



موقع القنبلة النووية في ٧٧



نفس لجانة القنبلة



نفس المفاوض



نفس المفاوضين في موسكو وواشنطن

الحرب « واقتناعه : » بأن هزيمة فيتنام هي مسألة أمريكية داخلية بحتة .. فقد كانت نتيجة حماية لقرار الكونغرس بقطع مساعده لفتننام الجنوبية الى النصف في الوقت الذي كانت فيه هانوي تتجاهل اتفاقاتها » .

أما كيف يتم هذا التدخل برغم رفض الشعب الأمريكي وممثليه في الكونغرس للمبدأ ؟ فإن أستاذ هارفرد يعتمد بالتاريخ ليعطينا منه درسا وعبرة في تطويع الجماهير :

ان على السياسي أن يتخذ الى ما وراء التحليلات التي توفرها له أجهزته البيروقراطية ، وأن يكون قائدا لا مجرد صدى لرغبات الرأي العام . في عام ١٩٤٠ كانت أغلبية الشعب الأمريكي تفضل سياسة العزلة ومع ذلك استطاع روزفلت أن يوقظهم الى أخطار النازية وواجههم الدولي في مناهضتها . ان الجري وراء رغبات الجماهير يؤدي الى الكارثة ، والجمهور لا يفكر عن يقوده الى الكارثة حتى وان فصل ذلك استجابة لرغبتها . لقد كان تشرميرين بطلا قوميا بعد ميونيخ ثم لعنته نفس الجماهير بعد سنة ونصف بسبب نتائج ميونيخ .

ويخلص هذا المفهوم التالي من كل اعتبار أخلاقي أو مثل أو مبادئ، عدا اعتبارات الشوق العسكري يعزو انتكاسات القرب الى الهجوم والتحقيقات التي تعرضت لها المؤسسات الحكم في الولايات المتحدة وبخاصة رئاسة الجمهورية بسبب ووترجيت ووكالة المخابرات المركزية .

فهو يرى أن ووترجيت قد اثر في مركز الولايات المتحدة في العالم وهذا حق ، ولكنه لا يلقى باللوم على من دس منصب الرئاسة بارتكاب أعمال غير أخلاقية وغير ديمقراطية وغير قانونية وغير دستورية وهو الذي يفترض منه أن يعنى المثل الأخلاقية والديمقراطية وحكم القانون والدستور ، ولكنه يصب جام غضبه على أولئك الذين ارتادوا حماية القانون والدستور وسعوا الرئاسة ، باعتبار أنهم يفعلهم هذا قد مزقوا الجهاز التنفذي الأمر الذي أضعفه أمام الأعداء .. يتساءل

تحت ظلال حرب فيتنام وسقط الرأي العام المستنير على المؤسسة العسكرية الأمريكية التي بلغت تجاوزاتها حدا لا يمكن أن يستوعبها نظام ديمقراطي مهما عصبت عيناه عن الحقائق .

وفيلسوف هارفرد لا يقف عند حد الإيمان بالقوة العسكرية لمجرد التعذيب والتخويف كما قد يتبادر الى ذهن السذج الطيبين ولكنه برغم تجربة فيتنام يؤمن باستعمالها .. فهو مقتنع تماما في جميع الاحداث التي أدل بها أن تجربة زائير واثيوبيا وغيرهما ما كانت تحدث لو كان هنالك تدخل عسكري مباشر في انجولا . يقول للتلاميذ :

« لا اصدق ان أمريكا تعجز عن إيقاف جيش كوبا وهو يحارب آلاف الأميال بعيدا عن أرضه ، ان مجرد القول بذلك اعتراف بالعجز والضعف .

بل انه يشتد في ذلك ، إذ يرفض حتى مبدأ التريث والتروي قبل الاقدام على هذه الخطوة الخطيرة ، حين يؤكد في حديثه للنيلوزويك :

« ان على الانسان أن يوازن بين التاكيد الكامل ، وعدم توفر المعلومات لاتخاذ قرار ما ، ذلك انه عندما يكون هناك مجال واسع للعمل الفعال تكون المعلومات في كثير من الاحوال غير متوفرة ، وعندما تتوفر بصورة كافية توضح الصورة يضمحل ويختلص مجال العمل ، والذين ينتظرون حتى يتأكدوا تماما يدعون دائما خطأ غالبا لهذا التروي العثر » .

لم يدرك أبعاد القضية

كيف استطاعت فكرة التدخل العسكري أن تبقى راسخة هكذا في ذهن الرجل بعد تجربة فيتنام المذهلة التي عاشها ، وعانهاها الشعب الأمريكي بصورة مزقت إجماعه وكادت تطيح بالثقة في هياكله الدستورية ؟ لقد ضاعت التجربة وتلاشت من ذهنه لأنه أصلا لم يدرك أبعاد القضية ولم يكن بالجانب الأخلاقي والمبدئي والدستوري فيها كان يراها عملية عسكرية محضة .. وهذا يفسر قوله للنيلوزويك : « ان الجانب بدأوا يتساءلون وينتقلون موقفنا من فيتنام فقط لأننا فقدنا





البحرية (3)



بريطانيا: إيفانغ إيلينج البريطاني

في البحرية الروسية



الزعيم السوفياتي خروشچيف



في النيوزويك :

« كيف تحارب أعداءنا ونحن نتمزق أنفسنا بأنفسنا »
ويقول في إحساس بالتهالي على الآخرين :
« ان الامم الاخرى لم تترك هذا الموقف ولم تفهم
كيف تعتمد امة الى تعظيم جهازها التنفيذي » *
يعني ان الذي حدث في ووترجيت من خرق للدستور
والقانون امر عادي في البلاد الاخرى *

حتى سياسة الدفاع عن حقوق الانسان ؟

وهو يعزو أسباب الضعف الغربي الى سياسة الدفاع
عن حقوق الانسان التي مارسها الادارة الامريكانيه
الحالية كسلاح أشهر في وجه الاصدقاء والعلفاء مما
أضعف هيكلهم الداخلي في وجهه عناصر السخط
والتمرد * وهو بذلك يؤيد موقفه الثابت الذي لا يقيم
اي اعتبار خارج إطار الصراع بين المعسكرين الكبيرين



في نيويورك: إيفانغ إيلينج البريطاني

في واشنطن ، الرأي العام - الصحافة الكونغرس وكان من الواضح أن أمريكا ستضطر أجلا أو عاجلا للبروج من فيتنام كانت المشكلة هي كسب الوقت ، وكان علينا أن نعمل على إهراق الجانب الآخر للحصول على اتفاقية شروط أحسن . وكانت الخيلة سهلة أن يكون لك دائما اقتراح متقدم على القترح خضمت وكل اقتراح بديل يأتي من جانبه تقابله أنت باقتراح جديد تماما وهكذا تتأكد دائما بأن اقتراحك سيحظى بالدراسة والنقاش .+ هجوما . آتاج للولايات المتحدة مبررا لقصفها مما أرهقها أكثر وأكثر .

بهذا المفهوم المكيفي للأخلاقي كان يمارس الدبلوماسية كما تكشفها نواذر وحكايات « المعادلات السرية لهنري كيسنجر » لماتي جولان .+ يحدثنا كيف أنه أكد للسفير الإسرائيلي بأن رحلته المفاجئة لموسكو إبان حرب أكتوبر لا ترمي للاتفاق على وقف إطلاق النار وإنما ترمي لتطمين السوفييت وإعطاء إسرائيل يومين أو ثلاثة أيام لتعزيز موقفها العسكري وأنه سيعمد إلى تأخير المعادلات فور وصوله مطار فانكوف في موسكو بعجة أنه متعب من الرحلة وعند عودته عن طريق إسرائيل سألهم كم يحتاجون تحسين مواقفكم فلما أجابوا أنهم يحتاجون إلى ثلاثة أو أربعة أيام إجاب : أفذا كل ما تطلبون .+ ليس هنالك أشكال إذن فوقف إطلاق النار في فيتنام لم ينفذ



ماتي جولان مؤلف المعادلات السرية

في الوقت المتفق عليه « أي أنه كان يشجع الإسرائيليين على نقض اتفاقية إطلاق النار أو تحويلها إلى مصلحةهم .

هذا المفهوم الساهر

كان شديد السرية لا يؤمن بالتوايا الطبية للأنسان ويعتقد أن كل اتفاق هو مجرد الفاظ لا تقدم ولا تؤخر . يذكر مؤلف « المعادلات السرية » عندما قال له أيجال آلون بأن وجود المراقبين الدوليين لم يمنع حرب ٦٧

والذي يحتم مناصرة النظم الصديقة بغض النظر عن كونها عصرية أو فاسدة أو معتدية أو أئمة أو استبدادية ، ومن هذا المنطلق يرى أن الموقف العلني إلى جانب القوى المناهضة لحكم الأقلية البيضاء في رودسيا وجنوب أفريقيا يقوى من احتمالات التصادم والعرب بين الأجناس .+ وقد حدد موقفه البدئي من حقوق الإنسان في مقال نشرته صحيفة الأيزيرفر البريطانية في أبريل عام ١٩٧٨ بقوله :

● أن سياسة اللهاغ عن حقوق الإنسان يجب أن تهدف إلى تقوية الأهداف الثابتة والالتزام المسؤول للشعب الأمريكي ويتعمت ممارستها في إطار التقدير الواقعي للوضع العالمي وليس كملاص سخرى لمصاحب التجربة المعاصرة وهفواتها .+

وعلى الأمريكيين أن يتركوا أنهم يقدمون قضية الحرية بتقوية الأمن العالمي وذلك بالمحافظة على الروابط مع البلدان التي تدافع عن استقلالها ضد الاعتداء الخارجي وتكافح ضد الفقر حتى ولو كانت نظم الحكم الداخلية فيها تختلف عنها في أمريكا .+

هذا الموقف السياسي الساهر الخاوي من كل اعتبار أخلاقي ينبع من طبيعة الرجل وتكوينه . يجعل بذرتها في نفسه منذ أن كان طفلا صغيرا يعيش تحت ظن الاضطهاد النازي ، يصف مروهوسه في البيت الأبيض أن نفسيته كانت تزدهر وتفتح في جو المشاكل والهستيريا والغوف والارتباك .+ يصرخ في وجه سكرتيره ، ويعد متعة في إهانة مساعديه وتحقيرهم .+ يعكس عنه مؤلفا « الأيام الأخيرة » أنه أبعد نائيه هيلموث صونيفلت من صورة تذكارية قائلا له « ابتعد أنت يا هال ، فانت لست مهما بهذا القدر » وكان يصف لمرءوسيه تكسون بأنه انسان منزل ، منعم يميل إلى السرية ويعاني من شعور الاضطهاد ، فيدركون أنه انما يصف نفسه بهذه الكلمات .+

الدبلوماسية في الفش

كان يفهم الدبلوماسية بأنها فن الفش والخذاع هكذا نصح مساعديه في البيت الأبيض :

« أن مشكلتكم يا محبلى الإصاحانيات والأخبار انكم أماء أكثر مما يجب .+ أن الذي تقومون به ليس عملا شريفا تليفا يقوم به رجال أماء .+ لا تعتقدوا أنني كذلك ولا أحب أن تكونوا أنتم كذلك .

وفي مرة كان يحدث مستمعيه في إسرائيل عن حيل المفاوضات قال لهم :

« أن التشابه بين المفاوضات في فيتنام والشرق الاوسط أن الولايات المتحدة - كإسرائيل في نهاية عام ٧٣ - كانت في موقف ضعف كان كل شيء ضد الإدارة



العلم يرفع العلم سر

أبراهيم الشوش



يتصل بلب الفكر الصهيوني وممارسات السياسة الإسرائيلية التوسعية أكان ذلك في المجال الدبلوماسي أو العسكري ، وليس من قبيل الصدق أن يشترك في هذا المفهوم السياسي ساسة مثل ولسون وجرمي ثورب وتكسون لا يهمهم إلا تأسيسهم المطلق للكيان الصهيوني .. كلهم لحق بهم العار .. أحدهم ظل يقدح بلاده والعالم ويبع النفط سرا ليطيل عمر حكم عسري لا أخلاقي في روسيا ، والثاني يواجه محاكمة في قضية أخلاقية أعقبت قضية القرن ، والثالث أنهى حياته السياسية مطروداً من أمته .

وأن كان كسينجر قد نسي شيئاً هاماً في قائمة مسببات الضعف فهو هذا المفهوم الصهيوني الأخلاقي الذي يعتنقه هؤلاء ، والذي يحاول أن يعط من سياسات القرب لأنه ينتزع من صراعا كل القيم الروحية والغلبة النبيلة التي تستحق أن يدافع من أجلها الإنسان ..

د . محمد إبراهيم الشوش

كيف نظر إليه كسينجر نظرة الأستاذ الذي ينتظر إلى تلميذ يطمح الفهم « ولكن يا سيدى إذا أراد أحد الجانبين الحرب فستكون هنالك حرب بوجود قوة دولية أو عديمها - كل الذي يستفاد منه قوة الرأي العام وانتشار ميكر بنوايا علوانية « وحين أصرت إسرائيل أن تتضمن الاتفاقية نصاً بإنهاء حالة الحرب قال كسينجر في غير اكترأ :

« انه مطلب يستحيل تحقيقه وهو غسل أى حال لا معنى له واننى كمؤرخ تعلمت أن كل الغروب غلبت بين دول في حالة سلام ولم اتسع حرب نشبت بين دول في حالة حرب » .

كذلك كان رأيه في النول والتسل ، فقد أكد مرة مضيقه في إسرائيل انه لا يجد مشكلة في ترتيب الأمور مع السكربت العام للأمم المتحدة وذلك بمدحه حتى يحق حلقه .

هذا المفهوم الساخر في الفكر والممارسة السياسية ليس ظاهرة يتفرد بها سياسى معين في هذا المعسكر أو ذاك ، ولو كان ذلك ما شغلنا به - لكنه مفهوم

مشاهد أيضاً من هارفارد جمال محمد أحمد
البيروقراطية بين الوهم والحقيقة حسن أبشر الطيب
ثلاث كلمات عربية صلاح عبد الصبور
الناس والمؤمنون د. صالح الشقاع
بين الحقيقة والنسجيم د. حافظ الجمال

العدد القادم



كل شيء للكتاب

البؤلة للكتاب

ولذلك فإن كل شيء للكتاب ... دور السينما ... المكتبات ... الصحف والمجلات ... متج الشاطئ ... وصيد السمك ... تقاهي والمطاعم والتوأقي ... نعم ... كل شيء للكتاب ...

من يتركه الكتاب للكتاب للصغار شيئاً سوى الأفلام الكرتونية والإسكريم وبرامج الأطفال الهزلية التي تختلج بها شاشات التلفزيون ومجلات باهظة تمجد السوريمان والآلة بدلاً من أن تعلمهم كيف يتفهمون مجلة الدراجة التي يركوبونها وكيف يحصلون على ماء نقي قابل للشرب من ماء البئر ...

ولذلك يخرج أطفالنا إلى الحياة مهزوزين من الداخل مخوذين حتى المعلم علماً وثقافة ... وشخصية ... وحسن يكرمون ينضمون إلى قافلة القطيع الكبير يسروا غير التيه وسط هذائيل الجهل لا يميزهم عن أطفال العالم سوى ملايهم الأنيقة وخواتم الاناس التي تلصق في أصابعهم ... وما كل ينفوخة في كاريبيد تسخن وتلتفت سوسيرا وسيرات الوارثين والارثيين والارثيلاك ...

وربما تم كلمة إجنبيه بلونياً بظهرية جاورية لا تمنح في النهاية سوى أنها دولة جبل غريب يتجاذر الخسر في الظهير ...

وتعالم بل ما يشبه محطات التلفزيون ... محطات التلفزيون عندنا ما زالت تتعامل مع أطفالنا كما كانت تتعامل مع جدينا مع عمارق بسبب ... خوفاً من حركات مفاجئة ... ولطيفهم إلى صولة ... ولون ... لما زالت محطات البرامج يسانئ الطفل إلى الأسماء التي لا تملك تحفظ من التثنية ... وشاطر صفوا له ...

والنتيجة هروب الأطفال من البرنامج الذي خصص لهم وتوهمهم إلى (الرجس الوطاط) و (المرأة العبدية) و (الرجل القاني) و (كوجيك) حيث تشكل مفاهيمهم عن الحياة وعن الناس وحيث تتحول قوة أكثر إلى قوة أثيل بينهم وبين أطفال العالم ...

تكون منا شاملوا برامج الأطفال التلفزيونية في أنحاء متعددة من العالم ... وتكون يدركون أن مدنى هذه البرامج هم خيرة المثقفين والمعلمين وبعضهم اساتذة في الجامعات ... بل أن بعضهم يعملون القاي علمية عالية ... هؤلاء فقط قادرون على التعامل مع الأطفال ... أما هؤلاء القهقريه التلفزيونية صف (شاطر صفوا له) فعملية توهيم رهيبة لا يمكن أن تتلاقى من رجل الغد سوى أنسان مهزوز يعيش في غربة دائمة مع نفسه ومع الحياة ...

وما يقال من التلفزيون يمكن أن يقال عن مدارسنا فمن نفاخر لتعليم أطفالنا المتواضعين علماً المتواضعين ثقافة ... لكيلا نقول الجيلة ... نجحوا من أطفالنا أناسا يستحقون قيمة الجهد وقيمة الوقت وميزة العلم ... نتيجة أن مدارسنا تخرج لنا شفاً كبريتية رديئة ككتاب ردي ... جلا ما بأن عالم الطفل ليس هو ذلك العالم الجيد المصور في 1 + 1 = 2 وأن عدد أصابع اليد 3 أو 4 - لا أدري - وأن الفرق بين الديك والدياجة هو أن للديك عروعر أحم ... التي آخر هذه المفاهيم - التي أطلقوا عليها في مدارسنا غروباً - والتي لا تنفيذ إلى معلومات وشاهدات البنية جديدا ... بل ربما جعلته ينظر أكثر من المرسلة لأنها تعلمه البديهيات التي يراها كل يوم والتي يعبرها عن المعرفة ...

مثل هذه الشايع التي يتلقى نصف صرعه في تعليمها تخرج من ذاكرته تماماً عندما ينتقل من مرحلة الطفولة إلى مرحلة متقدمة من العمر ... وبذلك يكون كل الجهد

الذي يذل والمال الذي أنفق في سبيل تعليمه عميلة استثمارية خاسرة نتيجتها ... صفر ...!

ليس ذلك وحده هو السيء في الأمر ... ولكن أسوأ من كل ذلك أننا ما زلنا ننظر إلى عالم الطفل على أنه عالم بسيط لا يتلذذ إلا بأشياء وأى واحد منا - مهما كانت ثقافته - يستطيع أن يتيه بسهولة وأن يفهم أسرار ... بل وأن يفسر نفسه فيه حتى المعلم والثالث والربى ... بينما حقيقة الأمر أن هذا العالم هو الس الأثير في مشوار الحياة وعلى فهمه وفك رموزه تشكل خطواتنا في طريق الحياة ...

وتعال تلقى نظرة على ما نسميه - زوراً - بمجلات الأطفال عندنا ... أسالة هنا مزوجة ... فتيما ما هي مادة الطفل التي يتلقى ههنا السطش من الإثارة الضافية عن عالم لم يتعرف عليه ولا يحسن به فانها أشاء مأساة أولئك الذين يصدرون هذه الصحف من طراز (تان تان) و (سوريمان) وكل هذه التشكيلة الحاذرة إلى خصة التي يتخذون مستوحاها حتى ليقن المرء أن هناك مؤامرة يحكيها بعضهم تشويه خلود أطفالنا وتزوير بلارتهم ... عمدا ومع سبق الإصرار ...!

منذ ٦٧ - وعامة الانسان العربي التي طغمت فيه قدرته على أن يتشامخ ... منذ ذلك الوقت والكتاب ولتكون يفرحون قفصية هذا الانسان بختا وتفتيا وتحللاً في محاولة للوصول إلى (لفر) واليهابات التي تتصلب في داخله ... ولكن أحدا منهم لم يقرب من تشكك الصور في هذه القضية ... قالوا أنها الإكاذبية التي أصبحت جزءاً من شخصية العربي هي السبب ... وقالوا أن السالة الضارية في هذا الإنسان وبين لقده (في العالم المتقدم هي السبب ... وقالوا أن الإنسان العربي لا يقرأ ولذلك فإن قدرته على استيعاب عبر التاريخ صمدية ... قالوا ذلك وألأوا أشياء كثيرة لهاها كلها كانت قوية في العقيدة ولكنما لم تكن كل الحقيقة ... وكان الحقيقة هو أن مادة الإنسان العربي تبدأ معه منذ طفولته ... منذ البوائك الأولى لفروجه إلى هذا العالم ... ماساته أننا لم نتعرف بعد إلى اللغة التي نستطيع أن نتفهم بها معه ... ولذلك عاش بيئنا ومعا غريباً مزولاً يرى الدنيا من حوله تومر ولتسه لا يرى الناس يطفون بهذا الشيء يسور من حولهم ... فتزاد غربة ... ووسط هذا الشيء لا يجد ما يتوجه عن هذه الغربة سوى القاء السيارات الفارغة والأحذية اللاصقة وممارسة أراء أنواع القراوة عن مجلات رخيصة من طراز سوريمان وتان تان ... حتى إذا كبر مارس فزادة مجلات الجنس يعضون يعجب منه حقيقة نفسه ...

وفي النهاية يتحول إلى مواطن ليس متلوب الضعيف فقط ... ولكنه يسليتي وعجزه يشكل واحداً من أكبر عوائق النمو والانطلاق لهذه الأمة المتكوبة الموهودة ...!

ويا أيها القوم ...

في عام الطفل - وما أكثر الانوام التي مرنا بها دون أن نهم بغير القسود - لا ينبغي لنا أن نمارس الكتاب عن أنفسنا ومع أطفالنا فترحم بأننا عبر برامج التلفزيون الهزلية وعبر برامج الأناقة الشمية قد أدبنا وأجبنا تباها الطفل ... وأنه ليس مطلوبنا منا أكثر من ذلك ...!

إن ما ينبغي أن نتعلمه ونحن نتعلم عن العالم كله بعالم الطفل هو أن نتخل عن استائتنا وعن هورود وأن نخلع رداء الإحما ... وبمعنا أن (نزل) إلى عالم الطفل نتعلم منه ... قبل أن يتعلم منا ...

وأول درس ينبغي أن نتعلمه في مدرسة الأطفال هو: كل شيء للصغار ... والقليل فقط للكتاب ... على سيار

جمال محمد أحمد

مشاهد أخرى من هارفارد



في الطابق السادس عالم قضى حيرته مع ابن خلدون وفلاسفة الإسلام
مارا اكتشافات باسعة كهذه الكشافات ، ولا سيما على الدقائق كذا العصور
حين بدأ أن يصاحبه قسغ من أصابع الولايات المتحدة يحاضراتها

هارفارد ترحي جلابيهم وبيوتهم
ومكتبتهم بالقدم الذي اغنى الأمريكي
الذي الف الجدة في الغرب الوسيط
من بلاده ، قال أن هارفارد ه بها
شعوب من القدم ، يمضي في شتائه
يصف هارفارد أنه ه مجتمع جاري
يشير بذلك الى أنه مجتمع يقوم على
مؤسسة مالية عالية وذلك حق
بدأت هذه المؤسسة بنية مقدارها
أربعمئة جنيه من المهاجرين
البريطانيين سنة ١٦٦٦ ه تملك اليوم
اللايين باستثمار ما يهب لها ليس
يشير صاحبنا الثنيان الى أنه ليس
ه مجتمع رفاه ه تنفق عليه الدولة ه
أغراء أن بين ه المجاري ه و الرفاه ه
في لغته الانجليزية قريى تلذ فرائس
الافاظ ه هذه EFFLUENCE
وتلك AFFLUENCE ه وليس

بعيدا أن يكون اشتراكا من المحذنين
ممن يتركون الشعر على القفا مرصلا ،
وعلى الصديق تلقى الشوارب ، تفكر
لهم الشوارب وللصبي كي يمضوا
حياتهم وقد تخفوا من أثقال الحياة
والتفكير

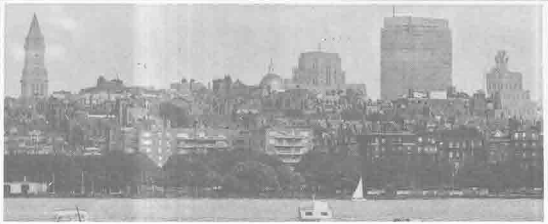
١٧٣٧ شارع كميردج

من مخرجين في الساحة تعير
طريقه لكميردج ستريت حيث سلسلة
من مراكز الدراسات ، بينها هذا البناء
الذي قضيت انا في واحدة من مكاتبه
رقم ٥٠٢ في الطابق الخامس أكثر
أيامي ولقيت فيه أكثر طلابي والزلاء
وكانت غير بعيدة من مكاتب إدارة
دراسات الشرق الأوسط ، ولا يسع

يعودتيقة ه تتلوى تصل الى الرصيف
لدى محطة الترام في دقائق كأنها
ساعة ه لتصل الجوزة نفسها تعير
الطريق ه لتصل متجلا من الداخل
الكثيرة لساحة هارفارد ه حيث تجدك
في قلب الجامعة ه تتداخل العدائق
فيها والممرات الصغيرة ، وتأتيك طرفة
واحدة الشباب يسرعون من محاضرة
لاخرى ه ويلتفتون طريقهم بين زوايا
هارفارد الذين لا يقدمون عن زيارتها
تلج الثقبان أو زوايا الضيق في
الرصيف ه

تقتعد صدارة بيوت الطلاب ممسك
بعضها بعض ه منه ضيق على
حدائقها وأشجارها ه تفصل كل بيت
عن أخيه ساحة صغيرة على مقدار
ما تمسك من البرد أو القيط وأنت
تعبر لشقة صديق في البيت قبائك ه
كيسة تطل عليها جميعا تراها ه
قبتها المستديرة استدارة كتاش
الأركرين ه تنافسها الصدارة مكتبة
فايندر ه مكتبة الجامعة الاولى ه بل
واحدة من أكبر مكتبات الجامعات ه
ولا ريب ه تطل فايندر على الساحة
أطلالة الشيخ المهاب ه كل حجر في
حائطها السميك ه يشير لماض يقترب
الان من ثلاثئة سنة ه تصقله يد
الحق سقلا كل حين ه وتدخلها من لدن
بابها على الساحة أو بوابتها من لدن
ميدان هارفارد ه فتدخل عالم الحيات ه
كل شيء ساكن ه حتى المصعد الذي
ترقاه لطابق السابع أو المهبط الذي
ترقاه للطابق الاربعه تحت الأرض ه
خفيت الصوت ساكن ه كل شيء في
الساحة لطلاب هارفارد وطالبات

للأمكنة شخصياتها ه سماتها كما
للناس ه كلما وقمت عيناى على
الحلقة الوسطى في الخرطوم هذه
الايام ه اكاد يوجهي اشيع عنها ه
خرجت صورتها في ذهن يد التغيير
منذ سنوات قليلة عبرت شارع الرشيد
في بغداد ه فاذا بي احن لايمها
الاولى ه اذمارها الجديد عواء في
الاذن ه يد التعمير لن تقي شيئا من
مذاق ميدان التحرير في القاهرة ه
ما اعرف ان كان هذا هو الذي يحس
الناس من أشياء مزاجي وهم يدخلون
ميدان هارفارد من جانبها الشرقي
حيث الكنائس التي رأيت قبالة حدائق
كميردج ه يمينهم مقابر بعيد أن تقيها
يد التعمير بعد سنين ه يسيرون لحظة
يقفون لحظات امام حوائط صفت
صفا لاصقة بسينما ه خزانة مصروف ه
جنبها معلم من معالم الساحة ه
صفوف الداخلين ترتطم بصفوف
الخارجين يحملون ما اشتروا من
«التعاون» مخزن من الخزائن المعروفة
في القارة الامريكية تشتري الديبايس
والقصان والطواري والكتب وحقائب
اليد ومعدات الانزلاق والاسطوانات
وتحسب نفسك ان كنت زائرا اول مرة
أن المدينة اجمع هناك الرجال هناك
والنساء والقطط والاطفال ه المعين
تحديق في البروفت والملاقات ه كأنها
سترقع من على أرضنا بعد لحظات
لكني ما كنت زائرا اول مرة ه كنت
أصاب نفسي عن صورة هذه الساحة
قبل سنين ه وانا أعير الطريق من لدي
ه التعاون ه لحظة الترام تحت الأرض
وهو طريق عرضه من ناحيتي هذه لا



تقنيات • درس واحد من الدروس
التي تلتها على طلاب علوم اسلم
تعد له ليالي وايام • طالب اجنبي
واحد يجلس الساعات يسعى لشرح
لها مصاعبه في الاقامة بالانجليزية ،
تشتغل فيها كلمة « الطابق » بكلمة
« الزهر » وهي تجهد تفهم عنه في
غير ضيق ، ولا بسمة عطف تخرج

• • •

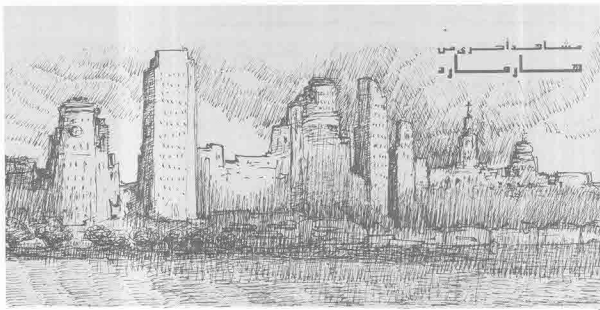
أوقيت الحديث عن ١- ج • ماير حتى
هنا ، ولو كانت هناك فسحة لوقفت
عند هذا الرجل الذي لولاه لما كان هناك
مركز كهذا ينطق عليه كثيرون من
القادرين ويؤمه كثير من العلماء
كثيرا ما قلت وأنا أدير الحديث معه ،
أن هذا دبلوماسي بطبعه ، أتى مقاعد
العلم وإدارة العلم صدفة • ما هناك
في البلاد العربية التي ترمقها العيون
الآن كثيرون لا يعرف ، ١- ج • وما
هناك في الولايات المتحدة مؤسسة مان
ذات مكان أو علم لا يعرف قادتها
١- ج • وكل الذي يعرف من افراد
ومؤسسات اصداق للمركز يمتونه
بمالهم • ويحتفي بهم ماير أن اتوا
هارفارد حقارة باسمه • كثير من
ضيوفه يجدون انفسهم يحاضرون في
قصوره عن اقتصاديات النفط ، فذاك
اخصاصه الذي يذذب كثيرا من
طلاب الدراسات العليا من امريكيين
ويابانيين • تراه معهم أول يوم يلقاهم
وكانهم كانوا يوما رفاق درس أو
سلاح • حرارة لا صنعة فيها • يقين
أن هذا شئ لا ايطالي لني عروجه جري
دما دافقة من ذلك البلد الضاحي ،
وفيها دماء المانية ربما كانت السر في

في الطابق السادس من هذا البناء
الكبير مدير المركز ، عالم عربي قضى
خير عمره مع ابن خلدون مع فلاسفة
الاسلام • وبعد للنشر اليوم ألف ليلة
وليلة بعد أن حققه سنوات ، وكتب له
دراسة ستحدث اثرها في الدواير
العالمية • فها كتب يحسن مهني كتابا
ما كان حجة • ما كان فتنة • نهج
وحقائق • في السابق الخامس
مسيرته باربرا اك ، ومساعدته
سكوتس وشانان • كخضعوا لتمام
شؤون المركز المالية ، وما رأيت كفاءات
باسمة كهذه الكفاءات ، ولا صبرا
على النقائك كذلك الصبر • كنت
في زرة لخطب باربرا استمين بها
على هذه ارائيك تملأ شطرا غير
قليل من حقيقتي ، دخل الحجرة غير
مادون رجل من الهند كبار ، سال أين
يشترى معطاف واين يفتح حسابا واين
يدرج يبحث عن دار واين يجد معلمه
وكثيرا من هذه المستغلقات على العالم
الجديد لهارقاد ، يستعين عيها
بواحد من مواطنيه أو رفاقه • خرجت
لسيارتها هذه السيدة التي ارتاب في
انها تضيق بشيء • عادت أول المساء
وقد قضت للعالم الثالثة حاجاته تقول
لي « هذا ايسر » •

عرفت مع الايام اكوام حاجاتها
المنزلية • اقله القليل كان جديرا بأن
يسرف واحدا عن حاجة الآخرين •
ما فعلت ذلك باربرا • اكاد لا اعرف
متى تجد الفراغ لنفسها • صديقاتها
في طريقهن للشمال أو الجنوب ، لا
يقعن الا في دارها معها ، وهن غير

واحدًا مثلي كلما حل بمصاصة
من عواصمنا هنا ، وجد نفسه يقابل
بين روح الخدمة في ادارتنا وادارات
ما يزور الناس من عواصم في اوربا
وامريكا ، ويقابل بين حالها اليوم
وحالها امس عندنا ، ويقابل بين روح
الخدمة عند الذين يهاجرون للغرب
مننا ، فاذا هم ائمة علوم واداب ،
ويهاجرون لدول النفط فاذا هم نماذج
للخلق الرضي ، وما كانوا كذلك في
بلادهم الام ، يضيقون بما يطلب اليهم
الناس • ويقضونه بأقل جهد ، وهم
القادرون ذوو الخلق • أقول ما كان
في وسع واحد مثلي يصنع هذا ويشرك
بعضه ، الا ان يرقب كيف يدار هذا
المركز ، وهو في عدد طلابه واساتذته
وابنيته وكتبه وكراسات وما يقتضيه
هذا من لواشع وقوانين • لا يقل عن
ادارة جامعة كاملة عندنا ، وما هناك
سر خفي في هذا النظام الدقيق الذي
لا تحس معه ، ان كنت طالبا أو
أستاذًا ثقل يد الادارة أو الاداريين
عالم المركز وحده قائمة بذاتها كثيرها من
وحدات الدراسة والبحث في الجامعة
عين الرئيس عليها وعين العميد
كذلك ، لكنها عيون بعيدة عن الفضول
تعين ان طلب اليها العون ، وتزجر
أعقل الزجر ان رأت اعوجاجا ،
وكلاما الرئيس والعميد كبير في
تاريخه ، مقامه العلمي ، خدماته
الكثيرة • لا يجسر واحد على أن
يجادله • ان رأى هو انه زل : فارق
السؤال بالزجر العنيف ، ربما ابد
من ذلك ، ان اقتضت الحال في رايه •

• • •



الواقعية في العالم كله ، ولقدوا خير ما يمكن أن تقرأ اليوم عن هارفارد وكل اقليم نيوانكلند .

• • •

كتب جيمز • أهل بوسطن • قبل عانة سنة وتزيد الآن ، ولولا مراكيب الناس تجرما الخيل ، وملابسهم تتدلى كل جانب ، حفية بالزركشات في الاطراف والاكمام تدعى الستر والحيا ولا تخفي حسنة في الصدر أو العجز ، لحسبت أنه كتب أمس فقط عن دينيته التي نما فيها وقضى بها صباه الاول، وعن أهلها من رجال ونساء • حذر شقيقه وأشفق عليه خلصاؤه • خشية أن تجرح صورة أهل بوسطن • ما إلى هذا قصد جيمز على مقدار ما قصد أن يرى بعين الحس وقدرة الكلمة سريعة من حياة هو يضع منها • يعايت أهل بوسطن وهارفارد مثلا فتقول واحدة من شخوصه في • أهل بوسطن • ان رجالها ونساءها مقنونون قننة بالدعوات ، لا يابون واحدة ، ينطقوا بهذا وهو هو الذي يقول لنا في رسالة من رسالته انه لبي مائة دعوة وسبعا في شتاء ١٨٧٨ • ترى يا رب كم رفض ؟

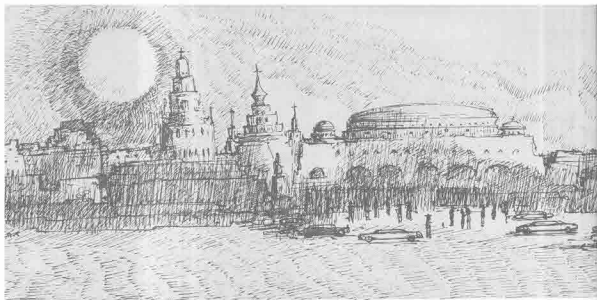
مثلا آخر يقوم شاهدا على ان في الرواية شيئا منه ، اراد ذلك أو لم يرد ، فذاك شأن كل من يكتب في صدق • يسري شيء منه في الذي يكتب ، وبى هو ذلك أو لم يكن وأعيا به • كان في خاطره وهو يبدع هذه الشخص في زمانها ومكانها ، ان

فانصرف لها يكتب النقد في مجلات بوسطن وهارفارد ، بعد ان توث دراسة القانون في مدرسة قانونها ، التي يعدمها الناس السود الاولى في مدارس الناس • تركها سنة ١٨٦٦ وأوجت له مقالاته النقدية ، ان طموحه الادبي مهوسو المثال ان شمل له العزم فراح أوروبا وكتبه حوثا عن انبياء زمانه • ورسلات لاصيدقائه وروضع عواطفه ، فكانت هذه الصحف العدة التي انطقت في عواطفه غير قليل (١٩١٦ - ١٩١٥) . انى وهو على فراش موته • اتاح له العمر الطويل والعيش الرفيع وعشق الحرف ان يتخذ كل سبيل معرفة للحرف للتعبير عن ذاته ، وتذكر انه كان واحدا ممن لا يجعلون انفسهم في شيء يريد أن يقول • تزيد كلمات • أهل بوسطن • على ١٨٢٠٠٠ • يملك أنت الذي تقرا له • يقدم لك ما اختار من نماذج الناس • أهل بوسطن • منذ صفحاته الاولى يصور لك الزمان بلبه ونهاره وصيفه وشتائه والمكان • اسمى الشوارع باسمائها والحواري والازقة والمساحات والملاعب • ولأم بين هذه الشخوص في حديثها وماجسها ملامحة تجعل الوحدة بينها جميعا وحدة مسرحية تراها رأي العين • لبل هذا هو الذي اقلنا اياه العالم الكبير وليم جيمز • وأقلق أصفقاؤه حين قرأوا مسودات الرواية • فطواها جيمز في ادراجة زمانا ، ما نشرها حتى سنة ١٨٦٨ • لو اصاخ جيمز لشقيقه الحذر الكبير وخلصاته الذين أحسبهم ما فقروا عنه فنه ، لفقد الناس واحدة من معالم الرواية

حيوية المبدعة • اشباهه هم الذين يصنعون أمريكا القادرة • فيها من الدنيا جميعا شيء الطيب ، والخبيث واللين والعنيف ، ساقط الهمة ، والطموح • جرىء من يقول لي ان الأمريكي سماته كذا أو كذا ، انه كل الذي في الناس • وهارفارد واختها على الضفة الثانية جمعت كل هذا الشتات • فكانت قوتها وكانت ضعفتها في ان •

سرة الأرض

حين قالت واحدة من شخوص هنري جيمز في روايته أهل بوسطن • ان بوسطن • صرة الأرض • كان الروائي الكبير يعث ويجد • وذلك كان شأنه • حتى لتغرق الناقدون اشتاتا في تقديره • ليفيز يرى عيوبها في الذي كتب ولكنه يعد • أهل بوسطن • في القصة مما كتب الروائيون في اللغة الإنجليزية ، والشيخ الجليل بريستلي يمدح غير جدير بالذي يقال عن شأنه • فما هناك ما يستحق • غير عجيب ان يختلف الناس في تقدير هنري جيمز • فما كانت حياته مما يحب ويألف الأمريكيون على عهده ، وما كانت كتاباته بالقليلة • ربما أهل زمانه بالتزلف لكل كاتب وكاتبة • أوربية ، ورموه بجمود أرضه التي تنمت وعيشه الطويل الراهق في عواصف • أوربا • مع الكاتبيين الراهبين أشباهه • كتب عشرين رواية غير قصصه القصار • أغوته الكتابة وما عدا العشرين بكثير •



يقول شينا عن المرأة التي كانت قد شرعت طريقها الطويل في امرة شطر من الحياة الامريكية غير صغير، فخلق عانسا تشام وتصحو قضية المرأة وقتاً يتناوحها شبابها وما تقتضيه حياة الشباب من ناحية وعشيقها للرواء والمكان الكبير الذي تلقاه ان ائذرت نفسها لقضية المرأة . خلل وأبدع في الخلق . ما كان ممكناً ان يبلغ هذه الذروة لو لم يكن في احشائه نزوع لان يصلح . ترى ذلك بينا حين يدع دمه يكتب ، قلبه يقبض ، تجددك أمام فقرات في الحوار اقرب ان تكون مثلاً ، لا نقطة في حوار .

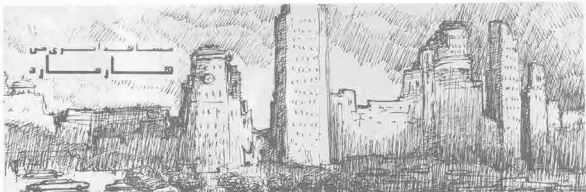
« صورة الأرض » هذه التي بدأت مسارتنا مع هنري جيمز في « اهل بوسطن » تعبير يجيء على لسان من ألف شائسلر، العانس الواهية عمرها لقضايا المرأة ، وهو غير رفيق بها منذ لحظاتها الاولى معها . قالتها من شائسلر تحنف ابن عمها بازل رانسم . غابت عنه في زعمها حقيقة اولية . ما غفرت له الخطيئة انه كان قادماً سامته تلك من نيويورك . ما قضى في بوسطن او هارفارد غير ساعات . ما غفرت له الخطيئة انه جاء يلقيها اول مرة عمره كله ، حين كتبت اليه ترجوه ان يفعل . انه فلاح من الجنوب سانج ، ما فقه حديثها على مائدة الغداء ، وكان يدور حول قضية عمرها . قربت ساعتها تلك ان تدعه ليستمع لسيدة الحركة الاولى قال ابن عمها انه سيفعل ، انها فرصة ايضا يرى فيها معالم بوسطن . حقيقته بعين ذاهلة . سألته منكدة

قوله « بوسطن ؟ » تبعها يتهذ وهي تسرع للباب ، وقفت تحدها ثانية تبين لها عن ذاتها « تعني البشريّة » . بوسطن الدنيا ، وفي الركبة جلست شاخصة يميزها لظهر السائق ، فماد دفعه للحدث الذي دار بينه وبين احتياكي لوقتاً اية همه الاخرى . اتت المدينة من كل النواحي في كمثل عن الحياة بالاصلاح . « مهة عندي مدينة الاصلاح » .

سؤال صريح لا يستحي ولقاعات هارفارد نصيب من مدينة الاصلاح . هنا في ١٧٢٧ كميردج نصيب اوفى في هذا ، تجده في قاعاته الاربع، اول طابق تحت الارض قرب كافاتيبيريا هذا المبنى الذي يضم الى بعض علماء ومديري مركز الدراسات العربية ، شطرا غير صغير فاض على مقر الدراسات الصينية في ٤ دفتي ستريت ، وهي عمارة بهية قديمة قدم الدراسات الصينية في هارفارد . يلقون على القاعات الاربع هنا اسم كولنج هول لا تبخل بقاعاتها على محاضر ما وجد قاعة لحاضرتها ولا على دائرة للدراسات ضاقت بها قاعاتها . ما عجبت ان حين لقيت طيفا قادما من وراء حائطة عام خارجاً من صفحات « اهل بوسطن » يقبض التسرب من على سترته « لا يضحك » من ضحك حقير ، وهو يريد ليبقى عليه هيئته ، يقيم عوج الدنيا ، وكل ما في حياتنا عوج . يود لو امسك بالثجوم يصلح ضوءها .

كانت جماعة من الملين وملاب

الدرجات العالية ، يعمل كلهم في جانب من جوانب شئون القارة الافريقية ، وكان حديث الاثنين، الذي يعده معهد الدراسات الافريقية مع الاساتذة والزائرين لهارفارد يدور حول « ابوات التعاون العرسي الافريقي » . احصيتها على عجل وهي كثيرة كما تعرف ، لاقف اطول عند الافكار التي حوت في المنطقتين العربية والافريقية واستوت في النهاية مواعين للتعاون المرجو ، ودار حديث بيننا كلنا اشترك فيه بمقدار ويديره الذين مني ، حتى وقف رجل وقور ابقى شيب فويده ، وصمت لاعيا كما اتضح من بعد ، حرصا على انتباهنا ، قال وعيناه في حديثه تدوران على عجل ، وارتسمت على شديقه المرتجفتين خطوط ما كانت هناك « اريد لاسال المحاضر نفسه ، سأسأله سؤالاً صريحاً لا يستحي » ما وجف قلبي فانا اهرق . ما اتحدث فيه كما لا تعرفه غير قلة . « لقد ذكر لنا سياسته الملايين التي وعد العرب ونريد ان نعرف كم من هذه الملايين دفعت » شكرا . ثم جلس يبتغي الي وفي شق لحظة ذكرت الامام الذي اباح لنفسه ان يمد رجليه وكان قد سنها تاديا لاور شيخ راه يومه ذاك في حلقة درسه ، وكان صاحبنا هذا قتح ابواب « مدينة الاصلاح » لسلحين كانوا على الباب ، قال واحد من سود امريكا يعمل استاذاً في جامعة مجاورة ذات صيت يجاهد ينافس صيت هارفارد ، نتجج احياناً وتحقق احياناً اخر ، انه زار



يقوموا به وجه الصعاب ، وكانت
أبيبي هذه التي يتحدثون غير التي
عرفت أنا منذ كنت أطوف كربلاء
معلما للدارس الأولى ، ولا أبيبي التي
عرفتها بعد ، واحدة أخرى ، أوجو
أن تكون ، وأن كنت أعرف أنه رجاء
خائب ، فما صاحبني إلا واحد ممن
عناهم جيمز وهو يحدثنا عن « مدينة
الإصلاح » ، جلست كما جلس بازل
رائسهم يستمع للسيدة الأولى في
الحركة النسائية ، يقول لنفسه بمدتي
حديث أكبر ساحة من أن تملأها
ثقافة شارلوت ستريت ، لتحشوها فرنا
ثرائت بكل الذي ستقول عن اغتيال
الرجال حقوق النساء ، لن تستطيع
تقلي ، مدتي حديث ، من يدري ،
أن كان صاحبنا هو نموذج العصر
للإصلاح الذي غابته جيمز ، ونموذج
العصر يبدأ بصالح نفسه ، أنها
الأولى ، أن رقي هو القم واطل على
الناس بسم ، بسمت في وجوههم
الدنيا ، كيف يرقى القم ، لا يهم ،
كل جثة يقف عليها ، كل أرض ، كل
فكر ، النجاش .

الخرطوم : جمال محمد احمد

في جغرافية الاقليم وتاريخه ، وكان
قريبه واحد من اعوانه كلما قال جملة
مفيدة عن بقر الاقليم ، أخرج صوراً
للبحر تلف على الجالسين ، وكلما
قال جملة أخرى عن شجر الاقليم ،
أخرج صوراً للشجر تلف ، وعمسى
على الناس أن يتابعوا جملة المفيدة
حين شرع صاحبنا يوزع علينا كتباً ،
ما ثقفاً تفتح غلافاً لواحد في يدك ،
حتى يمزك جارك ماذا لك كتابا آخر
كان يعضنا موزع الجبال بين الذي
يقول وبين الكتب بعضها فوق بعض
أمامه ، عدت مرة بذهني استمع ،
فإذا هو يتحدث الأستاذة والطلاب عن
هناجع القرن هككل في التنمية
الاقتصادية الاجتماعية للدكا في
أبيبي ، وعرض علينا صورة لميناء
تدرب عليه شباب المنطقة ، يقول كيف
تغيرت بظاهرها الحياة ، حتى حال دون
ذلك التغيير ما لقيه هو وأصحابه من
غفت الإداريين والأداة الإدارية ، ثم
جاء دور اعوانه ، جاء دورهم حين
سال الأستاذة والطلاب ، وكان لكل
واحد من هؤلاء دور ، يشير إليه عالماً
الراجع فينطلق هذا عن أبيبي
وعاداتها وتقاليدها وتاريخها
وتحيمها الذي أخذوا على عاتقهم أن

القارة الأفريقية وتحدث لبعض
قاداتها ويجب أن يعرف لم يلح العرب
في أن يدعوا أموال تنمية أفريقيا
في عواصم أفريقية ، وأشار للمصرف
اللتنمية العربية وللادارة
العربي للتنمية العربية ، يبدأ
لي أن صاحبنا فرغ من إصلاح
الولايات المتحدة بمحاضراته في
« الدراسات الأفرو أمريكية » وأخذ
على نفسه أن ينقذ أفريقيا من
« الاستعمار العربي » ، وقصة المنقذين
أفريقيا تستحق أن نقف عندها
في سطور من هذه المشاهد
وساقبل ذلك في مرحلة من
مراحلها ، لننص الآن مع صاحبنا
أصف اللون لحظة فقد لقيته ولقيت
بعضاً من أشباهه ، ولذني أن أرى
في الذي يقولون ، أنهم يشتركون في
صفات ، كلهم معنون باقتصاديات
اجتماعيات البلاد النامية ، سمعت
أحداً منهم يعلم الناس عن تنمية
منطقة أبيبي في وسط غرب السودان
حيث تعيش فصيلة من قبيلة الدكا
قرب ومع عرب المسيرية على وحول
بحر العرب ، وكنت هناك أستمع ،
حدث الأستاذة والطلاب عن أليات

العالم اتصل الآن وتقارب وتلاحم وأصبح كنتقة في فئان .. أن قبيلة ذرية تطلق في صحراء
نيبادا يمكن أن تقي علاقات القس في القليل وتنتج قبارة ذرية يؤثر على الواليد في اليابان ..
وذلك يجتمع الآن السياسيون العقلاء ليتفقوا على علم تتجبع القبائل الذرية وعلى الحد من الأسلحة
النوية وعلى الحياة في السلام لأن العرب سوف تقضي على الغالب والقبول ، وإن يسلم من الحركة
أحمد ..

د . مصطفى محمود

لم اعتمد يوماً على جمال .. قال كثيرون عني يائس أمجبه في الفترة ما بين الثلاثين والأربعين
من عمرى .. إلا أن كل ذلك لم يؤثر في نفسي أبداً وخصوصاً عندما كنت أنظر إلى المراهق
التي له يدات أشيع .. وفي كل مراحل حياتي لم أجد اهتماماً بكل من أبدوا أمجابه ورجيهم
للافتنان بي ، فقد كان الجمال بالنسبة لي شيئاً ثانوياً وكنت دائماً اعتقد أن العقل هو الأهم ..

الأدبية الفرنسية سيمون دي بوفوار بعد السبعين

أساذاً يتقارب العالم ؟

الجمال والعقل

المُشَيِّخ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدِ آلِ مُحَمَّدٍ

حكم الإسلام في ذبائح أهل الكتاب

نحن على دين كفيل بحل مشاكل العالم وما وقع ويستع بعد أزمان

إن الله فترض فتراض فتراض فتراض، وكنة حدودها فتراض فتراض

والنخلة والموقودة والمترية
والطخمة وما أكل السبع إلا ما ذكيت
وما ذبح على النصب (وإنما خص
النخلة والموقودة والمترية والنطحة
وما أكل السبع مع العلم أنها من
أقسام الميتة إذا لم تذك وبها حياة
مستقرة تكون بعض العرب في
الجاهلية ياكلونها وهي ميتة ويقولون
كيف ناكل ما قتلناه ولا ناكل ما قتل
الله فحرم سبحانه أكل هذه الأنواع
بعد موتها إلا ما ذكيت - أي وبه حياة
مستقرة فقلوه إلا ما ذكيت هو خطاب
لجميع البشر على حسب عرفهم
وعاداتهم في تذكيتهم لذبائحهم إذ
ليس عندنا ما يدل على قصر التذكية
وحصرها في قطع الحلقوم والرئتين
حسبما شرطه الفقهاء إلا أنها جرت
عادة بذلك في الإسلام وضمن
الجاهلية ولأن هذه الكيفية أسرع
وأسهل لأهراق روح الحيوان لتكون
الحلقوم والرئتين هما مجرى النفس
والطعام والشراب ولأن هذه الكيفية
هي أبقي وأسلم للجلد الذي له قيمة
في زمانهم، أما زكاة النخلة والمترية
والنطحة وما أكل السبع فيكتفي في
تذكيتها وإباحة أكلها أن يذكىها وبها
رمق من الحياة فروى ابن جرير عن

عن هذه المشبهات ما وقع السؤال
عنه في هذا الزمان وما كثر فيه
التردد بين الناس من كثرة الغل
والقال وذلك في ذبائح أهل الكتاب
وتنوع كيفية ذبحهم للحيوان والدجاج
وهل هو حلال أم حرام ؟

ونحن على دين كفيل بحل مشاكل
العالم وما وقع في هذا الزمان وما
سبق بعد أزمان فلا تقع مشكلة ذات
أهمية من مشكلات العصر إلا وفي
الشريعة الإسلامية طريق حلها وبيان
الهدى من الضلال فيها : (ولو ندوه

إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم
لعلمهم الذين يستنبطونه منهم)
لكون دين الإسلام هو دين البشرية
كلها مسلمهم وكافرهم ويهودهم
ونصاراهم يقول الله (قل يا أيها
الناس إني رسول الله اليكم جميعاً)
وقال : (وما أسئلكم إلا أكافه للناس
بشيراً ونذيراً)

والله سبحانه قد فصل في كتابه
ما حرم على الناس فقال : (وقد فصل
لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطررتم
إليه) وتبصير الحرامات يعرف من
قوله : (حرمت عليكم الميتة والدم
ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به

الحمد لله وتستعين بالله ونصلي
ونسلم على رسول الله واشهد أن
لا إله إلا الله واشهد أن محمداً
رسول الله -

أما بعد ، فقد ثبت في الصحيحين
من حديث النعمان بن بشير أن النبي
صلى الله عليه وسلم قال : (الحلال
بين والحرام بين وبينهما أمور
مشبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن
اتقى المشبهات فقد استبرأ لدينه
وعرضه ومن وقع في المشبهات وقع
في الحرام)

ومن الواجب على العامة عند وقوع
هذه المشاكل والمشبهات أن يسألوا
عنها من يتقون بعلمه وتقواه لقلوب
الله سبحانه : (فاسألوا أهل الذكر
إن كنتم لا تعلمون بالبينات والأثر)

ثم إن العلماء أنفسهم تتفاوت
إنظارهم في بعض هذه التشابهات
فمنهم من يلحقها بالحرام شبهة دليل
يدعيه ومنهم من يلحقها بالحلال، لكن
العلماء يتفاوتون في الإفتاء وفي
الغوص على فقه المعاني والأحكام
اعظم من تفاوتهم في العقول
والأجسام فالجهد المصيب منهم له
أجران والخطأ له أجر .

كاتب هذا البحث

ان كاتب هذا البحث هو فضيلة العلامة الشيخ عبد الله بن زيد المحمود ورئيس المحاكم الشرعية والتزوين الدينية ببلدية قطر الموقر باطلاعه الواسع وعلمه القزير وحفظه لكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهو الذي تول القضاء في قطر مدة حوالي أربعين عاما . وقد كتب عشرات الرسائل والمؤلفات في موضوعات مختلفة خلال السنوات العشرين الاخيرة عرض فيها اقوال العلماء السابقين واستشهد بالآيات الكريمة والاحاديث الشرعية مدلا على صحة رأيه وايضا به ذلك بأسلوب سهل ميسر واضح لعامة الناس وخاصتهم . وقد طبعت هذه الرسائل عدة طبعات نظرا للطلب المتزايد عليها وجمعت أخيرا بكتاب ظهر منه الجلد الاول باسم « مجوعة رسائل الشيخ عبد الله بن زيد المحمود » . طبعته المكتب الإسلامي ببيروت .

وتناولت رسائله التي زادت على ثلاثين رسالة قضايا عدة منها : النجس ، الصلحة ، حجر ثمود ، الصيام ، احكام عمود الناصر ، الاختلاط ، التزويج بالكتابيات ، الاحتفال بمولد سيد الطلق ، عقيدة المسلمين ، القضاء والقدر .. وغيرها .

وهذا البحث اجلته ما كتبه فضيلة الشيخ عبد الله بن زيد المحمود .



اوتوا الكتاب حل لكم ، ، قال : وسئلت من النصراني يقتل عنق الدجاجة ثم يطبخها ، هل يجوز أن نأكل معه منها ؟ ، فقلت : نعم كلوا منها فانها طعام ابحارهم ورحماتهم ، وان لم تكن هذه ذكاة عندنا ولكن الله سبحانه اتاح لنا طعامهم مطلقا ، وليس كل ما يحرم في ذكائنا يحرم اكله في ذكائهم .

وكل من تأمل الأدلة باخلاص نية وصلاح طوية يتبين له ان اظهر الاقوال واعادها هو قول الذين يبيعون اكل طعامهم المباح اكله عندنا بخلاف لحم الخنزير وان عدوه من طعامهم فانه محرم عليهم في شريعة التوراة فلا تأكله اليهود وانما تأكله النصراني بناء على فتوى أحد القسيسين وهو بالحقيقة محرم عليهم وليس من طعامهم .

وبعض الناس يعترض على هذه الاباحة المطلقة بحجة ان اليهود والنصارى غيروا وبدلوا دينهم وهذا القول انما نشأ عن الجهل وعدم العلم بالاحكام الشرعية فان الله سبحانه اهل ذبائح اهل الكتاب على الحال التي كانوا عليها من التزويل وما فعلوه

كل دماغ وجكان قايح اكل ذبائحهم مع علمه بما كانوا يفعلونه من صفة الذبح وما سكنت القرآن على تحريمه فقال الخليل لما رآه ابن ثعلبة الغشقي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ان الله فرض فرائض فلا تضيعوها وحد حدودا فلا تعتوها وحرم اشياء فلا تنتهكوها وسكت عن اشياء رحمة لكم غير نسيان فلا تبحنوا عنها) فذبائح الكفار هي مما سكنت القرآن عن تحريمها رحمة للناس غير نسيان فكانت حلالا .

ان هذه المشكلة ثليدة الاصل وليست بوليدة العصر ولقد طرق موضوع الكلام فيها كثير من العلماء قبلنا ومنهم ائمة المذاهب الاربعة فمنهم المتشدد ومنهم المعتدل المتسامح واسمح المذاهب في هذه المسألة هو مذهب المالكية فقد ذكروا في الدرنة سنن مالك عما ذبحوه للكنيسة او غيرهما فقال اكره ذلك ولا أحرم وقال ان الله اباح لنا ذبائحهم وقد علم ما يفعلونه .

وقال القاضي ابن العربي المالكي في كتابه « احكام القرآن » ، من قوله : « اهل لكم الطيبات وطعام الذين

الحسن انه قال : اذا طرفت بعينها ان ضربت يذنبها او رجلها فقد حلت اكلها .

الا ما ذكيتهم

فذهب اهل الكتاب على اي صفة يفعلونه وكذا ذبائحهم تدرج في عموم قوله : (الا ما ذكيتهم) وقوله : (وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم) وكل ذبيحة او ذبائح من حيوان او نجاج تجلب الى الناس وهي مجهولة لا يعلم من ذبحها ولا كيفية ذبحها فانها تدرج في عموم الحديث الذي رواه البخاري عن عائشة . (انهم قالوا يا رسول الله ان قوما حديثو عهد بجاهلية يأتوننا باللحم لا ندرى اذكروا اسم الله عليه ام لا ؟ فقال سموا الله اتمم واكلوا) فكانه بهذا يرى ان التسمية على الذبيح واجبة على المسلمين لا غيرهم .

وما يشعرنى ان اطلاق القرآن لاباحة ذبائح اهل الكتاب بدون قيد ولا شرط انه رحمة من الله لعباده لمعمم الابتلاء بكثرة اختلاط المسلمين بهم وشدة حاجتهم الى ذبائحهم في

حکم الإسلام

في ذبائح أسهل الكتاب

حَرَّمَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ تَعْذِيبَ الْحَيَّوانِ بِأَحْرَاقِهِ وَهُوَ حَيٌّ الشَّرْعَ لَا يَحْرُمُ الذَّبْحَ بِطَرِيقَةِ الْكَهْرِيَاءِ مَتَى كَانَ أَسْهَلَ عَلَى الْحَيَّوانِ

وكل من تأمل نصوص الشريعة وقصودها يتبين له بطريق الجلية بأن رسول الله لا يحرم على الناس إلا ما فيه ضرر عليهم أو على الحيوان كما حرم تعذيب الحيوان بالوقد أو بإحراقه أو قطع شيء منه وهو حي وقال : (ما أبين من حي فهو كميتته) وقال : (إن الله كتب الإحسان على كل شيء فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة وليجد أحدكم شفرته وليرح ذبيحته) *

فمتى كان الذبح بطريقة الكهرياء أسهل على الحيوان فإن الشرع لا يحرمة متى انهر الدم ولكل وقت حالة تناسبها فإذا تسير الذبح بسكين الحاد لم يعدل عنها إلى غيرها إلا في حالة كون السكين لا تفتي في الشيء الكثير وإذا تسير في الذبح انهيار الدم فإنه يكون أسهل للحيوان وأقل إيلاها له *

ولاهل الكتاب عادات في صفة ذبحهم لا يلزم أن توافق عادات المسلمين في ذبحهم لأن الله سبحانه أباح ذبائحهم بدون قيد ولا شرط وقد علم ما هم يفعلون *

ومن رأى صاحب المنار ، ان المسألة ليست من المسائل التعبدية ، وأنه لا شيء من فروعها وجزيئاتها يتعلق بروح الدين وجوهره إلا تحريم الاهلال بالذبحة لله تعالى ، لأن هذا من عبادة الوثنيين وشماث الشركين ، فحرم أن تعبدواهم عليه أو تشازكهم فيه - ولما كان أهل الكتاب قد ابتدعوا وصرت لهم عادات كثيرة من الوثنيين الذين دخلوا في دينهم ، لا سيما النصرانية ، وأراد الله تعالى أن

التذكية المعتادة فمن ذلك البعير الشارد أو التيس الشارد فيرميه صاحبه بسهم أو رصاصة بحيث تقع في أي موضع من جسده فيموت فيأكله صاحبه كما ثبت بذلك الحديث الذي رواه أحمد عن رافع ابن خديج قال : (ركتا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر فشد بعير من إبل القوم ، ولم يكن معهم خيل فرماه رجل يسهم فحسبه قتل رسول الله أن لهذه البهائم أو أريد كاويد الوحش فما فعل منها فافعلوا هكذا) واستدل به جمهور السلف على جواز أكل ما رمي بالسهم أو الرصاص فيرجح في أي موضع من جسده ومنها صيد المراض حتى يخرق جده فقتل فيأكله صاحبه ومثله صيد الصقر والشايعين متى صاد جبارى وغيرها فقتلها فوجدتها صاحبة ميتة فيأكلها بدون تذكية لها ومثله صيد الكلب وقد أنزل الله فيه (ويسألوكم ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلبين تعلمونهم مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه) وهذه نزلت في الكلب المعلم يرسله صاحبه إلى الصيد فيصيد طليبا أو أربيا فيقتلها ويأتي صاحبه إلى هذا الصيد فيجده ميتا فيأكله بدون التذكية المعتادة * أفلا تجعل ما ذبحه أهل الكتاب يمتلأ ما ذبحته الصقور والكلاب بحيث تأكله لا نسال عن تذكيتة ؟

وقد أجاز النبي صلى الله عليه وسلم القتل بالحجر الحاد كما أجاز أكل صيد المراض إذا خرقت بطرفه وقال : (ما أهر الدم وذكر اسم الله عليه فكل) *

من التغيير والتبديل ، فأطلق سبحانه إباحة طعامهم أي ذبائحهم مع علمه سبحانه بأنهم مغفرون لدينهم وشرعيتهم وهذا التغيير والتبديل واقع منهم زمن الرسول وزمن نزول القرآن فلا معنى للاحتجاج به وكون الرجل كتابي يعرف من عقيدته بنفسه لا من أصل نسبه *

وهذه المشكلة قد وقعت على الصحابة رضي الله عنهم في نصارى بني تغلب بالشام ومعلوم أنهم من العرب وقد تنصروا وقد أجمع الصحابة على الحاقهم بالنصارى في إباحة كل ذبائحهم وحل تكاح نسائهم ما عدا علي بن أبي طالب رضي الله عنه فقد قال في معارضته أنه ليس معهم من النصرانية سوى شرب الخمر فقالوا حسبتا أنهم صاروا نصارى فالتحق بهم جميع أعمال النصارى وعاداتهم - فقله سبحانه : (وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم) يدل بمقتضاه وفجواه على الإباحة المطلقة الأصلية أي فيجوز من لحومهم ودجاجهم كيفما ذكروها وعلى أي صفة كانت بلا قيد ولا شرط ويستثنى من ذلك ما حرمه الشرع على المسلمين *

مشروعية الذبح

ولما كانت التذكية المعتادة في الغالب لصغار الحيوانات المقذور عليها هي الذبح الذي من شرطه قطع الحلقوم والبريء والودجين كثر التغيير به فجعله الفقهاء هو الأصل وظنوه مقصودا بالذات لمعنى فيه ففعل بعضهم مشروعية الذبح بأنه يخرج الدم من البدن لكن الشرع الاسلامي أباح بعض الحيوان بدون

ومن الواجب على العامة عند وقوع هذه المشاكل والمشكلات ان يسألوا عنها من يتفون بعلمه وتقواه لقول الله سبحانه : (فاستلوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون بالبينات والزبر) .

ثم ان العلماء أنفسهم تتفاوت انظارهم في بعض هذه المتشابهات فمنهم من يلحقها بالحرام بشبهة دليل يدعيه ومنهم من يلحقها بالحلل ، تكون العلماء يتفاوتون في الافهام وفي القوص على فقه المعاني والأحكام اعظم من تفاوتهم في العقول والأجسام فالجهد المصيب منهم له اجران والمخطئ له اجر .

واصحابه ولم يسأل عن كيفية ذبحها .
وحديثي أحد الامراء الفضلاء قال : شهدت جزر البقر في سويسرا ومعني جماعة من اصحابي فكانوا يأتون بالثيران الضخمة فيوقفون الثور الذي قدم للذبح فيأتي الرجل بمقرعة من حديد فيضربه على قمة رأسه فيسقط مغشيا عليه فيأجلجه الرجل بذبحه مع تحره كذبنا على حد سواء . وهذه الضربة لا يقصدون بها قتله وانما يقصدون بها سكونه عن قوة الحركة .

وكما ان التاريخ القديم يثبت عملية الاطباء القدامى متى ارادوا ان يعملوا عملية جراحية قاسية أي قص عظم أو بتر عضو واحدا ان يغيب شعور الجريح عن التألم اخذوا يضربونه بمقارع الحديد على رأسه حتى يغيب شعوره عنهم ثم يعملون عليهم في التجريح والتقطيع وهي نفس ما يفعلونه في ضربهم رأس الثور حتى يسقط مغشيا عليه .

وعن عدي بن حاتم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : (اذا ارسلت عليك فاذكر اسم الله عليه فان اسك عليك فاذكره حان فاذبحوا وان اردكته قد قتل ولم ياكل فكله وان وجدت معك كلبا غيره وقد قتل فلا تأكل فاكه لا تدري ايها قتله وان رميت سهمك فاذا ذكر اسم الله فان غاب عنك يوما فلم تجد به غير اثر سهمك فكل ان شئت وان وجدته غريقا في الماء فلا تأكل) . متفق عليه .

ذباح البلدان الشيوعية
لقد قلنا ان متى جلب لنا شيء من اللحم والدجاج من احدى البلدان

مذبوحة ومنظفة ومغلفة . لقد سافر أحد الأشخاص من المملكة العربية السعودية لقصد مشاهدته لعملية ذبحهم للحيوان والدجاج فتعوه من الاتصال بهم لهم لزعيمهم ان السفارات من سائر الدول الاسلامية هي التي تتولى الكشف والإشراف على العمل ومعاينة الذبح وليس لأحد غيرهم غرض ولا مصلحة في التدخل وفي معاينة الذبح وكيفيةه وكانوا يحملون من السفارات شهادات بصحة ذبحهم ويكتبون على كل ملف بحاجة الذبح على الطريقة الاسلامية) وعلى كل حال فانه متى أباح الله

لنا ذباح أهل الكتاب بدون قيد ولا شرط فانه أباح لنا أن نأكلها بأية طريقة نبوها فلا ينبغي أن نتكلف الكشف والتفتيش عن كيفيةه حتى لو فرض أن تذكيته وقعت على الامر المكروه أو الحرام فلاننا غير ائمين بأكله .

أذكر اسم الله

وذكر ابن جرير عن أبي الدرداء وابن زيد انهما سئلا عما ذبحه أهل الكتاب لكانتسم فأنشأ يأكله قال ابن زيد : (احل الله طعامهم ولم يستثن شيئا) . وسئل أبو الدرداء عن كبش ذبح لكنته يقال لها جرجيس فادبرها لنا مته أمناكله ؟ فقال أبو الدرداء : اللهم عفوا انما هم أهل كتاب وطعامهم حل لنا فامر يأكله) . وروي ابن جرير وغيره عن ابن عباس مثله . ولما احدث المرأة اليهودية على النبي صلى الله عليه وسلم تلك الشاة التي دس فيها السم فأكلمها النبي

تجاملهم ولا تتاملهم معاملة المشركين - استثنى طعامهم فأباح لنا بلا حرم ولا قيد ، كما أباح لنا التزوج منهم مع علمه بما هم عليه من زناات الشرك التي سرح فيها بقوله : سبحانه وتعالى عما يشركون . هل أنه حرم علينا التزوج بالمشركات بالنسب الصحيح ، ولم يحرم علينا طعام المشركين بالنسب الصحيح ، بل حرم ما أكل به لغير الله ، فامر الزواج أم من أمر الطعام في نفسه . والنسب فيه عام قطعي في المشركين ، وهو لم يمنع من التزوج بالكافيين وبعض الناس قد اجلوا وارجلوا . وعلى الناس ببشئ ذبح أهل الكتاب للحيوان والدجاج وتحريم أكل ذبايحهم فكانوا يصفون ذبحهم بأوصاف متنوعة كلها لا تعتمد على شيء من اليقين والصحة وانما هي من قبيل قالوا وزعموا وفي الحديث : (بنس مطية الرجل زعموا) .

فيصفون الحيوان بالصق أي يضربهم له حتى يموت ويصفون الدجاج بالقائه في الماء المحرق حتى يموت وقد يبلغ في التفتير من له غرض خاص فيه كبعض التجار الذين يحاولون تأسيس مصنع لذبح الدجاج ويبيعهم فتراه يحضر الناس من أكل اللحم الحرام ليصرف الناس إلى الإقبال على عمله وهم داح للخير وهو يذبح إلى نفسه !

وان هذه المؤسسات لذبح الحيوان والدجاج في البلدان الأوروبية قد توصلوا إلى آلات كهربائية تريحهم وتريح الحيوان والدجاج معهم بحيث يحصلون بها ألف دجاجة في طرفه بصر وزعموا بأن اصغر مصنع عندهم ينتج في الساعة الواحدة ألفي دجاجة

حكم الإسلام في ذبايح أهل الكتاب

ونحن نأكل اللحوم والدجاج القادم من بلاد مجهولة يجوز لنا أن نسمي الله ثم نأكلها
اتفق الفقهاء على مشروعية ذكر اسم الله على الذبيحة.. لكن

وعلى كل حال فإني مع الصحابة ومن اتبع الصحابة في تحريم ما حرموه من ذبيحة المشرك الوثني * كما اشتهر ذلك عنهم * فمضى علمت ذلك تبين لك أن لفظ الشرك والمشركون لا يتناول جميع الذين كفروا بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولا بالقرآن ولم يدخلوا في دينه لأن الشرك المطلق في القرآن ينصرف إلى المشركون الوثنيين كمشركي العرب من أهل الحجاز ونجد وأمثالهم *

وحيث لم يثبت تحريم ذبائح الكفار ولا في الكتاب ولا في السنة فإنا تقتصر على تحريم ذبائح المشركون الوثنيين تمثيلاً مع الصحابة ولا نغديهم إلى غيرهم من تحريم ذبائح سائر الكافرين لعدم ما يدل على ذلك **

وما يقال في بلدان الصين من وقوع الاختلاط فيه بين سائر الأمم والأديان فكذا يقال مثله في بلدان الروس والألمان واليابان وأمثالهم فلم نجد لتحريم ذبائحهم نصاً يجب المصير إليه لافي القرآن ولا في السنة *

• • •

وأنتي بمقتضى التبع للدلائل من الكتاب والسنة لم أجد لتحريم ما ذبحه الكافر أصلاً يعتمد على أن المحرمات في القرآن هي ما نسي الله عليها بقوله : (فكلوا مما ذكر اسم الله عليه إن كنتم بآياته مؤمنين) وما لكم أن تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه وقد فصل لكم ما حرم عليكم ألا ما اضطرتهم إليه) إلى قوله :

ثم أن لقب الشيوعيين هي أسم لتحلة الاشتراكية العلمانية أي التي لا دين لها افترضها عليهم زعمائهم قهراً أو قسراً واكثرهم لها كارهون فهي تشمل جميع من بالصين من مسلم وكافر فلا يتعلق بها شيء من تحريم الذبائح أو حلها وانما يتعلق الكلام في التحريم بما انتحلوه من الكفر بالله *

ذبايح الكفار والمشركون
إن هذه المسألة مثبتة على تحريم ما ذبحه الكافر والمشرک لآكله أو الإكراه به وهل يحل للمسلم أكله أم لا ؟

فعدد العلماء وأئمة المذاهب الأربعة أنه لا يجوز أكل ما ذكاه الكافر أو المشرك حتى ولو سمي بالله على تنكيته لاعتبار أن تسميته حايطة تيماً لأحياء عمله فيكون كمن لم يسم الله عليه * فعدم إباحة ما ذكاه المشرك هو امر قد راجع بين الصحابة ولا يحضرني الآن سند ولا أسم من قال بتحريمه منهم * ومعلوم أن قول الصحابي من شرط قبوله كونه لا يخالف نصاً صحيحاً * والله سبحانه قد أوجب الرد عند التنازع إلى كتابه وسنة رسوله *

وحصر المحرمات في القرآن وخاصة في آية المائدة التي هي من آخر القرآن نزلوا وفيها تحريم الميتة والدم المسفوح ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله وتحريم مالم يذكر اسم الله عليه وتحريم ما ذبح على النصب ولم يذكر تحريم ما ذبحه الكافر والمشرک وما كان ربك نسيا *

المجهولة فإنه يجوز لنا أن نسمي الله ثم نأكلها ولا نسال عنها اعتماداً على أصل الإباحة ولنحولها في عموم الحديث : (سموا الله اثم وكلوا) رواه البخاري **

وجاء عمر بن الخطاب ومعه عبد الرحمن بن عوف إلى حوض فيه ماء وعنده صاحبه فقال عبد الرحمن يا صاحب الحوض هل ترد على ماذك الكلاب والسياع ؟ فقال عمر : (يا صاحب الحوض لا تخبرنا نحن نرد على الكلاب والسياع وترد علينا) فأبقى عمر الماء على حالته الطهور كحالته السابقة *

وإن الشيوعيين من أهل الصين غالبهم كفار يوذنون ونصارى ومجوس ومسايئون ومشركون وفيهم من المسلمين عدد كثير حتى قيل أن المسلمين فيهم ييلفون خمسين مليوناً وقيل خمسة وستين مليوناً ** والله أعلم *

وقد فتح المسلمون بلدان فارس والروم وهي مختلطة من شتى الأمم فكانوا يأكلون لحومهم ولا يسألون عن كيفية ذبحها ولا عن ذبيحتها * ولم ينصبوا مراقبين على القصابين * فهؤلاء الشيوعيون لا يطلق عليهم لقب المشركون لكن القرآن عندما يذكر أهل الأديان يذكر المشركين صنفًا غير صنف * ماثر الكفار * فقله سبحانه : (أن اثنين أموا والثين هادوا والتمساري والصابئين والمجوس والذين أشركوا) * فمقطع الذين أشركوا على سائر الأمم والعطف يقتضي المغايرة *

حدثني أحد الأمراء الفضلاء قال : شهدت جزر البحر في سويسرا ومعي جماعة من أصحابي فكانوا ياتون بالثيران الضخمة فيوثقون الثور الذي قدم للذبح فيأتي الرجل بمقرعة من حديد يضربه على قمة رأسه فيسقط مقشياً عليه فيعالجه الرجل بذيذه مع نحره كذبعتنا على حد سواء * وهذه الضريرة لا يقصدون بها قتله وإنما يقصدون بها سكونه عن قوة الحركة *

وكما أن التاريخ القديم يثبت عملية الأطباء القدامى متى أرادوا أن يعملوا عملية جراحية قاسية أو قص عقلم أو يتر عضو وأحبوا أن يقيب شعور الجريح عن التألم أخذوا بضريوته بمقارع الحديد على رأسه حتى يقيب شعوره عنهم ثم يعملون عملهم في التجريح والتقطيع

عليه * وفي التسمية الخلاف المشهور كما ذكرنا وكذا تحريم الميتة والدم المسفوح ولحم الخنزير *

أما تحريم ذبح الكافر متى ذبح لله أو ذبح لإرادة الأكل فإنا لم نجد تحريمها أصلاً في القرآن والسنة سوى ما شاع على السنة الصحابة رضي الله عنهم من قولهم بتحريم ذبيحة المشرك الوثني واستنبط بعض العلماء تحريمها من قوله : (وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم) قالوا لتحسيس إباحة ذبائح أهل الكتاب مما يدل على تحريم ذبائح غيرهم من سائر الكفار وليس هذا لبديل يجب الأخذ به فلا معنى للاحتجاج بفهمه قلو كان كذلك لقلنا في قوله : وطعامكم حل لهم) أي أن ذبائحنا ولبنا حل لأهل الكتاب وحرام على غيرهم ولم يقل بذلك أحد فيما نعلمه *

إباحة الذبيحة بالتذكية

ويظهر أن القول بتحريم ذبائح المشركين اشتد بين الصحابة لما بلغهم في تحريم الشرك والتفريق عن الذبح لغير الله فكانوا لا يقربون الأكل من ذبائح المشركين لكونها مظنة لذلك * ويحتمل أنهم قالوا ذلك في منيبل دعوتهم إلى دين الإسلام لحبت أنهم اشتد بغضهم للمشركين وهم بنو العجم والعشيرة فارادوا مجرمهم بعدم الجاه دعوتهم وتحريم ذبائحهم فيحدث لهم بذلك شيء من الانكسار والذل مما يوجب بهم إلى الالتجاء باعتناق الإسلام ولأن من سياسة دين الإسلام التشديد في معاملة مشركي العرب حتى لا يبقى في الجزيرة منهم

لحل الذبيحة أو هي مستحبة أي ليست بشرط لحل الذبيحة ، فنقول الجمهور وممنه الإمام أبو حنيفة ومالك وأحمد (أن التسمية شرط في حل أكلها) واستدلوا بقوله تعالى : (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وأنه لفسق) *

فإن تركت التسمية عمداً لم تحل وكانت كالبينة وإن تركت سهواً فألها صالحة الأكل * وذهب الإمام الشافعي وأصحابه إلى أن التسمية مستحبة وليست بواجبة وإن تركها عمداً أو سهواً أكلت وليس في أكلها حرج وهي رواية عن الإمام أحمد ومالك * واحتجوا بقوله تعالى : (قل لا أجد فيما أوحى إليّ محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقاً أهل لغير الله به) وهي نص في حصر التحريم فيما ذكر فتحريم ما عداه يحتاج إلى دليل فالدم الحرام هو الدم المسفوح بخلاف ما يوجد في خلال اللحم فإنه حلال * ومثلها قوله تعالى : (فكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واشكروا نعمة الله إن كنتم آياه تعبدون إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم) *

فهذه هي الحرمات ولم يدخل فيها مترك التسمية * وقالوا أن الله أحل لنا طعام أهل الكتاب والمعرف عنهم أنهم لا يسمون على ذبحهم وقالوا أن معنى : (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وأنه لفسق) أي لا تأكلوا مما ذبح لغير الله فهذه توجيهات الإمام الشافعي *

وروي سعيد بن جبير عن ابن عباس في قوله : (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه) يعني الميتة *

فمتى تأملنا نصوص القرآن والسنة نجدها متوافقة على تحريم ما أهل به لغير الله وعلى ما لم يذكر اسم الله

(ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وأنه لفسق) *

وهذه الحرمات التي أشار إليها بقوله : (وقد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطررتم إليه) يعني بذلك قوله : (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيت وما ذبح على النصب) وهذه الآية توافق آية سورة الانعام وهي قوله تعالى : (قل لا أجد فيما أوحى إليّ محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقاً أهل لغير الله به) وهي نص في حصر التحريم فيما ذكر فتحريم ما عداه يحتاج إلى دليل فالدم الحرام هو الدم المسفوح بخلاف ما يوجد في خلال اللحم فإنه حلال *

ومثلها قوله تعالى : (فكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واشكروا نعمة الله إن كنتم آياه تعبدون إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم) *

فهذه محرمات القرآن وقد حرمت السنة كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير وحرمت أكل لحوم الحمر الأهلية فإنها رجس وفيها الخلاف المشهور بين الصحابة ومن بعدهم *

وقد اتفق الفقهاء على مشروعية ذكر اسم الله تعالى على الذبيحة ولكن اختلفوا هل هي واجبة وشرط

حكم الإسلام في بأنواع أهل الكتاب

مسائل الاجتهاد لا يسوغ فيها الإنكار إلا ببيان الحجة
إذا طرقت بعديها أو عجزت بذئبها أو رجحها.. فقد حلت أكلها

أحد الا ويدخل في الإسلام وخفف في
معاملة أهل الكتاب استمالة لهم إلى
دين الإسلام وبيان سماحته معهم *

وأن سبب إباحة الذبيحة بالتذكية
هو البعد عن مشابهة المشركين في
أكلهم الميتة من المنخقة والوقودة
والنزدية والطبيعة وإكيلة السبع
حيث كانوا يستيضمون أكل هذه
الأنواع بعد موتها ويقولون كيف نأكل
ما قتلنا ولا نأكل ما قتل الله ؟ *

وأن سبب وجوب التسمية على
الذبح والصيد هو إبعاد المسلمين عن
مشابهة المشركين أو مشاركتهم في
الذبح لغير الله * وإهلالهم بالذبح
لاستقامهم والمقبورين منهم وكانوا
يرفعون أصواتهم بالأهلال بها
لاصنامهم فأحب القرآن أن يطهرهم
من كل ما كانوا عليه من أدان الشرك
الذي هو شائع ومنتشر بينهم وقد
اعتادوا النطق عند الذبح يذكر
أصنامهم كالللات والعزى ومناة وهبل
وأصنام متعددة ومتنوعة فهم غافرون
في محبتهم وتقدير القرابين لها * ولما
قدم وقد خولان على النبي صلى الله
عليه وسلم فقال لهم : (ما فعل عم
أقس ؟) وكان لهم صنم يعبدونه
يسمونه عم انس فقالوا أبدلنا الله به
ما جئت به وقد بقيت منا بقايا من
شيوخ كبار وعجايز متمسكين به وإنما
منه في شر وقتنا فقال رسول الله :
(وما أعظم ما رأيتم من فقهه) فقالوا:
(لقد استننا أي أجد بنا سنة حتى
كنا نأكل الربة فجعمنا ما قدرنا عليه
من المال حتى اشتربنا مائة شور
فحدرناها كلها قربانا لم انس وتركنا
السباع ترادها وتتردد عليها ونحن

والله أحوج إليها من السباع) *

ولهذا أكثر الله سبحانه من تحريم
ما أهل به لغير الله وقد بقي في
الناس بقايا من أثر الجاهلية الأولى
وعادات الشرك والمشركين وذلك في
ذبحهم حين يستجدون سكنى بيت
فيذبحون على عتيقه ذبيحة أو ثيابتهم
للجن لا يسمون عليها فهي مما أهل
به لغير الله حرام أكلها وقد لعن
رسول الله من ذبح لغير الله *

وجاءت الامم الان بلدان الشيوعية
كسائر بلدان الكفار الذين لا يؤمنون
بدين الإسلام وحيث لم نجد لنبيهم
وثنائهم التي تذبج للأكل لم نجد لها
نصا صريحا يحرمها كحارم سبحانه
تكاح المشركين والمشركات في قوله :
(ولا تمسكوا بعصم الكوافر)
وفي قوله : (ولا تنكحوا المشركات
حتى يؤمن ولاصة مؤمنة خير من
مشركة ولو أعجبكم) وتحريم نكاح
المشركات لا يستلزم تحريم ذبائحهم
ولكل شيء حكمة *

وقد فتح الصحابة بلدان الروم
وفارس وهي غصص من شتى الامم
الكافرة فكانوا ياكلون ذبائحهم
وجبنهم ويدفعون بدنههم ولم يثبت
عليهم نصب مراقبين على الجزارين
ليميزوا بين ذبيحة أهل الكتاب وذبيحة
غيرهم لكون الأصل في الذبائح
المجهولة الإباحة *

ثم إن هذه المسألة تعطي العالم
العالم شيئا من الثاني والتريث عن
المبالغة بالجزم في تحريم ما لم يحط
بعلمه وتنتهي عن الغلو والإفراط في
التحريم بدون دليل *

وأكثر الذين يبالبون في التشنيع
والتشديد في التحريم للذجاج المستورد
من الخارج فهم يرونه من باب الورع
عن أكل اللحم الحرام وفي الغالب
أنهم لن يستطيعوا التزهد عن أكله
وأنهم وإن تمفقوا عنه في خاصة
لنفسهم فلن يستطيعوا التزهد عنه في
عامة أهلهم ومن يأكل هذا اللحم وهو
يعتقد إباحة حله خير ممن يأكله وهو
يعتقد تحريمه *

وقد وقعت مناظرة بيني وبين أحد
العلماء المشهورين بالفقه في لحم هذا
الذجاج وكان هذا العالم يميل إلى
كراهته ويرجح القول بتحريمه بناء
على ما بلغه في صفة تذكيته ويعد
أن أوردت عليه ما عسى أن يحضرنه
من الدلائل المقتضية لإباحته رأيته كأنه
اقتنع بها فقال قبل أن يقوم من المجلس
أنني أقول بالتحريم وإن التلاجة في
بيتي مملوءة من الذجاج المستورد من
الخارج وهكذا أكثر أحوال المتشددين!

وإن غرق الناس في هذه اللحم
قد أكثر من سؤلهم عنها أي خلال
أم حرام لهذا وجب علينا بيان حكمها
بما ظهر لنا من دلائل السنة والكتاب
لازالة ما غشينا من الشك والارتباب
والله الوفق للصواب *

الادهان والجبن المستوردة من
بلدان أهل الكتاب وغيرهم

لقد شاع بين الناس القول بتحريم
الادهان النباتية والجبن وغيره بحجة
أنه يوجد فيها شيء من دهن الخنزير
وهذه الادهان وهذا الجبن محكوم

عند العلماء وأئمة المذاهب الأربعة أنه لا يجوز أكل ما ذكاه الكفار أو المشرك حتى ولو سمي بالله على تذكيتة لاعتبار أن تسميته حاوية تبعاً لاجتباط عمله فيكون كمن لم يسم الله عليه * فعدم إباحة ما ذكاه المشرك هو أمر قد راج بين الصحابة ولا يعصرتني الآن سند ولا اسم من قال بتحريمه منهم * ومعلوم أن قول الصحابي من شرط قبوله كونه لا يخالف نصاً صحيحاً * والله سبحانه قد أوجب الرد عند التنازع إلى كتابه وسنة رسوله *

ولا الاستهانة بأمر الحلال والحرام وإنما يبحث ما قلت على صريح الدلائل من الكتاب والسنة *

وقد يظهر لقارئه ما عسى أن يخفى على قائله وفوق كل ذي علم عليم *

فايما عالم تبين له من الحق خلاف ما قلت بمقتضى الدلائل الواضحة من الكتاب والسنة فإن من واجبه أن يبينه للناس ولا يكتمه والعلم جدير بأن يستمع وسبحان من لا راد لأمره ولا معقب لحكمه - نعم الولي ونعم النصير ..

وفي الختام فإن الحلال ما أحله الله والحرام ما حرمه الله وما منعت عنه فهو عفو فاقبلوا من الله عفو واحدوه على عافيته : (ولا تغفلوا في دينكم ولا تقولوا لما تصف السنتكم على الله الكذب * أن الذين يقولون على الله الكذب لا يفلحون) *

والله اعلم ... وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم *

عبد الله بن زيد آل محمود
رئيس المحاكم الشرعية والشئون الدينية

بالتحليل وأنه مقتضى الدليل وأن مثل هذه المسألة ونحوها من مسائل الاجتهاد لا يجوز لمن تمسك فيها بأحد القولين أن ينكر على الآخر بغير حجة ودليل فإنه خلاف إجماع المسلمين ..

وقد تنازع المسلمون في جبن الجوس والمشركين فليس لمن رجح أحد القولين أن ينكر قول الآخر إلا بحجة شرعية وكذلك تنازعوا في مفروق التسمية وفي قبائح أهل الكتاب إذا سموا عليها غير الله * وتنازعوا في تبيخ الكتابي للصحابة ونحو ذلك من المسائل الاجتهادية * وقد قال بكل طائفة من أهل العلم المشهورين - فمن صار إلى قول منهم مقدراً لقائله لم يكن له أن ينكر على من خالفه ، ولا يجوز لأحد أن يرجح قولاً على قول *

وعلى كل حال فإن هذه المسألة ليست من أصول دين الإسلام ولا من عقائده وقواعده وإنما هي مسألة فرعية يقع الخلاف دائماً بين العلماء فيما هو أكبر منها ..

والله يعلم أنني لم أتخوض فيما قلت بمحض التخصص في الأحكام

بطهارتها وإباحة أكلها كسائر الأديان الطبيعية ومتى علم فيها شيء من دهن الخنزير أو جبنه عن طريق اليقين فإنه يجب اجتنابها ولا ينبغي أن يعتمد في التحليل والتحريم قول العامة إذ أن أكثر أقوالهم لا تعتمد على شيء من اليقين ، لكن يعرف نجاستها بالكتابة المرقومة عليها ففتى كتيب عليها بأن بها جزءاً من دهن الخنزير أو جبنه وجب اجتنابها ..

وقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله ما نصه : أن مسائل الاجتهاد لا يسوغ فيها الانكسار إلا ببيان الحجة وإيضاح المحجة لا الإنكار المستند إلى محض التقليد أي أحد العلماء أو الأئمة فإن هذا من فعل أهل الجهل والأهواء وإذا تنازع اثنان في لحم أهل الكتاب أحدهما يقول بالإباحة والآخر يقول بالتحريم فإن القول هو قول من يدعي الإباحة إذ هي الأصل *

ثم قال الوجه التاسع أن يقال ما زال المسلمون في كل عصر ومصر ياكلون ذبائح أهل الكتاب ومن يسكن معهم في بلادهم ، فمن أنكر ذلك فقد خالف إجماع المسلمين - قال وهذه الوجوه تثبت ببيان رجحان القول

كل من تأمل شرائع الإسلام التي جاء بها - عليه الصلاة والسلام - وجدها في بواردها ومضاميرها تزد من مشائق الشدة والعمق والنسب إلى فضاء السهولة واليسر *

الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود

أن نابتة التفرج ومشاق التبرج الذين أضعوا الصلاة وأتواها الشهوات ، وخرفوا مسياج الشرائع واستفقدوا بحرمات الدين وأتواها في سبيل المؤمنين يقتلون من رأيهم القصص ومزيمهم المعنى أن الحضارة والتعلم والرفق والتشتم أنه من تشييد القصور ومعارف الفخور وميادنة الصباري في الحرية والفخامة والسيور ، قد شربهم من الجهل سرائق ومن الغباوة أطباق وغرهم بالله القور * * من رسالة « الأخلاق الحميدة

ادب الوزير

من أجل الفوت والوقاية الصحية والعلاج وتعليم الاطفال وحماية الاسرة وتوفير الامن الاجتماعى والاقتصاد لى لها فى الحاضر والمستقبل .

الا ان حيرة الرجل المسؤول - الذى ادرسته مع ذلك حرفة الادب - تاتى من محاولته تعيين الحدود الفاصلة بين تعمل اعيام الحكم على توجيه المطلوب - أى النظر بعين الواقع الى المشاكل القائمة ومحاولة فضها بالوسائل المتوفرة - وبين التصور الفكرى المحض لهذه المشاكل -

وشتان ما بين مشكل محسوس يواجهه - وأنت على كرسى الحكم -

ومشكلة تحسها وجدانيا وتواجهها يتصور الاديب وعقل الفكر .

أفرض ، مثلا ، أنك تقرأ انتقاريين وتقلب النظر فى الاحصاومات والبيانات - وهذا من بعض واجبات الوزير - فتجد أن المشكلة التى تواجهك هي أن تدبر شغلا لعدد عديد من طلابه أو أن توفر المقاعد المطلوبة فى مراكز التدريب المهني لكل الشبان والفتيات الذين ينقطعون عن الدراسة النظامية لأسباب مختلفة فيتمرضون للضياع والتشرذم اذا لم يجدوا مشاعدا لهم فى مراكز التدريب - فهذه مشكلة ملموسة ماثلة أمامك فى كل لحظة تتطلب الحلول المعالجة المناسبة ، وليس من الهين دائما أن يجد المسؤول هذه الحلول ، فهو لا يملك مصدا سحرية كما يعتقد بعض الناس ، ثم ان عليه أن يتصرف داخل الامكانات المتوفرة والوسائل المتاحة .

ثم ، ان المسؤول مطالب بأعمال فكره واستخدام قدراته على التصور وإبتكار الحلول ، فهذه مزاي لا يد له

نظرة تنسم بالسطحية والسذاجة سواء فى ميادين السياسة والاجتماع والاقتصاد أو فى محيط الروابط البشرية على المستوى الوطنى بل وعلى الصعيد الدولى كذلك .

والذى أقصد اليه فى هذا المقام هو أن أعرض ، بإيجاز ، أفكارا وانطباعات مشددة من تجربتى فى الحكومة اتناولها بأسلوب الكاتب لا بلغة السياسى .

أقول ، تجرئى ، وأنا أذكر أحيانا للظاهر الفرسى شاول بيتى يقول فيها بيتى من السيرة القصيرة ما ترجمته :
ان ما يصعب التجديده - جريبتا ،
فأنا أسميه الضياع والتضالول وفقدان الاصل .

فالبراءة هي الامارة والتجربة هي الفارغة .

البراءة هي التي تولد والتجربة هي التي تموت .

البراءة هي التي تعلم والتجربة هي التي لا تعلم .

والبراءة اتفق فى سرى مع شارل بيتى غير أنى أمضى قدما لتقاربه انكريم .

بين الحكم والفكر

سكنت مرة - وأنا فى وزارة العمل والشؤون الاجتماعية - كيف تستطيع أن توافق بين عملك الحكومى الرقيق وممارساتك الادبية ؟ فاجبت « ان عملي فى الوزارة يكسبني بمدا انسانيأ أفيد منه كثيرا فى محفل الادب والفكر » .

والواقع أن مشاكل العمل والعمال وما يتصل بها من شؤون اقتصادية واجتماعية هي فى الدرجة الاولى مشاكل الانسان فى جهاده اليومي

يساق الانسان أحيانا الى أوضاع ومواقف قد تتفق مع طبعه ويموله فينساق اليها مدعنا بحكم الضرورة والواجب ، ويقلبها متسائلا حذرا .

والضرورات أنوان : منها ما هو معائى صرف ومنها ما يتشأ عن حسابات سياسية أو حالات ظرفية تفرضها روايت المجتمع ووضع الفرد داخل الجماعة .

والواجبات ضروب : منها ما هو انساني أو اجتماعى ، ومنها ما هو وطنى أو سياسى ، ولا ادخل الواجب الروحى الدينى فهذا لا يساق اليه الانسان بل يؤديه طوعا واختيارا ان كان من أهل الايمان واليقين .

وقد ساقنى الواجب والضرورة معا الى ما لم أسع اليه ولم يكن فى حسابى ، فتحملت اعيام الحكم مدة أربعة أعوام ونصف ، قضيت منها ثلاثة ونصف وزيرا للعمل والشؤون الاجتماعية وعاما واحدا وزيرا للاعلام فى حكومة بلادى .

وقبل أن اتعمل مسؤولية الحكم كنت أحب أن أعتبر نفسى ويعتبرنى الآخرون من أهل الفكر والقلم أى من تلك الفئة الحائلة التى تتفصل بالاعتبارات الجمالية والنظريات المثالية أكثر من احتلالها بالاحكام الواقعية والمسلمات الملموسة ، وكنت بذلك رضى النفس سعيدا لم يفر من سعادتى ما كنت أتمتته ، من قبل ، من عمل دبلوماسى قضيت جلته فى الميدان الدولى خارج بلادى .

وإذا كنت قد طرقت نفسى على تحزن اعيام الوزارة فأنا أمتري بأنى قد خضت تجربة مشيرة أفنت مفرقى بالحياة والناس وفتحت عيني على أمور كثيرة كنت أجهلها أو انظر اليها

سئلت مرة - وأنا في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية - كيف
تستطيع أن توافق بين عملك الحكومي المرهق وممارساتك الأدبية ؟
فاجبت « ان ضمن في الوزارة يكسبني بعدا انسانيا اقيد منه كثيرا
في حقل الادب والفكر » .

● بلادنا العربية بحاجة إلى إعلام يتحرى الحق ويحرص على توعية المواطنين

● لا ينبغي للإنسان أن يسعى إلى السلطة .. بل يجب أن يطلب هو لتؤتيها

المصر وقوى الاعتماد عليها ، فلا
قائدة من أن يصبح الانسان نفسه
عبدا لها وهو الذي صنعها ويدير
أمرها .

وقد كنت دائما اومن ، وما ازال ،
بأن الرجل المسؤول يجب أن يعمل أولا
وقبل كل شيء على فكره وخياله
وأن يراعي ظروف بلاده الخاصة
واوضاعها البشرية والبيئية المتميزة
وأن يعمل فوق الآلة وما تقدمه له
من معلومات ومقارنات ونتائج .
وهذا لا يتعمد في نتائجها في
حرس وحذر شديدتين .

تلاقات الوزير * ما حلوهها؟

إذا كان الوزير متوقفا في نجاح
عمله وسعيه على زملائه في الحكومة
يفضل الاتصالات الشخصية التي
تجري بينه وبينهم للاستشارة في أمر
يحدث أو مشكلة تتلوا . فإن مجلس
الوزراء هو المكان الذي يبدو طبيعيا
لتنسيق الجهود والاتفاق على الخطط
ومقابلة الآراء لاستخلاص الأفضل
الحلول للقضايا المطروحة أي لرسم
السياسة الحكومية والوقوف على
تنفيذها ومعرفة أوجه الخلل والصواب
فيها .

والناقشة إنما تعنى ، في المقام
الاول ، مقابلة الآراء المختلفة
واستكمال المعلومات المتوفرة بهدف
الوصول الى الرأي الاصلح وتبنيه
بطريق الاتفاق العام . وقد قيل في
بلاد الغرب : « أن النور ينشئ من
الناقشة » . والنور هو الحقيقة .
والوصول اليها يفرسح أن لا يكون
اختلاف الرأي ناشئا عن دوافع تؤثر
فيها المنافع الفردية والتعصب المذهبي
والمطائني أو غير ذلك من العوامل
الفكرية الضيقة التي لا تؤدي الا إلى
تعتل المحلة العامة .

ويتعامل معها واعيا ويدور حولها
مجتهدا في حلها . أما الاديب فانه
يعاني المشكلة شعوريا ويحسها
وجدانيا ، الاديب قد يتأثر في اعصابه
بما يكابده الناس في مجتمع من
يؤس أو خصاصة أو ضياع ويتناول
المروق والقلم ويكتب شعرا غاضبيا
أو قصة رافضة أو مقال فكريا يوم
فيه المجتمع والناس الماحقين يرمونه
ويشتمون على فقدان الحداثة وتعكس
اثير . يكتب ذلك يهبط . وأصبح
أو رموز مقلقة . وقد يقدم بعض
الحلول النظرية كما يمارسها
بشاكل . غير أن الدول الحكومية
يعني هو هو يدركه وحداثة
فيقول : « نعم إن الناس لا يتحركون
بسهولة .. وليست الحكومات هي التي
تستطيع أن تغير اساس أو أنها
- على الاقل - لا تقدر ان تفعل
ذلك وحدها » .

وإذا اتفق وكنت من أهل الفكر
والقلم وسأقتك الاقدار اني موقع
المسؤولية الحكومية فأنك تجد من
فكرك وأدبك خير معين لك على تحملها
بشقة وتيسر . وقد يساعدك هذا في
بعض الاحيان على تصور الحلول
الناشئة ومحاولة الخروج بها الى حيز
التطبيق ، ذلك ان المروض في رجل الفكر
والادب أن يكون واسع الافق واضع
النطق لائق القلب متفهما للآخرين
قادرة على الاستفادة منهم . وهذا في
حد ذاته شيء جميل ومفيد . أما أن
يكون الحاكم مجرد تقنوقراطي جاف
أو سياسي متعصب فانه لا يلبث أن
يصبح آلة مبرجة قد يستطيع ان
يرى الواقع بأرقامه وخطوطه البيانية
غير أنه يمين في الغالب عن مشاهدة
ما وراء الواقع وما تحته وما فوقه ،
فلا تستقيم الامور شيئا وأن الآلات
الدقيقة المتعددة قد تكاثرت في هذا

من أن يتحل بها . والا فهو غير جدير
بالمسؤولية الملقاة على عاتقه .

مواجهة المواقف

هذا والوزير ، كما هو معلوم ،
متوقف على زملائه في الحكومة :
زميله في المالي ، وزميله في التعليم
أو التخطيط أو الصناعة ، والناسي
أفهام وأمزجة وملبائع تجعلهم
يتصرفون على هذا النحو أو ذاك .
والوزراء لا يشدون من هذه القامدة
فهم يساعدونك ، وأنت زميل لهم
أو لا يساعدونك ، فكل شيء متوقف
أولا - على درجة التضامن الحكومي
والالتزام السياسي والفكري بين
الوزراء ، وثانيا - على الروابط
الشخصية وسدى التوادد والتعاطف
أو التخالف والتناحر الموجود بينهم .
وثالثا - على تفوق كل فرد من أفراد
الحكومة وما يتخلق به من جسارة
وجرأة أو استعجاب وخجل أو ما يكون
وراء كل واحد منهم من دعم سياسي
وتأييد حزبي أو طائفي أو غير

ذلك . أضف إلى هذا أن زملاءك في
الحكومة مقيدون هم أيضا بالامتناع
والوسائل ، متوقفون على عملهم
وقراراتهم على الدراسات والاحصاءات .
وهذا هو الدورال الحكومي ، أو هو
على الاقل وجه من وجوهه إذا اعتبرنا
أيضا تلك الحشود من الفنيين
والموظفين الإداريين والخبراء المدین
يؤثرون الى حد كبير في توجيه
الدولاب الحكومي فصد من مقومين
والنظميات والمواضع .

فإذا كان هذا هو حال الرجل
المسؤول ، وهو على درسي الحكم ،
فإن الامر يختلف بالتدريج إلى رجل
الفكر والادب .

فإن الرجل المسؤول يواجه مشكلة

أدب الوزير

لقد خُصِّبَتْ تجربة "الوزارة" فأغنيتني وفتحت عيني على أمور كثيرة كنت أجهلها

الغالب الا اللوع بزيارة أصحاب السلطة والتقرب اليهم والحرس على مجالتهم في كل المناسبات او اهداء النصح لهم ، والصبر في كل هذه الاحوال جميل . ولله في خلقه شؤون *

مصاحبة المواطنين

كثيرا ما يثار التساؤل حول ما اذا كان من واجب الحكومات ان تصارح المواطنين بحقيقة الاحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية في البلاد وبما تقرره من سياسة وتخطط لمواجهة هذه الاحوال لا سيما في الظروف الصعبة ؟

وبن طريف ما قرأته في هذا الصدد كلاما للكاتبة الصحافية المرفوقة (فرانسواز جيرو) التي كانت وزيرة في الحكومة الفرنسية (١٩٧٤ - ١٩٧٧) وذلك في كتاب أصدرته بعد مغادرتها للحكومة تناولت في أحد فصوله هذه المسألة فأكدت أن الفرنسيين أهل لان يقال لهم الحق ، ثم أكرت على حكومتها ميلها الى اخفاء بعض الحقائق على الرأي العام *

وقالت بان هذه القاعدة التي سنّها الكاثولون في بلادها انما تعنى ما يلي :

١ - أولا : - ان الفرنسيين غيباء لكنهم اغبياء *

ثانيا : - أنهم لا يتطلعون الى معرفة الحقيقة ، ثم ان الذين يصارحونهم بها تسود سمعتهم ، وكل ما يريده الفرنسيون سلطة قوية تقرر ما يصلح لهم ..

ثالثا : - ان الحكم ابدي لا يحيط نفسه بالامرار فيفقد قسما من سمعه - فاماذا يكون شأننا لو ان

الفاخسين لسلطته ، من جهة ، وتصرفه تجاه عموم الناس من ذوى المصالح وأصحاب الحاجات ، من جهة أخرى هل يحتجب الوزير ، كليا أو جزئيا ، عن الناس جميعا باستثناء قلة من أوائه المقربين أم ان عليه ان يفتح باب مكتبه على مصراعيه لكل الوافدين والطارئين من أصحاب الحاجات مهما كلفه ذلك من وقت وجهد وصبر ؟

وسا لا شك فيه ان كل وزير يصرف أمام هذه التساؤلات بالمروعة التي يراها ملائمة ومتفقة مع مواقفه وسياساته -

وبكيفية ان اقول انني شخصيا قد واجهت هذا الأمر قرأت الجواب بيش وبين الناس ، موظفين وغيرهم ، وخصصت قسما من وقتي لمقابلتهم والاستماع اليهم رغم ما كان يسيبه ذلك لي من خيق مسر وحر في بعض الأحيان ، أو عجز عن تقديم أية مساعدة لهم في أحيان أخرى - وقد لاحظت ان الموظفين انما يطلبون مقابلتك للاستشارة في أمر يتعلق بالمهام الموكولة اليهم أو للتباحث معك في مسائل تتعلق بشاكلهم الادارية من ترقية وانتقال وغيرهما *

أما طلبات حاجات فاصناف واشكال : فمنهم من يأتيك في مسألة تخص ويكزن حلها أو البت فيها دافلا في دائرة اختصاصك وهذا أمر طبيعي مقبول ، ومنهم من يزورك في قضية شخصية بعيدة عن دائرة نفوذك أو يقتضى انتب فيها ركوب حيث أو ضلط أو مخالفة للقوانين ، وهذا من النوع الذي يسبب الضيق والحرج ، وهنالك نوع ثالث من الناس لا يكون له من غرض في

ان التعرّف في كل الامور خار من حيث انه ينشأ عن التعصب أو ضيق الافق الفكري أو المصاد في مواجهة الحقيقة ، ويكون التعرّف أكثر ضررا حينما يتصل بتصرف شؤون الدولة - وهو يعنى الاسراف في التمسك بظسرية أو رأى حتى حينما يتضخ مجافتهما للمصواب أو استعالة تنقيذهما - وقد يكون التعرّف مثلا الى جهة اليمين أو الى جهة اليسار وهو في كلتا الحالتين ضار ، والتوسط في الاسور هو المبدأ الراشع في نهج الاسلام السياسي والاجتماعي والاقتصادي والفكري ، وهو المبدأ الذي تأخذ به الانظمة التي تلتزم جانب الحكمة والتعبر والرغبة في الوفاق والتفاهم وترى المبدأ الراشع في نهج الاسلام السياسي والاجتماعي والاقتصادي والفكري ، وهو المبدأ الذي تأخذ به الانظمة التي تلتزم جانب الحكمة والتعبر والرغبة في الوفاق والتفاهم وترى أن الاتفاق العام الذي ينبغي ان يتمخض عن كل مناقشة جادة هو الذي يخلق الجو المناسب للتفاهم والتعاون ويساعد على الوصول الى الحقيقة والعمل بمقتضاها *

وقد دلتني تجربتي المتواضعة على أن التوسط في الاسور هو خير ما يسلكه الانسان في حياته العامة وخاصة على أن يتحل الى جانب ذلك بالانابة والصبر ويكثر من التسلية الفكرية التي تتيح له ان يتخذ الموقف المناسب في الوقت المناسب دون ضلط أو اسراف *

ان ممارسة الحكم تجعل الحاكم يواجه بعض المشاكل التي تكسب صبغة انسانية خاصة يرجع الامر في التغلب عليها الى الحاكم نفسه كما يرجع الى التزامه أو عدم التزامه بمرعاة بعض أصول الميائة الخلقية والمرونة الاجتماعية *

ولعل من أبرز هذه المشاكل العاصمة علاقة الوزير بالموظفين

الرجل المسؤول يواجه المشكلة ويتعامل معها واقعياً ويدور حولها
مجتهداً في حلها ، أما الأديب فإنه يعاني المشكلة شعورياً ويجسها
وجدانياً ، الأديب قد يتأثر في أعماقه بما يكابده الناس في مجتمعه
من بؤس أو خصاصة أو ضياع فيتناول الورق والقلم ويكتب شعراً
غاضباً أو قصة راقصة أو مقالاً فكرياً يلوم فيه المجتمع والناس الماسكين
بزمائه ويثور على فقدان العدالة وتفكك القيم ، يكتب ذلك بالفاظ
واضحة أو رموز مغلقة ، وقد يقدم بعض الحلول النظرية لما يعالجه
من مشاكل .

● الناس أفهام وأمزجة وطباع .. والوزراء لا يشذون عن هذه القاعدة

بالرأى العام فإن كل شيء يدور حول
لفظ شعري آخر كشيء الاستعمال
سواء في أفواه رجال السياسة أو على
لسان عامة المواطنين . هذا اللفظ
الذي كثيراً ما يحاط بالقداوة هو
« الوطن » .

لقد هزني من أعماقي كلام قرائه
للكتاب السويسري جانين كورستان
يقول فيه : « أن ما تحبه في الوطن
والحرية هو تملك آمولنا ، هو الأمن
وابتكان الراحة ، هو النشاط والمجد
والسعادة » . أن لفظ الوطن يثير في
أذاننا اجتماع هذه العبرات أكثر
سما يثير فكرة خريطة بلد ما .

كلام جميل ولا شك من حيث
العرض والأسلوب ، ولكنه يميح
ببراعة الفطنة والتعلق المادي
الإناني بالاشياء ، وإنتي لأحد الله
أن الأغلبية الساحقة من المواطنين
العرب ما زالوا يحيطون بلفظ الوطن
بذلك القدسية الروحية فيحسونه
بالحب العائلي الجرد عن النفس
المادي - فالوطن بالنسبة إلينا هو
الأرض التي تعلقت بها قلوبنا
وامتلاك عيوننا ، أرض الأيام
والأجدهاء وأرضنا نحن بما فيها من
تعل وكروم وانهار وجبال وبيداء
ورقي وما يربط عليها من حيوان ،
الوطن هو التراث الحي الذي تتناثره
خلفنا من سلف فيطرح أسئلتنا
وشخصيتنا بطابع مميز ومدنا بالقوة
لواصلت السير والتطلع إلى المستقبل ،
والوطن هو هذه الألفة العزيزة التي
تجسنا في السراء والضراء ، الفقر
والثنى ، وجنسنا نشق أو نخلف فلا
تقطع بيننا أرحام ولا تصترق
وشائج .

هكذا فهمت الوطن دائماً وهكذا
أحبته ، وهو عذبي وطن واسع
رحيب يشمل بلاد العرب كلها ، ومن

ينبغي أن نحاول أولاً تحديد مفهوم
الرأى العام لنعرف ما يعنيه بدقة
هذا المصطلح الذي كثيراً ما يتردد
على الألسنة والأقلام .

إن السياسيين المحترفين يعملون
في الغالب إلى استعمال مصطلح
« الشعب » للدلالة على قوى غاشية
مستترة تصعد باسمها الأحكام
والقرارات وتطبق في النهاية عليها
سواء تعلق الأمر بتحديد الأسعار
واستخلاص الجبايات أم بتنظيم
الإنتاج والاستهلاك بينما
الاجتماعي والاقتصادي الواسع .
وواضح أن مفهوم « الشعب » في
أفئتنا هو كل الناس الذين يعيشون
في مجتمع ميسر منظم وتطبق عليهم
نفس القوانين ويتقيدون السلطة
واحدة . « والشعب فيه الأطفال
والجزء وفيه المعرضون والأمهالون
ولهذا فإن مصطلح « الرأى العام »
يسبب أكثر ملاءمة للاستعمال
السياسي الذي نحن بصدده - ويمكن
تعريف الرأى العام بأنه مجموع
المواقف الفكرية السائدة في مجتمع
معين تجاه القضايا الراهنة العامة
التي تهم الجماعة ، والأفراد الذين
يشتركون في هذه المواقف هم الذين
يؤلفون الرأى العام ويشكلون
اجتماعاته . واضح أن الأمر هنا
يتعلق بالكيف لا بالكم .

ومن هذا المنطلق يمكننا أن نقول
بأن الرأى العام يرغب فعلاً في معرفة
المقائق والأشغال على مجريات
الأمور العامة في بلاده . وهو يتفاعل
مها سلبي وإيجابياً . وإثر الرأى العام
يمير عن نفسه كتابةً وشفوياً بواسطة
الكتب والمطبوعات الدورية والخطب
والمحاضرات .

وسواء تعلق الأمر بالشعب أم

الناس جميعاً عرفوا ما نعرفه
نحن ؟ » .

هذا ما قالته مدام جورو في كتابها
« مهزلة الحكم » ، وهو كلام لا يحب
أن تعلق عليه شيء ، فهذه مسألة
تخص بلادها ، وتلك حكومة منهاجها
في السياسة وأسلوبها في تعريف
شؤون الدولة .

وما أود أن أقوله هو إنني كنت
دائماً من أنصار اعلام الرأى العام
بحقيقة الأوضاع الداخلية
والخارجية وعلى تقليات الاحوال
السياسية والاجتماعية والاقتصادية
إلا ما كان من بعض أضرار الدولة
التي يبتني حصرها في محيط ضيق
لأسباب لا تخفى على أنحاسيين
والحكوميين ، وتفرضها ضرورة
الحفاظ على الأمن الداخلي
والخارجي ، وصيانة المصالح العليا
للوطن ، والحفاظ على سلامة المواطنين
وطمانيتهم . وكنت كذلك حريصاً
على تنشيط الحوار البناء بين مختلف
تيارات الرأى العام بواسطة أجهزة
الاعلام المختلفة لاعتقادي أن الصوت
الوحيد لا يؤلف النعم أن هو لم يحدث
النشاز . وبلادنا العربية في حاجة
إلى اعلام يتحرى الحق وينشد
الحقيقة ويحرص على توعية المواطنين
في جميع مجالات الحياة .

الرأى العام .. والحقيقة

إن التساؤل الذي طرحناه فيما
حدا إلى أن نمكس الوضع قسماً:
هل يحرص الرأى العام من جهة على
معرفة حقيقة الأمور في بلاده
والاطلاع على ما تتفذه الحكومة من
قرارات لمواجهة المواقف والاحوال
المختلفة ؟

وقبل الجواب عن هذا السؤال

أدب الوزير

وقد كنت دائما أومن ، وما أزال ، بأن الرجل المسؤول يجب أن يعمل أولا وقبل كل شيء على فكره وخياله وأن يراعى ظروف بلاده الخاصة وأوضاعها البشرية والبيئية المتميزة وأن يسمو فوق الآلة وما تقدمه له من معلومات ومقارنات ونتائج ، وهذا لا يمنعه من الاستعانة بها في حرص وحذر شديدين .

● الرجل المسؤول يجب أن يسمو فوق الآلة وما تقدمه من معلومات ونتائج

ويؤيده « ، وهذا أدى بالفيلسوف الانجليزي (جيمس ميل) الى أن يلاحظ أن كل الأسباب التي تسوغ إقامة السلطة هي نفس الأسباب التي تستوجب إقامة ضمانات حتى لا يساء استعمالها .

والسلطة لا ينبغي أن يسمى اليها الانسان سعيًا ، بل يجب أن يطلب لتوليها اذا كانت شروطها متوفرة فيه . وهي في هذا العصر ليست مالة ولا تنفسيًا وامتيازًا بل هي مهم وبتة وتكليف ، وربما كانت كذلك في كل العصور .

ورحم الله عمر بن الخطاب ، فهو الذي قال : « حاسب نفسك في الرخاء قبل حساب الشدة » .

مصلح العربي الخطابي

والتردد عن الاوهام . وما تزال هذه الشروط والاصناف صالحة حتى في هذا العصر الذي تعددت فيه روابط المجتمع وعلاقات الدول وادوات العمل والانتاج .

وقد اضاف الامام أبو الحسن الماوردي الى تلك الاصناف التي ذكرناها : العدل ، وعدم الاشتغال بالتجارة . وقد تضيف نحن الى ذلك حين المرفة بتواضع هذا العصر الآل المضطرب .

ولابد من القول أيضا ان الحكم يستند صاحبه وتهيئ - كما يؤكد الفريرون - وان الناس دائما يتطعم الى التغيير والتجديد ، وتلك حقيقة فيهم .

وقد لاحظ (مارولد لاسكي) ان فلاسفة السياسة مجمعون على أن الحكم غالبا ما يسهم من يمارسه

أجل هذا الوطن الكبير أسعد واشقى . وفي سبيله عملت وسأظل أعمل ما بقيت : من أجل سمادته ولستمرا حصدته وكرامته . ولن ينثنى عن ذلك شيء .

امانة المسؤولية

ويعد فان المسؤولية مهم ثقيل لا سيما اذا تحملها الانسان بأمانة وحزم ومقظة ضمير ، والذي يتولى مهام الدولة ينبغي أن يتوفر على شروط وأن يتحلى بمزايا لا بد منها لتستقيم الامور العامة .

وقديما قال أبو يعقوب الفراء في كتابه « الاحكام السلطانية » بأن الوزير يجب أن يراعى فيه سبعة شروط : الامانة ، وصدق اللهجة ، وقلة الطمع ، وحسن صلاته بالناس ، وقوة الذاكرة ، والذكاء والفطنة .



عددا بربيل القادم

من قصصة الكاتبة الموهوبة

أم أكشم

عندما يموت الوهم

آه ما أيتبع ضمعي ..
لا أحد يقهرك أيها المارد
الفارج من أسطورة قديمة ..
ماذا أفعل .. وقرع الطبول
وغناء الصبابة يصم أذني ..
من يلدني على وصفة
سعرية تحييل الضخماء الى
اقوياء والمردة الى اقزام ..
من يثار لوجه أمي المحفور على
الحداد والمرايا وزهور عرس
.. من يثار لشقيقتي المتحررة
هريا من الصحارى الجافة ..
آه يا أحلامي المبروقة من
جفوني عتوة .. من .. واين
الطريق ؟

صباح عبد الصبور

عندما أصرق الأديب كتيبه

واحترف حرفة من أكثر الحرف إثارة
للملل وأرهاقا للبصر . وتلك هي
حرفة « الوراقة » ، أو نسخ الكتب
للأدياء والمتأديين ، وقد يكون ذلك
الذي طلب فيه نسخ كتاب من الكتب
جاملا أو مدميا ، أو واحدا من أهل
الثراء والوجاهة الذين يطلبون أن
وجاهتهم لا تكتمل الا باقتناء الكتب
واكتناز نقاش الصانيف .

كان أبو حيان قد أوفى على نهاية
المعمر . بعد أن عاش رحلة السنين
شقيا مجهدا . فقد كان أول ما وهبت
له الحياة طفولة تفتقد حنان الأم .
وتفويض بضسك الرزق . ثم أنفق
شبابه وحيدا لا يجد له « ولدا نجيبا .
وصديقا حبيبا ، وصاحبيا قريبا .
وتأبى أديبا ، ورئيسا منيبا .

من أوجع الصفحات التي حفظها لنا
ياقوت الرومي في معجم أديبائه . تلك
الرسالة التي وجهها شيخ أديبام زمانه

« أبو حيان التوحيدي » إلى صاحبه
القاضي علي بن محمد . حين نسي إلى
القاضي هزم أبي حيان على أحراق
كتبه في آخر عمره . فكتب إليه
الصديق معاتبيا لائما ..



عندما أصرق الأديب كشيده

• ابوحيان التوحيدي يحاكم نفسه : لم أشرت الكتابية على غيرهما من الجحرف؟
• الامتاع والمؤانسة كان لشرة أربعين ليلة من السرور والمناجاة مع أحد الوزراء

اليقين ، لم تصبح هذه الكتب جدوى ومن هؤلاء المتخلفين من ذنب الكتابية قبل أن يفارقوا الدنيا أبو سليمان الداراني الذي جمع كتبه في قرن واحرقها ، ثم قال :

« والله ما أحرقتك حتى كنت
أحرق بك » .

ومنهم أيضا سفيان الثوري المحدث
الفقيه ، وأبو سعيد السمرقاني الخفوي
النصوري الذي يسميه أبو حيان
« سيد العلماء » .

لماذا أحرقت كتبه ؟

من حسن حظنا أن أبا حيان حين
أحرق كتبه ، لم يحرق - إذا كان قد
قبل سقا - إلا ما تأخر زمنه منها ،
أي ما كتبه في العشرين عاما الأخيرة
من عمره ، أما كتبه الأخرى فقد
تخطتها الرواة وتناقلتها من بعدهم
الأجيال ، حتى بقيت صفحاتها لتجيب
نسا عن سؤال نلقيه وتساؤل أن
تجيب عنه ، فما أكثر الكتاب
والأديب في شتى المصور والامم
الذين يحسون في أوضاعهم
أو أخرياتهم أن سيهمهم كان عيشا
ويتحنون لو عاد عمرهم إلى بدته ،
فاحتاروا لهم نهجا مختلفا .

وكتب أبي حيان في معظمها
شبه باليوميات ، وفيها كثير من ادب
الاعتراف ، فكتابه «الرائع » والامتاع
والمؤانسة « هو ثمرة أربعين ليلة من
السمر ، كان فيها أبو حيان يتادم
أحد وزراء عمره ، ويقفده علم الأدب
ومذاهب الفكري ، بينما يجري كتابه
« الاشارات الالهية » مجرى انشغال
واشتغال الصوفية والخلقية . أما
كتابه « مثالب الوزراء » فهو أشبه
بمقابلة طويلة في مجاله صاحب بن
عبد واين السعيد ، وحكاية ما كان
بينهما من نوادر وتعاظم وجفوة .

وهكذا يتضح لنا انهيشل انفسى
لابي حيان ، وهو هيشل ليس غريبا

الى قضية « الخلود الادبي » وملتقا
نحن ، فوى غير موارب أن الاجيال
القادمة لن تمأ به ، وبخاصة اذا
قاسوا على الاجيال التى عامرها
وعاصرتها :

« وشق على أن ادعها (أى كتبه)
لقوم يتلاعبون بها ، ويدنسون عرضي
إذا نظروا فيها ، فإن قلت لم تسمحهم
بسرور الظن ، فيجوابي أن عياني منهم
فى الحياة هو الذى يحقق ظنى بهم
بعد الممات ، وكيف أتركها لئلا
جاءتهم فلما صنع لى من أحدسهم
وداد ، ولا يظهر لى من لسانهم
حفاظ ، ولقد اضطرت بينهم بعد
الشهرة والمعرفة فى أوقات كثيرة الى
كل الخوض فى المصروف ، وإلى
التكلم فى الناصح عند العلماء
والعلماء ، وإلى مع الذين والمعرفة
والى تطالي الأيام بالسمعة والتناقض
والى ما لا يحسن ، فالمر أن يولج
بالقلم » .

ويكشف لنا أبو حيان فى هذه
الرسالة عن طائفة سيقته من الادباء
والمفكرين الذين أدركوا اخفاق سيهم
نحو المعرفة ، وضنوا بشمرات قراتهم
أن تلتقى أمام ذهنا الفكر ، تعبت
بها ، وتشددت بما فيها دون فهم
أو خلوص نية ، فأحرقوا كتبهم أو
ضلوعوا بالنام أو دفنوها فى باطن
الارض قبل أن يفارقوا الحياة !

فمن هؤلاء أبو عمرو بن الملاء
الذى دفن كتبه فى باطن الارض فلم
يجد لها أثر .

ومنهم داود الطائسى الذى كان
يقال له تاج الامة . إذ طرح كتبه
فى البحر ، وقال يتأججها : ثم
الدليل كنت ، والوقوف مع الدليل
بعد الوصول غناء وذموص ، وبلاء
وغموص .

فكان داود كان يكتب كتبه بشا
عن ذات نفسه ، وطلبا لغلاصها من
حريتها ، فلما استقرت وأصابها

وكان من ابدهي أن يلود أبو حيان
- كمادة أديب زمانه - بأهل أنجاعة
الاجتماعية بادحا أو شديما ، ولكن
يظهر أن ادبنا كان سيء المظهر حاد
الطلع ، فلم ينل من هؤلاء الوجاهم
الا الزبابة والعناء . وكان انقلها
ومائة اديب وجيهين اشعروا بالادب
وبرعا فى المنطق والرواية ، ومما
ابن المريد والصاحب بن عباد .

وظلت الحياة تعطل أبا حيان قليلا
ونمتعه كثيرا حتى بلغ التسعين ،
فنظى ورواه عندئذ فى سخط ،
واستغار الله - كما يقول - أياها
وليل ، حتى أوصى اليه فى المنام
بما يبعث راقده الغم . وأجد فاستمر
النبة وأحيا ميت الرأى . . . وعندئذ
أعلن عن نيته ، فتلقي رسالة صديقه
العاتية الائمة .

ورد أبو حيان على صديقه برسالة
طويلة ، تنبض مرارة وحسنا ،
يشرح فيها ما استقر عليه رأيه ،
وينقض فيها بشة وعزته ، ويؤكد
فيها مزبه النافذ .

يقول أبو حيان فى مطلع الرسالة
أن كتبه تلك قد حوت من أصناف
العلم سره وملائقة ، ولعله يقصد
بالسر فنون الفلسفة ، وبالملائقة
فنون الأدب وأما الفلسفة أو الحكمة
فلا جدوى منها . إذ أنه لم يجد من
تعلم بحقيقة هذه العلوم رافها ،
وأما الجانب المثل للملانية من كتبه
فهو لم يجد من يحرص عليه طالبا ،
فكان الناس عنده لا يربودون حكمة
تتد مهولهم أو ادبها يحسن أدواقهم .

أبو حيان يحاكم نفسه

ويحاكم أبو حيان نفسه فى آخر
إيماءه سائلا إياها لم أثرت الكتابية على
غيرها من الحرف ، ويكون جوابه دون
سواربة أنه كتب كتبه طلبا
للشهرة بين الناس ، وليكون له
عندهم جاه ومسال . وذلك مطلب
زائف ، وإن كان لم يتحقق . ثم يحيل

ما زال الأدباء - في كل مكان وزمان - مُعْتَلِينَ بِأَشْيَاءِ الْأَدْبَاءِ مِنْ أَهْلِ السَّلَفِ .

لَمْ تَنْطَبِقْ عَلَى أَحَدٍ خِيارُ كُلِّ الشُّرُوطِ لِنَصَبِ سَبَدِيمَةٍ فِي بِلَاطِ الْمَسْئُولِينَ

ماذا أرادوا .. وماذا لقوا .

لقد أراد الأدباء السبق والوقر عند مدحهم ، وهكذا كان دأب الأديب العربي ، ورزق بعضهم من الجد ما استطاع به أن يلمص نفسه بالحاشية ، فمضى في طريقه مطمئناً بجزءه ، مجسداً صمته ، كأنما ما بنفسه لكي يرضى نفس مدحهم - وضاعت البلاطات ببعضهم قشكراً وأموالاً ، ولكنه لم يطمح إلى ادراك من الناس ، وهي أنه طلب من الدنيا بلائب ما يطلب منها غيره . بل أن ابن الرومي ليكشف لنا في أبيات واضحة القصد عن بعض ما يدور في خوالجه ، إذ يجد الأديب وسيلة إلى الفتى كثيرة من الوسائل ، وهو يلوم نفسه أو زمه لأنه حرم حقه من الفتى رغم سمية الحديث إليه :

أتراني دون الآن بلفسوا

مال من شرطة ومن كتاب

وتجار مثل البهائم فازوا

بالمنى في النفوس والأحياب

ويظنون في الناعم والذبا

ت بين الكواكب الاتراب

لم أكن تون مالمكي هذه

الإملاك لو أنصف الزمان المجابي

ولكن ما بالنا ننحى بالائمة على

أبي حيان وابن الرومي ، بل وعلى

المرء كله ، فما كان الأجدر بنا

أن نتهم قليلاً وننتظر في صمرنا

الأديب ، هذا المرء الذي يؤم

أدباؤه انتباههم إلى جماهير الناس

وبسطاتهم ، والذي يتردد فيه الحديث

غير منقطع حول مكانة الأدب ومكانة

الأديب ، ألا يجدر بنا أن ننظر

بمعين النظرة النافذة لكي نقول مع

الشاعر أن الدهر كالدهر والناس

كالناس ، وقد تنتظر أدبياً صادقاً

يحدثنا حين يوجل به المرء أنه ..

سبحر كنهه !

صلاح عبد الصبور

معاورة مع ابن عباد

يحكي لنا أبو حيان في « معالفة الوزيرين » معاورة طريفة بينه وبين ابن عباد قال ابن عباد يوماً في لحظة صفو :

— من أين لك هذا الكلام المفوق (الرقيق) المشوق (الناصع) الذي تكتب به إلى في الوقت بعد الوقت ؟ فقال أبو حيان (متافكا) :

— وكيف لا يكون كما وصف مولانا ، وأنا أقطف ثمار رسائله ، وأستقي من قليب (بحر) علمه ، وأرد ساحل بحره .

(وتتم الصاحب ، وانقلب من التقيض إلى التقيض) وقال :

— كذبت وحببت ، وأمام لك كلامي في السام والكتات في السام .

ليس وحده

لم يكن أبو حيان وحده في هذا

العام الذي عاتاه بين حكام زمانه ،

فما أكثر ما تذكرني بمواجهه بمواجهه

شاعر من أكبر شعراء العربية .

وكان مثله مفتقراً إلى خصال التذم ،

وشكا الحياة مثل شكواه ، وذلك هو

الشاعر ابن الرومي .

عاش ابن الرومي قبل أبي حيان

بحوالي مائة عام ، ولكن الدهر كان

لكليهما كالدهر والناس كالناس .

ولندكر أبياتاً في محمد بن عبد الله

ابن طاهر :

قد بليتنا في دهرنا يملوك

أدياء - علمتهم - شعراء

أن أجدنا في مدحهم حسلونا

فحرمنا منهم ثواب التثناء

أو أسأنا في مدحهم أنيونا

وهجوا شعراً أشد هجاء

قد قاموا نفوسهم لنوى

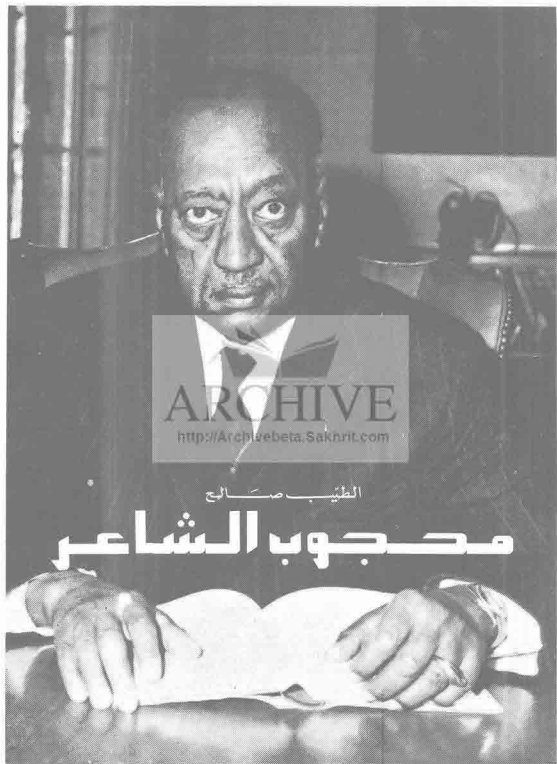
المدح مقام الانداد والنظراء

عن ميال المتقنين كما افتتھا العضادة في زمته . بل الفتھا الحضارة العربية الكلاسيكية بشكل عام . فقد كان دأب المثقف إذا انس في نفسه تبوها وتميزاً أن يسمي أبي بطل أمير أو وزير ، ويقيم نفسه بخدمته أما مادحاً أو نديم - وكذلك فصل أبو حيان حين استوثق من موهبة ، فالتقاء بطل أبي بطل . ورست به حاشية إلى أخرى .

ويظهر أن أبا حيان حين دخل في هذه الحلقة لم يظن أن أصوبها ومراسمها ، وهي رزق من العلم أوسه ، ومن الرواية أدبها وأوتتها ، ومن الفلسفة أنفادها ، فمن يرفع كل ذلك مكانته عن مكانة انديم ، ولتندمهم بمعد ذلك شروط كان يفتقدونها ، لعل من أولها طيب المنظر لا تؤدي سحتة عيني الوزير ، وذلك حظ افتقده أبو حيان .

ولعل من هذه الشروط أيضاً القدرة على الجري وراء وسواس الوزير أو الأمير من الجد إلى الهزل أو من الهزل إلى الجد . ولم تكن فكاعة أبي حيان كما عرفناها إلا لونا من السخرية الذكية الجارحة .

ولعل أبا حيان كان يدرك ذلك كله ، ولذلك فقد قصد أول الأمر الوزير الذين عرفوا بالأدب ، علنا منه أنهم سيمابلونه بمعاملة التمد والتطير ، ولكنهم كانوا أقسى عليه من الوزراء الفلص . فقد كان « دأب هؤلاء الوزراء الأدباء أن يشبوا له علمهم لا أن يفيدوا من علمه . وقد عهد إليه أحدهم بدور . التابخ » . أو « الوراق » . ضنا منه عليه بدور النديم الرقيق في حرفة الادب .. وما زال الأدباء في كل مكان وزمان يبتلون بأشياء الأدباء من أعمال السلطة ، الذين تتوزع سلوكهم نحو الأدباء الفلص نوازع مختلفة من الإحباب والبعد والحب والكره .



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

الطيب صالح

محبوب الشعاع

كان شديدا الإعجاب بالمتنبي.. لا يرى شاعرا يدينه في سمو مرتبته
جادت عليه الحياة بسخاء. وقد قطع الطريق الذي انتهى به إلى رئاسة الوزارة
ارتبط اسمه بمجسلة "الفجر" وهو أحد رواد الحركة الفكرية في السودان
بلغ ذروة مجده السياسي في مؤتمرات القمة العربية ١٩٦٧م

تأسو جراح قريبتها والنائي
ولقد رأيتك في الشدائد كلها
تبدلين رأى السادة النجاة

متحجوب .. والفجر

نعم ، كان محمد أحمد محبوب ، رحمه الله رحمة واسعة ، راضيا ، وقد حق له أن يرضى ، فقد جادت عليه الحياة بسخاء . كان ملء السمع والبصر ، وقد قطع الطريق الذي انتهى به إلى رئاسة الوزارة في الهندسة لم يتحول منها إلى القانون ، وكان يكتب في مجلتي « النهضة » و « الفجر » في الثلاثينات ، وارتبط اسمه خاصة بمجلة « الفجر » التي كان يحررها المرحوم عرفات محمد عبيد الله ، وهو أحد الرواد في الحركة الفكرية في السودان . وأنت تقرا اليوم مقالات محمد أحمد محبوب في تلك الفترة وقد أصدرتها جامعة الخرطوم في كتاب بعنوان « نحو الغد » ، فتجد مادة فكرية رصينة ، رغم حداثة سن الكاتب ، في مواضيع متنوعة مثل نهضة الأدب وسكانه الأدبي في المجتمع ، والشعور القومي ومستقبل التعليم ، والمثل العليا للحياة السودانية ، وبعض المقالات النقدية في الشعر والنثر إلى غير ذلك . ولفت النظر في هذه المقالات ، وقد مضى على كتابتها أكثر من أربعين عاما ، أولا : سعة اطلاع الكاتب الشاب وحسنه بالملم والتعميل . وثانيا : دقة احساسه بواجبه كمصالح ورائد في المجتمع ، وثالثا : سعة صدره وتقبله وبهده من الطرف والوردية غدا مثلا حديثه عن دور المرأة في

طلبت لها حظا ففانت وفاتني
وقد رضيت بي لو رضيت بها غنما

أما محبوب فقد قال كالمعتاد حين شغلته هموم الحكومة عن الشعر :

أنا ما ابتعلت وأنا
ذنياب تسرف في التجنى

أنا يا أمية شاعر
والشعر مسيحي ودي ..

قلت أن محبوب كان راضيا راضيا بقسمته في الحياة إذ كان المتنبي أيضا على الدنيا التي حركته الكأبة السامة التي كان يحس أنه أصل لها . وسوف تجد هذا واضحا إذا قرأت مقالة « المتنبي والبيئة » كانت له بمقام الأم ، ورائد محبوب لأمه وقد كانت له أما وأبا . يقول المتنبي عن جدته :

ولو لم تكوني بنت أكرم والد
لكان أبائك الضخم كوكب لي أما ..

الشاعر العظيم يثقل الدنيا راسا على عقب ، ويحول الابن إلى أب ، في صورة جريئة لم يسبقه إليها أحد ..

أما محبوب فانه يرى أنه بما هي له أهل دون زيادة أو نقصان فقد أنرام الهدية وفرسانها :

يا بنت طلاع النجاة وفارس
ذكراه خالدة لغر فناء

ما كنت إلا من أبيك كريمة
كانت ملاذ الضيف والبؤسة

الجدود فيك سجيحة موروثه
قد عن عن من وعن أيذاء
قد كنت صنوا للرجال وبرة

قالوا إن أبا العلاء المرعي كان إذا قرأ لأى من الشعراء قال « قال فلان » حتى إذا قرأ المتنبي قال « قال الشاعر » ، أمسانا منه في تنظيمه . وكان محمد أحمد محبوب شديدا الإعجاب بالمتنبي لا يرى أن شاعرا يدينه في سمو مرتبته . وكنت أحيانا أعابته ونحن نقرا له من شعره ، فأقرأ شعر المتنبي ، فينطأ ويقول لي « يا أخي لماذا تريد أن تفسد علينا شعرا ؟ » أي أن كل شعر يخبو إذا قيس بشعر المتنبي . وكنت أرى في محمد أحمد محبوب بعض وجوه الشبه بالمتنبي . كان يشبه في نبلة ، وعلو نفسه ، واكتفائه بذاته وأنه يريد أن يترك في الدنيا دويلا كما أراد المتنبي .. إلا أنه كان يختلف عنه كل الاختلاف في جوانب أخرى . فقد كان محبوب معتادا بنفسه دون تكبر ، بخلاف المتنبي ، وكان محبوب رضى النفس موطا الاكتفاء إذ كان المتنبي شاكسا نفورا ، وكان محبوب كريما مطلق اليد ، إذ كان المتنبي بخيلا مغلول اليد ، قيسا يروى مؤرخو سيرته . ولعل أكبر ما يبتهمنا من اختلاف ، أن محمد أحمد محبوب ، كان يرى أن الجند الحقيقي هو جند الفكر والأدب والشعر ، فأعطته الدنيا جند أصحاب الجاه والسلطة ، فأصبح وزيراً ورئيساً . أما صديقنا أبو الطيب . فقد رحل من بلد إلى بلد ، وتقلب بين حزن وسهل ، وتنتقل من ظهور النوق إلى ظهور الجياد ، يبحث عن الوزارة والرئاسة ، فأعطته الدنيا مجدا شعريا لم يتح لأحد من قبله ولا من بعده . وأظن أنه كان يفكر في حيث الحياة هذا ، حين قال في مريض رثائه لجدته :

الشاعر محبوب

السيد الانجلى والسيد محبوب يرفعان علم السودان فوق سارية القصر يناير ١٩٥٧



من كرامتهم ، على أضعف القروض -
تتول محبوب من الهندسة الى
القانون ، فنبغ فيه ، وأصبح واحدا من
كبار القضاء - ولما اشتد ساعد
الحركة الوطنية المناهضة للحكم
البريطاني استقال من منصبه وانضم
الى حزب الاسنة - ولما استقل
السودان عام ١٩٥٥ أصبح زعيما
للمعارضة -

البريطاني ، لم يمتص مليها غير عشر
سنوات - وربما يبيع لنا هذا الكلام
اليوم أكثر جذرا وأقل جرأة ، ولكن
بوسمنا أن نتصور وقتنا في الحكم
في ذلك العهد ، وتقدر في هذا
الانسان المتميز تلك السجايا الفكرية
والروحية التي ظل متمسكا بها طول
حياته : الامانة العقلية والشجاعة
الادبية في حدود العقل والحكمة ..

كان محمد احمد محبوب في ذلك
مثلا مجسدا لما يحسه السودانيون
فقتال في طبعهم ، لذلك فانه قد
بلغ ذروة مجده السياسي في مؤتمر
القمة العربي الذي عقد في الخرطوم
عام ١٩٦٧ ، في أعقاب الهزيمة ،
وكان ايامها رئيسا لوزراء السودان ،
فتوجهت لديه تلك الفضائل
السودانية ، بالإضافة الى مزاياه
الشخصية التي انفرد بها ، مثل
فصاحة اللسان وقوة الحجج والقدرة
على اشاعة الود في كل من يتصلون
به - ولا أظن أن التاريخ مهما أجهف
في حق ، يستطيع أن ينكر عليه
أنه كان العامل الفعّال في جمع كلمة
العرب في تلك المرحلة التعمية من
تاريخهم ، وحفظ القية الباقية

المجتمع :

« والامرة قوامها المرأة والمرأة
كما أسلفنا جاهلة في حاجة الى
التعليم لتعرف واجباتها ولتعرف كيف
تربي أطفالها وتفرس في نفوسهم
حب بلادهم وحب الخير للانسانية
عامة - وأنا عندما أقول بتعليم المرأة
لا أريد لها لتعمل في الاسواق او لتدخل
ميسدان الوظائف الكتابية ، ولكني
أريد لها زوجة مدبرة وأما تمنى بتربية
الطفل وترعى جسده وروحه وتكفل
بغذائه الجسمي والعقلي والخلقي -
ولا أريد لها سافرة متبرجة ، ولكني
أقول بمحافظتها على تقاليدنا العربية
وعلى تقاليد وتعاليم دينها الحنيف ،
وأريد لها ملاكا يرفق في جلسات
الامرة وليالي سمرها ، يؤثر وجودها
على الرجال حتى يكتفوا عن هذر القول
وفن الحديث ، وحتى يصبروا همهم
في تنقية الالفاظ وتنميق العبارات
فلا يصبروا شموعها » .

هذا ، كما ترى ، كلام معقول
لا غبار عليه ، ومع ذلك فهو ينطوي
على دموع كانت بمثابة ثورة في ذلك
الزمان ! وفي المقال نفسه ، يقول
الكاتب :

الإمانة * والشجاعة

« ولكني أراك أيها القارئ
تسألني ، وما هو المثال الأمثل للحياة
السياسية ؟ - وجوابي هو أن السياسة
لم يأت الاوان لتتحدث عنها ما دامت
مقدساتها من تعليم وحياة أدبية
واجتماعية ناقصة وما دمت أنا
« مكتوف اليدين حينئذ اللسان » -

ولو أن المجال مجال سرد
لاطلقت اللسان بما يزين
ولكن اللسان له قيود
فههلا سوف تطلقه السنين

كتب محمد احمد محبوب هذا ،
عام ١٩٣٤ ، والاستعمار البريطاني
للسودان في أوج سطوته ، وثورة
سنة ١٩٢٤ المارمة التي قام بها
الجيش السوداني ضد الحكم

لقاء في الدنمارك

في تلك الايام تعرفت به لأول
مرة - كنت سائعا في مدينة كوبنهاجن
في الدنمارك ، جنبا من لندن ، حيث
كنت أصعل وأدرس وأنا أجلس في
مقهى في الميدان الرئيسي ، اذا برجل
فارح القامة ، حسن الزى ، وسيم
الطعمة ، عرفته من اول وهلة - جلس
والادويون الذين معه على مقربة
منى - مضى في حديث مهم ثم انتقل
الى وقال - يا أخى أنت سوداني ؟ ،
حينئذ قمت وسلمت عليه فدعاني
للاستحمام اليهم - وقد ظلت ذكرى
ذلك اللقاه واضحة تماما في ذاكرتي
طوال هذه الاعوام - فرغم الفارق
بينى وبينه في السن والمركز وهلو

● تحول محبوب من الهندسة إلى القانون فنبغ فيه وأصبح من كبار القضاة
● كان بسيطاً.. لكنه لم يكن متواضعاً.. ولم يكن مغروراً أبداً

الملك فيصل والرئيس جمال عبد الناصر يتوسطهما السيد محمد أحمد محبوب



الملك فيصل والسيد محمد أحمد محبوب والرئيس جمال عبد الناصر

وصلاح الدين هاشم ، وغيرهم - كما
كما نسوق اليه كل من يزورون لندن
من الشعراء والصحفيين والمثليين
والفنانين من مختلف البلاد العربية -
وهكذا أصبحت داره في « برنيس
قيت » ، كما كانت داره في الخرطوم
من قبل ، ملتقى أديباً وفكرياً ،
وكانت تزوره فتجد عنده بعض رجال
الحكم في السودان وغيره من البلاد
الاربية ، كما تجد بعض الساسة
القداماء الذين أطاحت بهم عواصف
التغيير في بلادهم ، والساسة
المفارين الذين قاموا بانتفاضات
عسكرية لم تثمر طويلاً ، كنت تجد
عنده الشيوعيين ، والاخوان المسلمين ،
والناصرين والبعثيين - تجد عنده
عرب الجزيرة ، وعرب المغرب ، وعرب
الشام - وكانت تجد عنده في أغلب
الاحيان الدكتور عبد الحليم محمد ،
ابن خاله وصهره ، الذي كان له
يمثالة الاخ الشقيق فقد كان محبوب
وحيد أبويه ، وألف معه كتابهما
« موت دنيا » - والحق أن محبوب
كان تسجي وجدته في القدرة على
التوفيق بين التناقض ، ولا اظن أن
احداً من ساسة العرب المعاصرين
وجد ما وجدته محبوب من مخافة بعد

العمل في وزارة الخارجية ، ثم وادنى
أن اكون مسيراً مكتبة ، وفي عام
١٩٦٦ هجرى إلى « برنيس » من « برنيس »
الإذاعة البريطانية لأعمل مستشاراً في
وزارة الاعلام السودانية .

بعيدا عن الحكم

ثم استقر به المقام في لندن منذ
عام ١٩٧٠ بعد تنحيته عن الحكم ،
وبسبب مرض القلب الذي أصابه
في أواخر سنوات حياته - في هذه
الفترة توثقت صلاتي به ، فقد كنا
مجموعة من محبيه لا تنقطع عن
زيارته ، منا الصحفي القديم محمد
خير البدوي الذي يعمل في هيئة
الإذاعة البريطانية ، وعثمان عبد الله
القيح الله الفنان والشاعر الموهوب
الذي يعيش في لندن منذ سنوات ،
وأحمد البديني رجل السياسة والملم
الذي يعمل الآن في اليونسكو في
باريس - وكان ينضم اليانا من حين
إلى حين أصداؤنا الذين يتدون على
لندن ، مثل الاخ العزيز فتح الرحمن
البشير ، وأخواننا محمد عمر بشير ،
ومحمد إبراهيم الشوش وجمال محمد
أحمد ، وبشير محمد سعيد وعثمان
محمد الحسن ، وداود عبد اللطيف،

صيته وتآلق نجمه ، فقد انصرف إلى
تماماً مهلاً ببقية جلساته ، وتحدث
معي حديث الند لندن زمام مسنتين
في أمور السياسة والأدب ، وقد كان
حظي منها في تلك الايام أقل من
حظي القليل منها الآن - ولكن تلك
كانت سجية في محمد أحمد محبوب،
رحمه الله ، عرفتها أكثر حين تعرفت
إليه أكثر فيما أعقب من السنوات -
كان بسيطاً على نمط لم أعرف مثله
في أحد غيره - وهي بساطة نائمة
من تصالح كابل مع نفسه ، وقناعة
عميقة بتفوقه ، بحيث يبدو لك أنه
يقترض أنك سوف تسلم بذلك التفوق
دون حاجة منه إلى إقناعك كان
يسيطر بهذه الطريقة ، ولكنه لم يكن
متواضعا ، ولم يكن مغروراً أبداً -
وذلك نوع من البساطة يذكر للمبارزة
والعظام .

موت الستون بعد ذلك ، وكنا
نذهب للسلام عليه ، صلاح أحمد
وأنا ، كلما مر بلندن ، وقد رأينا
لناحية لندن النخمة مثل السافوي
والبرورشتر لأول مرة لهذا السبب -
وكان يذكرني في ذلك الانقسام في
كونهاجن - ولايد أنني تركت في
نفسه بعض الاثر - فقد حثني على



رَأَيْتُ

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

ترعاه كف مَقَازِل فلن
والنعم حول رِوَالِهَا مَوَازِل
الذين تنقله الى الآلِ
فاللون في وجه الرزق ثم
خلف وتتركز يد فلفل فثم
صود من الاحساس استعصها
يمنى وفنى وهي تصمنى
يا شوقها العرييد في جسدى
نارا اوجعها فتعرقنى
انت الحياة شهية وانا
فقدان محومان في قرن
عينك ليس سواهما ومعا
لصباحي انا ها هنا وطني

في تلك الليالي كانت تلعب أبيات
مثل النجوم الزهر ، تنتظرها ،
ونعنتى بها ، وتهلل لها حين يلتقيها
قارئ القصيدة ، مثل قوله في وصف
الحال التي تنطقت قسما بالثلج :

لَيْتَ شَيْبِي كَشِيهَا مُوسَى
يَرْفَعُ الصَّيْفَ عَنْ صَبَاحِ الْقَنَاةَا
وَقَوْلُهُ فِيهِ وَصَفَ النَّبِيلَ :

لو كان يعلم أن يوم لقائه
يوم الفراق تدبر الأسباب
وقض الحياة على الهضاب

تركه السلطة ، فان الاثثة ، كما هو معروف ، تجتمع على صاحب السلطان ، فاذا انقضى انقضوا عنه .

كنا نزوره مرة في الاسبوع على
الاقبل ، محمد خير البدوي ، وشمان
حيد الله ، وأحمد البدني ، وأنا ،
كنا كل مرة نتناوب قراءة شعره ،
كان أحسننا قراءة ، عثمان عبد الله ،
وقعيد الله ، فهو أيضا شاعر مجيد ،
أذكر كيف محبوب مسرفة ملوطة ،
ولم يكن يطيع له المجلس حتى يحضر -
كنا نقرا شعره فكاننا نعرض عليه
لوحات من أيامه الخوالي ، فيستمع
بكمال جسمه ، وأحيانا يهمهم وراء
الغازيرين وأحيانا يتم القصيدة من
ذاكرته ، وأحيانا يهتاج فيأخذ الكتاب
ويقرأ هو اللطيف ، وأذاكر ليلته
قرا فيها عثمان قصيدة « في الركن »
من ديوان محبوب « مسبحتي ودني »
فكانت أعذب ثوبا من الحرير الأبيض
ونشره ، فتعسى محبوب على طرفي
كرسيه وأخذ يهتف « اني أمنت بالله »
« اني أمنت بالله » e

في الركن شمعها موقدة
 تنضيء حجرتها على وهن
 وإنامل سكرى مدلة
 حاك فتلاتها من الفتى
 ومهارها الوردى في حلم
 أضفت عليه غواية البدن
 وتسامر الصبيان في وله
 وتناجى بالعب والنشجن
 ومضى حديثهما لقائيه
 لم يدر هسهما سوى الوسن
 وتعاثقا في شوق مغترب
 صاد ورقة شادن لندن
 وتمازجا في صدر حائلة
 قلبين قد خفقا على سنن
 والظلل مانق نعرها طورا
 يبهني مآقن عاطل حسن
 وتنازع التهناد في قلق
 فوبيا يوارى فتنة الزمن
 فعتقم وشواها ومكور

وفي الزبي
بل عاد في كبد السماء معابا
وكان يطهرتي قوله من الصيد
تسميع مختبر

رُودَتِي عِنْدَ الرَّحِيلِ جَرَّاحًا
وَرَمَتِي بِسَمْتِهَا عَيْنَاهَا
فَاصْبِرْ هَذَا الْوَيْهَ مِنْ مَلِكَا خَاسَا لِي
تَكَانَ إِذَا جَاءَ نَوْصَرَةُ مِنَ الْقَصِيدَةِ
نَظَرُ لِي مُجِيبٍ نَظَرَةً خَاسَةً
كَانَ وَلَدَاهُ سَيِّدٌ وَسَامِي يَقْرَأُ مَعَنَا
أَيْضًا وَيُضَافِيَانِ لِي الْجِلْسَاتِ لَطْفًا
وَمُحِبَّةً فِي تِلْكَ الْبُلَى اسْتَمَعَ لِي
الشَّمْرُ مِنْ لِي اسْتَمَعَ إِلَيْهِ عَادَةً ، وَتَعْلَمُ
الْقَرَادَةُ مِنْ لِي يَكُنْ قَرْنًا ، تِلْكَ هِيَ
الْبَلَالِي الَّتِي كُنْتُ أَجِيزَانَا أَقْرَأُ فِيهَا
شَعْرَ الْمُتَنَبِّئِ ، فَيَنْفَاطُ مُجْجَبُوبٌ ،
وَيَقُولُ لِي مَا أَخْبَى تِلْكَ مَاؤُزَ تَمِشُ
مِلْنَا شَمْرَانَا وَلَا يَكُنْ . . .

رحمه الله رحمة واسعة ، فقد كنت أرى النفس يلقاه في الخروم ، حين أتاني نبيه - وكأنه أحس بدنو أجله ، فقاد من لندن الى ضفاف النيل ، الذي أحبه وتغنّى به ، ليرقد جنبه الى الأبد - كان أسانا مضيئاً في عالم قليل الضوء ، ومعباً في عالم -

الطبيب صالح

محمد المنصف القصبي

العرب المهاجرون في غربتهم

- تلك المأساة الإنسانية التي يعيشها كل مضطهد حرم من العيش فوق أرضه !
- الجانب الأوفر من المغربين العرب هادئون من الجرائر والمغرب وتونس
- الأوساط العنصرية الحادة ضدكم مشاعرا لدماءكم على العثمانيين العرب
- العامل المغرب يؤدي الأذى بالذي يتبعونها إلى التخليف وحفر المناجم !

عربية تعد مئات الآلاف وتعيش في عزلة ثقافية واجتماعية لا ملاذ منها الا بالزويان في شخصية الغير ولفته وعاداته . بل حتى هذا الزويان الاليم لن يحقق لك مطلق الامان والمساواة لانك تظل دوما عربيا في سمرك وسواد شعرك وقسمات وجهك وهي من السمات المميزة التي تعرض احيانا اخواننا في اورپيا الى بعض المضايقات والممارسات العنصرية المتفاوتة في حدتها والمتباينة في تأثيرتها من بلد لآخر وعلى نحو قد لا يدركه السائح العابر بخلاف المقيم المستقر *

قادمون من شمال افريقية :

وإذا كان اخواننا المغتربين في اورپيا يتنمون الى العديد من اقطارنا العربية فان الجانب الأوفر منهم قائم من شمال افريقية وخاصة

هذا ان كان سفرنا لفترة محدودة قصد السياحة او اتمام مهمة من المهمات ، فما بالك بالمهاجر الذي يشد رحاله قصد الاغتراب بعيدا عن اهله وبيئته الثقافية الاجتماعية وهو يعلم ان هجرته قد تطول أعواما وقد لا تكتب له العودة الى احب الناس اليه وأعن رقاع الأرض لديه *

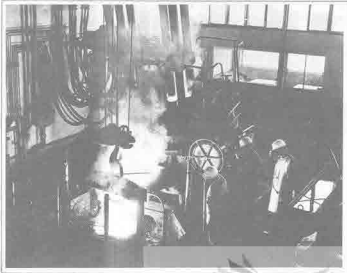
انها المأساة الإنسانية التي يعيشها كل مضطهد حرمه التعسف من العيش مع بني جنسه فوق أرضه، وكل مثقف لم تتوفر له ظروف العمل في بلاده فانضم الى تيار العقول والكفاءات المغتربة ، وهي ايضا مأساة عمالنا المهاجرين الى بلاد الغرب بحثا عن العمل وتوفيرا لما يسد رمق أهلهم وتوقا الى ما امكن من الارتقاء الاجتماعي والخلاص من كاشاة الفقر والحرمان *

هناك في اورپيا تتواجد الان جاليات

لا ريب ان ثورة المواصلات العالمية شجعت لدى كل انسان حب السفر الى الخارج قصد السياحة والاطلاع على ما تيسر من بلاد الله الشاسعة والوقوف على أبرز ما يميز المجتمعات الجاورة والبعيدة من تراث ثقافي ومعالم حضارية متباينة *

ولكن مهما بلغ أثر الترحال في النفوس ومهما استولى علينا سحر ما نكتشفه لدى غيبتنا من كتون طبيعية فائنة أو انماط حياتية مغرية ، فان جاذبية الوطن تظل في النهاية أقوى من سواها وجبه اعظم من كل حب بعد حب الله *

فكلما ابتعدنا عن اهلنا وديارنا عننا بمزيد الشوق الى هوائنا المألوف وإلى بيتنا الاثيرة * عدنا الى بلادنا ولساننا يريد : بلادي وان جارت علي *



العرب المهاجرون في غربهم



... ٣٥٠ مهاجر جزائري مهتدون بالتدخل الجماعي إلى أوطانهم !
مؤسسة العمل العربية تجمع عمال الهجرة العربية في أربعة أسواق رئيسية :
الهجرة المهاطلت هي حل مؤقت لشكلة البطالة والنقص الأم مسئول عن الحل النائم

مجهود بحجة ان العامل المغربي يشغل اعمالا كثيرا ما ينفر منها ابن البلد كالنظيف والبناء وصهر المعادن وحفر الناجم الى غير ذلك من اوجه النشاط التي سامم بها العمال المغتربون في تطوير الاقتصاد الغربي بما لا يدع مجالا للشك أو التشكيك . ويكفي ان نشير في هذا الصدد ان نسبة العمالة الاجنبية وصلت في فرنسا وحدها الى ٤٠٪ في قطاع البناء و ٢٥٪ في صنع السيارات .

بيد ان هذه المساهمة الفعالة في دفع عجلة الاقتصاد الغربي طوال سنوات عديدة لم تقابلها في كل الاحوال معاملة مشرقة ولم توفر للعديد العمال المغتربين ظروفًا حياتية ادمية تتعهم فيها النظرة المتعالية وتتحقق بها كرامة الإنسان في بلاد تدعي ريادة الانسانية .

النقمة على العمال المغتربين من خلال الادعاء بان الاجانب سبب في بطالة العمال الفرنسيين فضلا عن ان العرب هم المتسببون حسب دعوهم في ركود الاقتصاد الفرنسي والغربي عموما عن طريق الترفيع في اسعار البترول والاخلال بالنظام النقدي العالمي .

واذا كان الادعاء الاخير مردودا بحجة ان اسباب الازمة الاقتصادية والنقدية العالمية تتجاوز مسألة اسعار البترول وتعود زمنيا وموضوعيا الى تاريخ سابق لحركة اسعار البترول والى عيوب النظام الاقتصادي العالمي الذي صاغته الدول الغربية في ظروف تجاوزتها الاحداث ولم تعد تتماشى مع الواقع الحالي وطموحات الشعوب النامية في التقدم والبناء الذاتي والافلات من الهيمنة والامد مدخل الاجنبي، فان الادعاء الاول هو الاخر

من الجزائر والمغرب وتونس حيث ان الجالية الجزائرية مثلا يبلغ عددها في فرنسا وحدها اكثر من ٨٠٠,٠٠٠ نسمة ، فاذا اضفنا اليها افراد الجالياتين المغربية والتونسية تجاوز العدد الاجمالي للمليون بين عمال وذويهم . ولا ننسى ان هذا التواجد الضخم يرافقه تواجد جاليات اجنبية اخرى اذ ان الاجانب المقيمين بفرنسا وحدها يبلغون حوالي ٣,٤٦٠,٠٠٠ نسمة بعد استثناء الاوربيين القادمين من اقطار السوق الاوروبية المشتركة ، ويمثل العمال الاجانب قرابة نصف هذا العدد اى حوالي ١,٨٠٠,٠٠٠ عامل في حين ان عدد الفرنسيين المعاطلين عن العمل يقارب ١,٣٠٠,٠٠٠ عامل .

وقد اجتهدت بعض الاوساط العنصرية الحاكمة خاصة على العنصر العربي في انكاد مشاعر



المهجر الأوروبي تعود بي الذاكرة إلى سيرة قمت بها خلال عام ١٩٧٢ قادتني إلى إحدى بلدان أمريكا اللاتينية ، عند أثرها يصدر مقعم بالبنوخة والاعتزاز لما عليه الجاليات العربية الكثيفة هناك إذ أن النظرة إلى العنصر العربي في تلك الريع تختلف جذريا عن النظرة الأوروبية فالعرب في شيلي مثلا هم ملوك صناعة النسيج وهم من اصحاب البنوك والمتاجر بالإضافة إلى مكانتهم الثقافية وما اشتهروا به عبر القارة الأمريكية من نشاط أدبي أثرى الثقافة المحلية والعربية من خلال حركة ادب المهجر .

وتتساءل عن سر هذه الحظوة العربية في القارة الأمريكية وعن سبب ما يقابلها من تعاسة في المهجر الأوروبي يأتيك الجواب متمثلا في الفارق الثقافي والاجتماعي بين الجاليتين إذ أن الغالبية العظمى من اخواننا في أوروبا من العمال المتتمين إلى فئات اجتماعية متواضعة يحول مستواها الثقافي والاجتماعي المحدود دون ارتقاها السريع والظهور في شكل مقع يشرف اصلا في كل حين ويجلب إليها الاحترام والتكريم في مجتمع لم يتخلص بعد

وحدها ، ونظرا لاستمرار الأزمة الاقتصادية وما يرافقها من بطالة متفاقمة فإن ذلك يعني أن نصف مليون مهاجر مهددون بوجوب العودة والترحيل الجماعي إلى بلدانهم ، من بينهم ٣٥٠,٣٠٠ مواطن جزائري ، وهي مسألة في غاية من الدقة وتثير العديد من النقاط الحرجة حول مصير تلك الجموع البشرية ومدى قدرة الوطن الأم على استيعابها وتوفير فرص العمل فضلا عن قدرة الاقتصاد الفرنسي على الاستغناء دفعة واحدة عن مثل هذا العدد الهائل من العمال رغم ظروف الركود والبطالة .

وفي انتظار ذلك الموعد القريب ونتيجة لضغط الأحوال القاسية التي يعيشها المغتربون ومنهم اخواننا من العرب انظم بفرنسا خلال شهر نوفمبر الفشارط اسبوع الحوار بين المهاجرين والفرنسيين كان فرصة لتبسيط الاضواء على ظروف إقامة الجاليات المنفردة ولتدعيم التقافم وتحمسين التعايش معها . إلا أن مثل هذا الحوار لم يكن ليتيح نجاحا كاملا سيما وأن شبح البطالة والركود ما زال يحيط على المجتمع الفرنسي والعربي عموما وأن الممارسات العنصرية اليومية تجد لها في هذه الأزمة خير مناخ للتفريق والتكريس . وقد عقبته إحدى المنظمات النقابية الفرنسية على هذا الأسبوع بقولها : اسبوع واحد للحوار لا يكفي إلى جانب واحد وخمسين اسبوعا من الاضطهاد .

الجاليات العربية في أمريكا

في هذا الخضم ومن خلال ما يثيره في النفس من تعاطف مع اخواننا في



تشريعات عمالية

حقا لقد وضعت هناك تشريعات لفائدة العمال الأجانب ومنحت لهم المساعدات العديدة في مجالات مثل السكن والعمل والصحة ، ولكن هذه التدابير الحميدة ظلت عاجزة عن تأمين الحياة الكريمة لكافة المغتربين فضلا عن أن هذه السياسات الرسمية لم تفلح في إزالة النظرة المتعالية والممارسات العنصرية التي كثيرا ما يتعرض لها اخواننا على المستوى الشعبي .

أما عن الاقطار المصدرة للمغربي العاملة فانها تبذل جهودا لا يستهان بها قصد تخفيف وطأة الغربة مثل تنظيم بعض الأنشطة الاجتماعية والثقافية والسير على دوام العلاقة بين المغرب ووطنه الذي ماله العودة إليه خاصة أن سار على درب التلور والتصنيع واصبح في حاجة متزايدة إلى سواعد أبنائه .

حل مؤقت لمشكل البطالة

قالهجرة منها طالت ومنها اتسعت مداها هي حل مؤقت لمشكل البطالة وهو ما لا يعفي الوطن الأم من مسؤولية البحث عن حل دائم يحفظ للعامل حقه في الكرامة والاستقرار والارتفاع فوق أرضه وبلده حقه في الانتفاع مباشرة من عمل أبنائه وخبرتهم التي اكتسبوها .

وقد اثبتت الايام صحة هذه النظرة منذ أن اصيب الاقتصاد الغربي بداء الركود واستفحال البطالة التي اتسعت رقعتها على نحو جعل مسألة مصير العمال المغتربين تحتل مكانة بارزة في صدارة الأحداث في أكثر من بلد أوروبي . فنتيجة لهذه الأزمة المستمرة برزت سياسات رسمية معاكسة تجاوزت مرحلة ايقاف تيار الهجرة الوافدة لتتنشط من أجل ترحيل العمال الأجانب ودفعهم إلى العودة إلى اوطانهم بوسائل تتراوح بين الإغراء والتعسف .

وتشير البيانات الصحفية إلى أن بطاقات الإقامة التي تخول الاستقرار في بلد الهجرة والتي ستنهي صلاحيتها خلال سنة ١٩٧٩ يقدر عددها بنصف مليون بطاقة في فرنسا

العرب المهاجرون في غربهم



حاجتنا الى ايدي عاملة

مساعدة المغربيين على العودة والاستقرار من جديد في اوطانهم ، وانشاء مشاريع جديدة توظف فيها اختصاصاتهم ، وتوجيه البعض منهم الى الاقطار العربية التي تشكو عجزاً في القوى العاملة على ان يتم ذلك في ظروف ينعدم معها الشعور بالغربة والخوف من الغد في اي قطر عربي .

ومن صور التعاون العربي الملحة ايضا في هذا المجال التخطيط الدراسي على المدى البعيد للملائمة بين محتوى التعليم والتدريب المهني وبين حاجات مجتمعاتنا الى الكوادر العلمية والتقنية التي ينبغي ان تتوفر لها شروط العمل المناسب حتى لا تضطر الى الهجرة خارج الوطن العربي .

ان فكرة الملائمة بين محتوى التعليم وحاجيات مجتمعاتنا النامي اخذت تحت مكانتها في السياسة التعليمية للاقطار العربية الا ان العمل على التنسيق بين مختلف السياسات العربية من شاته ان يحقق المزيد من الملائمة لا على مستوى القطر فحسب بل على مستوى الوطن العربي عموماً بما يوسع افاق الاختصاص الفردي والتشغيل وفقاً لتباين الحاجيات من قطر الى آخر .

اننا كمجتمعات نامية في حاجة الى المزيد من العاملين بالساعد والفكر فهدام لن نجد جزءاً من طاقاتنا في حين اننا نلجأ بزعج الى الضياع والعمالة الاجانب الذين نجلبهم بالاموال المائلة ونفقد عليهم المزايا بسخاء عربي في غير محله .

فكم يجدر بنا ان نوظف جزءاً من مواردها في التعاون العربي الثنائي او الجماعي من اجل بحث المزيد من المشاريع الموفرة لفرص العمل والمستجيبة لطموح اجيالنا والمستفيدة من هذا الخزان الهائل المتمثل في الخبرات والعقول والمساعد المهاجرة .

ولست اعتقد ان الحل النهائي لمشاكل عالمنا وعلماؤنا المغربيين في متناول كل قطر عربي على حدة ، ان هذا الحل لن يتيسر بصورة شاملة الا بتكافل الجهود العربية في المشرق

والمغرب وقفا لهذا الزيف وحفظا لكرامتنا وضمائنا لحظوظ تقيمنا الجماعي المتوازن .

ان مجالات التعاون العربي في هذا الشأن فسيحة جدا من امثلتها

من عقدة التفوق الحضاري ومن رواسب العهود الاستعمارية التي خلفت رصيدا هائلا من الاحقاد وسوء الفهم والافكار المسبقة .

ثم التفت الى وجه اخر لنفس الموضوع ، الا وهو هجرة الكفاءات والعقول العربية من اطباء واساتذة وعلماء وخبراء في شتى الاختصاصات العلمية ، وهي خسارة لاوطننا تقدر بعشرات الالاف من العلماء والخبراء الذين ذهبوا هدية ولقمة سائغة لغيرنا بعد عناء تكوينهم من عرق شعوبنا .

وقد جاء في بحث صادر عن منظمة العمل العربية ان هذه الهجرة تعود الى اربعة اسباب رئيسية : اولها عدم مناسبة العمل المسند للفرد مع تخصصه ، وثانيها عدم وجود فرص كافية للعمل ، وثالثها عدم توفر المناخ العلمي المناسب وتزايد الظروف المعرقة للعمل ، ورابعها التطلع الى حياة هادئة افضل . وما من شك في ان اغلب هذه الاسباب تلزم مسؤولية المجتمع في هذا الزيف الاليم الذي يحرم اوطاننا من بعض ثخيناتها ويقود العديد من اخواننا الى الاغتراب وربما الى الضياع والتوبان في الخير .



الدكتور السابعة لفرح قنطرة

فبراير

ARCHIVE

<http://Archivebelalachrit.com>

في دولة قطر، منذ أن تولى حشود
التي كانت الدول التي تليها
الاجتماعي والاقتصادي
من أجل الوحدة والتفويض

أن دولة قطر، منذ أن تولى حشود
التي كانت الدول التي تليها
الاجتماعي والاقتصادي
من أجل الوحدة والتفويض
التي كانت الدول التي تليها
الاجتماعي والاقتصادي
من أجل الوحدة والتفويض
التي كانت الدول التي تليها
الاجتماعي والاقتصادي
من أجل الوحدة والتفويض

وهذا العصر الحديث في مجال
التي كانت الدول التي تليها
الاجتماعي والاقتصادي
من أجل الوحدة والتفويض
التي كانت الدول التي تليها
الاجتماعي والاقتصادي
من أجل الوحدة والتفويض
التي كانت الدول التي تليها
الاجتماعي والاقتصادي
من أجل الوحدة والتفويض





حضرة صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر

عبد القوي رئيس وزراء الجمهورية العربية اليمنية وعبد الله محمد رئيس الوزراء في جمهورية جزر القمر ، وسمو الأمير سعود الفيصل وزير خارجية المملكة العربية السعودية ، ورئيس وزراء اليابان تاكاشي فوكودا ، والذكور محمد عبد الله بن علي وزير الإعلام السعودي ، وسعد قاسم حمودي وزير الإعلام العراقي، وعبد السلام شيخ حنين وزير الإعلام الصومالي ، وسعد يحيى وزير الثقافة والإعلام في موريتانيا ، وهذا إلى جانب العديد من الوفود الزارعية والطبية والتجارية والثقافية .

كما تهنت الدعوة خلال الصباح المنصرم العديد من الجمعيات

الأجنبية العالمية ، والرئيس اللبناني إلياس سركيس ، والرئيس الصومالي محمد سياد بري ، والرئيس حسن جوليد رئيس جمهورية جيبوتي ، والرئيس اليمني أحمد سكيوتي ، والرئيس الزائيري مويرو ، ولقد توجت هذه النشاطات بزيارة الملكة إليزابيث ملكة بريطانيا .

ومن ضمن التخصيصات البارزة التي زارت العاصمة القطرية ، محمود رياضي أمين عام الجامعة العربية ، وإليس عرفات رئيس منظمة التحرير الفلسطينية ، وسمو الشيخ سعد عبد الله الصباح ولي العهد والإيريس مجلس الوزراء الكويتي ، وعبد العزيز

تدعب دولة قطر ثورة يارذا في الخيال العربي ، وكيفية التخصيص العربي ، وفي الخيال العربي لتحقيق السلام والوئام ، وتحقيق هاتين الآيتين العظمى والدولة شهدت الموجة العاصفة مزينة من النشاطات المختلفة التي لمثلت في الزيارات التي قام بها بعض قادة الدول العربية والأفريقية وبول العالم الأخرى .

إلى جانب العديد من الشخصيات القيدية البارزة .

ولقد كان من بين القادة الذين استقبلتهم الدعوة في الصباح الثاني الرئيس السوداني جعفر نمري ، وجملة الملك حسن عاكف الحقة



سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولي العهد ووزير الدفاع والقائد العام للقوات المسلحة

أول دولة تستجيب لداء الانسداد
إلى منظمة الاطباء المصدرة للتبوترول
(أوبيك) في يناير ١٩٦١ .

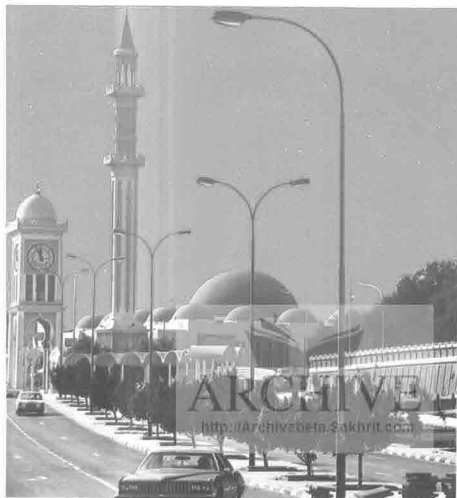
كما كانت أول دولة أيضا تنضم
إلى منظمة الاطباء العربية للصحة
للتبوترول (أوبيك) ، ولقد ساهمت
دولة قطر مساهمة ايجابية في انشط
كل من التطعيم وقائمتها الفرعية ،
وأملاداد لهذه الايجابية فلقد شاركت
قطر خلال العام الماضي في عدة
اجتماعات هامة منها اجتماع منظمة
الوبيك الذي عقد في أبو ظبي ،
وكان من رأس الوفد معاد الشيع
عبد العزيز بن خليفة آل ثاني وزير
الثانية والتبوترول ، واجتماع اللجنة

وتنمية مصادر الرودة الطبيعية .
واجتماعات لجنة التنسيق الخاصة
بإقامة مهرجان العشاء العربية في
الانقليس ، واجتماعات الدورة الثالثة
لجلس منظمة الخليج للاستشارات
الصناعية ، واجتماعات مجلس أمناء
المركز الاسلامي الاثريقي ومقره
القطر .

لقد امتد نشاط دولة قطر في
المجالات الاقتصادية والصناعية
التبوترولية إلى خارج حدودها الجغرافية
ليشمل المجال العربي والاسود
أيضا . ولقد كانت دولة قطر هي

والاحتفالات والسفوفات العربية
والقوية التي شارك فيها نخبة من
الخبراء المتخصصين ، كان بينها ،
المؤتمر الثالث لوزراء الزراعة بدول
الخليج ونبه الجزيرة العربية .

وافتتاح المعرض الزراعي الاول
لدول الخليج ، واقامة الندوة
الاقليمية لتطوير المواصلات الاسلكية
البحرية التي شارك فيها ممثلو ٢١
دولة عربية وبعض الخبراء والمندوبين
الاجانب ، واجتماعات المؤتمر
الاقليمي لحماية وتنمية البيئة البحرية
والمناطق الساحلية في الخليج ،
واجتماع اللجنة الاستشارية لجامعة
الامم المتحدة ويبحث موضوع الغذاء
وتنمية القوى البشرية وتطويرها .



ميدان الساعة في تونس



والثقافة والعلوم هي محور تكامل تطهية
الاتصال بجميع قطاعات الدولة الثقافية
والثروة والعلمية بكل من اليونسكو
والمنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم ، وقرار بإنشاء مركز للبحوث
العلمية والتطبيقية في جامعة لخم
ويضم القاعة لتجهيز التطبيقية
والبحوث الزراعية والصحية ، وقرار
بتشكيل لجنة الأعداد لأكثر السيرة
الثبوتية لقرقر عتده في الدوحة سنة
1400 هجرية ، وقرار بمقاطعة
مساهمة الدولة في صندوق اوبك
الخاص بالثروة النفطية ، وقرار
بتعزيز الرعاية الصحية الأولية بتأهيل
المناطق بالدولة وعامر وسائر النواحي
الضرورية للمعيشة ، وقرار باستضافة

العلمي الذي عقد في الأرجنتين ،
ولادة التنمية التي عقدت في
البريد ، وحصول إنتاج دولة قطر
في معرض بغداد الدولي على الميدالية
الذات في العادة ، واجتماعات معمل
الدول العربية في مجال الصناعات
البتروكيمياوية .

من بين القرارات التي وافق عليها
مجلس الوزراء القطري خلال الاجتماع
الخاص ، قرار بتطوير قسم الدراسات
الإستراتيجية بتوجيه قطر آل خليفة
جديدة ، وقرار بتعديل اختصاصات
اللجنة الوطنية القطرية للتربية

الاقتصادية المنبثقة عن منظمة الإقطار
المصدرة للثروة التي عقد في فيينا ،
 واجتماعات المؤتمر العربي للمصندين
والصناعات الذي عقد في الجزائر ،
وتعمد استكشاف البرزخ التي عقدتها
منظمة الاوابيسك في الكويت .

واجتماعات وزراء مالية صندوق
الايكس في تونس ، واجتماع مجلس
مختار على الشرق العربي للتنمية
الاقتصادية في الربيع والتكثف في
الرياض ، والمشاركة في اجتماعات
العلماء الاقتصاديين العرب في تونس،
والانتماء في معرض امثل الدولي
بمؤسسات علمية شركة ومؤسسة
وطنية ، وحضور مؤتمر التعاون



الاطفال بالمتن



أحد الشوارع الرئيسية في الدوحة



أحد القلاع التاريخية في قطر



مناظر جميلة في قطر



مركز التوحدة في الدوحة

القيادية كل عام - ويتضمن الحدث الطرق لأحزاب الحاضرين لحام الحديت، وبه خمس وحدات أساسية بالإضافة إلى الوحدات الأخرى -

وقد حضر هذا الاحتفال الكبير سمو الشيخ محمد بن خليفة آل ثاني ولى العهد ووزير الدفاع ، وأصحاب السعادة الشيوخ والأزواج وكبار الشخصيات والسفراء في البلاد -

وبهذا المنصب أصبحت دولة قطر ثالث دولة عربية في مجال انتصاع الصليب ، وأول دولة عربية تقم

على توحدة وزراء الصحة بالدول العربية في الخليج -

وقد كان يوم ٢٩ من أبريل عام ١٩٧٨ من الأيام التاريخية في البلاد ، عندما اتفق سمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمم الدولة مصنع الحديد والصلب بقطر أم سعيد الصناعية والذي بلغت تكاليفه نحو ألف ومائة مليون ريال قطري ، أي ما يزيد عن ٢٧٥ مليون دولار ، وهو أول مصنع متكامل من نوعه في منطقة الخليج ، ويبلغ إنتاجه حوالي ٤٠٠ ألف طن الفولاذ

المؤتمر المقرر عقدًا في الدوحة خلال شهر أبريل القادم وهذا المؤتمر الناجح لقادة الشرطة العرب ،

والمؤتمر التالي لمدراء وعلماء كليات الشرطة العربية - وفاز بالهامة اسودد للشافة الجوية ، وأخر وزيارة المحاضرات المالية الشهيرة لعمادات الطلاب ، وتكليم المنح الدراسية لأبناء موظفي الدولة في القطرين للدراسة في الجامعات والمعاهد العليا الأجنبية - وفاز بتقديم تبرعات لمساعد في مساعدة الدول الفقيرة التابع لجامعة الصحة العالمية ، وإتمام مؤتمر العربي للتشبيك والإسلام الصحي بالخليج في دولة قطر يتار



أحد الأجهزة العلمية في مختبر الطلاب



محل تدريس الدفعة الثانية من طلاب جامعة قطر



النهضة الزراعية في قطر



المبنى الرئيسي لتدف قطر الوطني



المسلة الزخمية للاتصالات الفضائية بقطر

• القطريين بهذا المرض •

وقد احتفلت الدولة بعيد الصلح السابع عشر . وتحدث في الاحتفال سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولي العهد ووزير الدفاع عن الإنجازات التي تحققت في مجال التربية والتعليم بالدولة . ووزعت في القفل بعض الجوائز على طلاب المعلمين وخريجي الدراسات العليا والكتليات العسكرية والجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة وأوائل الطلبة القطريين بالمشاهدات العامة .

• • •

وفي مجال النشاط العامي تم خلال العام الماضي التعاقد ٥٦٣ طالباً

المشاهدات العامة ٢١٢٣ طالباً وطالبة •

ومن أجل رفع كفاءة الطلبة في اللغة الإنجليزية فقد بدأ في تطبيق مشروع تعليمي لهذه اللغة ، كما أن هناك دفعة من الشباب القطري السعد سافرت إلى بريطانيا لتتلقى دورات فنية في مجال التفيز الإلكتروني . وهناك دفعة أخرى توجهت إلى فرنسا للتدريب في مجال البروكيمياء .

وتتبع وزارة التربية والتعليم الفعالية بتنمية المواهب الفنية لسفن الطلاب • وفي المعرض الدولي الثاني لرسوم الأطفال في طوكيو فازت ٤١ لوحة من رسوم الأطفال

مستحفاً لإختزال العديد بطريقتة الاختزال الفيلمر •

• • •

وتبدأ الدولة جهوداً مضنية من أجل بناء الإنسان القطري بناءً آميناً قائماً على أسس قوية من التربية الإيجابية والعلمية والدينية • وفي خلال العام الماضي تم انتظام ٧٣ الف و ٥٧٧ طالباً في المرحلة الابتدائية و ٧٦٨١ بالمرحلة الإعدادية • و ٤٥٥٢ بالمرحلة الثانوية • إن إن عدد الدارسين بلغ ٢٥٧٧١ طالباً وطالبة •

وقد وصل عدد الطلبة المتعلمين



جانب من القبة الصناعية في قلبي



المنطقة الصناعية بام ساجد



التنوير الصناعي في قلبي

العمان العراقي صالح اجمعي

• • •

هذا بيتنا نعيش وراية الإسلام
القطرية في تاديه وحاسنا انشيطه
النفطية ، وسعيد العام الهادي نعورا
ملحوصا في كفاءة الاجهزة انيميه
لها ٥٥ ومده المكن سعادة استاد عبي
قائم الفوازي وزير الاعلام ،السيد
انصاف مونس وزراء الإعلام في
القاهرة امامه جهور نمويه بالارسال
الاتامى سيد بنود ٧٥٠ كينو واحد ،
ولمستمر العمل في نظام جهاز اخر
له نفس القوة ، واتار ابي سروج
الموجبة الجيزي الذي يتكلف ٢٠
مليون ريال محطون ويعمل ارساده
منطعة الشرق الاوسط .

التوقيع مؤجرا على اتفاقية للمعاون
الشمالي مع جامعة اليرموك بالاردن .

اما الموسم الثقافي فقد حصل
بالعديد من المحاضرات القيمة شاركة
فيها كل من : الكاتب المرموق يوسف
اوريس - لعمالة المغرب الدكتور
المولى بن عيود - حسن عباس زكي -
الدكتور رشيد قسكار ، الاديب
الترسي نور الدين حمود ، امية
شعيرة للدكتور ، صالح الاشتر ،
نفوة حول لشرح اشترك فيها الدكتور
محمد يوسف نعم ، والدكتور علي
الراشي ، والامثال سلف ارنس
اكتنية شعيرة تبطن شعراء العراق
ولمودة عن الفن التشكيلي الفاضلا

حفيدا بجامعة قطر ٥٥ ، وقد عقدت
الجلسة الاولى للجامعة ،تلا احتفالات
مناقشة خطة الجامعة في بداية عامها
الفراسي السيد زوم مشاريعها
الادارية القادمة .

ولف الجمعية بكلفة التربة للعلماء
حلقة دراسية اقليمية بشأن تطوير
مناخ الاقتصاد اللزقي في دول الخليج
العربية . كما شاركت الجامعة في
اجتماعات مجلس اتحاد الجامعات
العربية في دورته الثانية عشرة التي
عقدت في بغداد .

كما قامت الجامعة ببحوث علمية
ميدانية خدمة المشروعات الاقتصادية
والاقتصادية في البلاد . كما لم



مع نشاطات الشباب



الاعتماد بالنشاطات الرياضية



حصوله على كأس المفضّل له الشّبح
فاسم من حصل إل ثاني في كرة
القدم -
أما في خارج الساعة اتعليه أحد
شاركت قطر في اجتماعات المجلس
الرياضي العسكري في تونس -
واشتراك الاثنتين القوي والعسكري
كرة القدم في البطولة الاثليسيّة
العسكرية في البرازيل - وكذلك فوز
العريق العسكري القطري لألعاب
التيق بالمرتبة الاولى في سالق ٢١
كلو سراً والذي اليه في بلجيكا -
علما بأن المنتخب العسكري نفسه قد
حقق فوزا عسلي المنتخب العسكري
البرازيلي في كرة القدم وتعادى مع
منتخب نادي الزمالة لشبونة - أما
المنتخب القومي فقد تعادى مع منتخب
ساو باولو البرازيل -

صغر في قطر صحيفة الجند تايمز
باللغة الانجليزية وصحيفة الموزي
الاسبوعية الرياضية ويتم الاعضاء
اصدور جريدة الراية اليومية -

أما الساحة الرياضية في الدولة
فقد شهدت خلال العام الماضي عددا
متناميا من مختلفه - فقد ليست بالترجمة
بطولة الفيلح الثانية لاختراق
الضاحيه - والبطولة الاثليسيّة الاولى
كرة القدم لوزن ارباب الشوق
الوسط - ولقد شهد اصغار الشايف
العربي بفسوز ماذهب في المساراة
التياب لكاتب امع البلاد لظفر لكرة
القدم - كما شهد اصغار نادي الشد
الرياضي بضمبول ماذهب من كابر
الموزي العام لكرة السلة - وكذلك

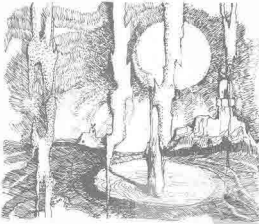
ولقد شارك الزوار في الورد
الاحمر في اجتماعات المجلس الثاني
لوسان واتحاد في اسول للتمساح ووزن
العام الثالث الذي عقد في القاهرة -
وكذلك في مهرجان العيسايات في
تونس بفرقة مسرح قطر الوطني
وفي ابيه الملك للفنون بدلت به
افتتاح بفرش اللسان اعطرية - وفي
باريس فقد اقامت معرضا للفن
العصري - ولقد شهدت الطاجيصة
للمشاهدة بوطرا الحدية اسبوع لطايف
للفنون التونسية - واستمع لعايف
للشوق الغرافية -

كما تم عقد اتفاقية للتعاون
الثقافي والاقتصادي مع الصومال
وبورنيانيا -

أما على صعيد الكلمة المطبوعة فقد

ما الذي يحدث يا يثرب ؟

شعر: كمال عمّار



« في القرن الرابع عشر الهجري »

ها هو « الهادي » على الناقة يسعى مطمئنا
ورمال الصعراء

كتمت سر الهوى أذنا وعينا

بابي أنت وأمي يا نبي الأنبياء

آه يا « يثرب » لاح الركب فاستجلي الضياء

طالعا يشرق إيماننا وعدلا ومجبه

فافتحى قلبك للعارفي ربه

ان يكن غادر « كعبته » فكوني أنت كعبه

أو يكن فارق « صحبته » فكوني خير صحبه

وامسحي بالدمع قلبه

آه يا « يثرب » ستباهين بهذا اليوم جيلًا

يعد جيل

فالبسي للفرح ثوبه

وارقصي بالرمح والسيف اليماني الصقيل

واملئي كل البقاع

بالتفافات السخيه

« مرحبا يا خير داع »

• • •
ما الذي يحدث يا « يثرب » • • اني

لا أصدق !

كنت فوق الظن ، آويت المهاجر

ونصرت الآية الكبرى بمسنون الخناجر

والمساواة تجلت • • لم تكن صفقة تاجر

فالذي يملك « دارين » مضى عن طيب خاطر

يهب الأخرى ويقدر

والذي يملك « ثوبين » غدا يملك ثوبا

والذي يملك « قوت القد » لم يغفل ولبي

والذي لا شيء في كفيه أعطى الغير حبا

آه يا « يثرب » يا حلما مضى مثل الشعاع

لم ترثه مدن أخرى عتبه

كل ما فيها يباع !

• • •

حينما يصطف تاريخ المدائن

وجهر الزيف يخطب • •

وأجر السوء يكتب • •

ستكونين « العقيقه »

حينما تبعث عن ظل وعن أرض صديقه

ستكونين « العديقه »

حينما تبعث عن عين وساق وذراع

ستكونين « الخليقه »

آه يا « يثرب » يا وجه الستين يعريه

لم يعد منه لنا الا قناع !

انهم يقتلون البكتيريا

هذه اللحظة ، تجد ان كلا منا يحمل الالف البكتريا في جسده *

ولكن لا تقلق ، فحسب الانسان يتمتع بطرق كثيرة لحماية نفسه * ولعل اهم مقاتلات البكتريا في جسم الانسان هي الخلايا البيضاء التي تسمى في دماننا ، والتي نسميها كرات الدم البيضاء *

فلمنج والبكتريا

يعني « الكسندر فلمنج » سنرات عميقة في دراسة انواع البكتريا التي تسبب الاعراض * كان فلمنج يعمل في معمل التجاليل الطبية * في مستشفى القديسة عريم ، في لندن *

ذلك المستشفى الذي كان يقص بالكثير من المرضى ، يعالجون من جميع الامراض * فكان في استطاعة « فلمنج » ان يحصل من هؤلاء المرضى على اي نوع من البكتريا كان يرغب في بعضه ، وأجراء الأبحاث عليه *

وفي عام ١٩١٤ ، نشبت الحرب العالمية الاولى ، فسافر « فلمنج » الى فرنسا ، ضمن فرق الجيش الطبية * واثناء قيامه بعلاج الجنود المصابين ، تبين له ان بعض انواع المظهرات تفسر اكثر مما تفيد * صحيح ان هذه المظهرات كانت تبين بعض البكتريا المسببة للمراض ، الا انها كانت تقتل في نفس الوقت ، كرات الدم البيضاء ، التي تعتبر افضل دفاع لجسم الانسان ضد العدوى * ولقد قطع « فلمنج » على نفسه عهدا بأن يبحث - عندما يعود الى معمله - عن مقاتل للبكتريا لا يضر بالانسجة البشرية بهذه الصورة *

هل يمكن ان يأتي كشف علمي خطير نتيجة لضربه من ضربات الحظ ؟ هكذا وصف « الكسندر فلمنج » قصة اكتشافه لذلك الدواء العجيب ، الذي اطلق عليه اسم « البكتيسلين » *

ولا شك ان الدكتور « فلمنج » كان متواضعا ، ان الامر يحتاج الى اكثر من ضربة حظ حتى يكتشف الانسان واحدا من اهم المواد الكيميائية التي تنقذ المرضى والمصابين * ان الامر يحتاج الى الكثير من التدريب العلمي وحسب الاستطلاع ، والقدرة على التخيل *

ولقد كان الكسندر فلمنج يجمع بين هذه الصفات الثلاث *

ولد فلمنج في اسكتلندا ، وبعد تخرجه من المدرسة العليا ، ذهب الى إنجلترا ليلتحق بمدرسة طبية * وحصل على درجة الدكتوراه في الطب من جامعة لندن في عام ١٩٠٦ * ثم اختار ان يتخصص في البحوث الطبية * لقد كان مهتما بدراسة البكتريا اهتماما خاصا *

والبكتريا نباتات دقيقة وحيدة الخلية * وهي من الصغر بحيث لا يمكن رؤيتها الا من خلال المجهر * والقطرة الصغيرة من الماء يمكن ان تحتوي على الالف من هذه البكتريا *

وبعض انواع البكتريا مفيد للبشر الا ان معظمها يسبب امراضا خطيرة كالتهربا والتيفود ، والالتهاب الرئوي والدرن وهذه الميكروبات الصغيرة تجدها في كل مكان - في الهواء الذي نتنفسه ، وفي الماء الذي نشربه ، وفي الطعام الذي نأكله ، وعلى بشرتنا ، بل وفي دماننا * وفي

وفي عام ١٩٢٢ ، اكتشف فلمنج ان دموع الانسان تحتوي على مادة كيميائية ، يمكنها اذابة بعض انواع البكتريا * واطلق على هذه المادة اسم « ليسوزيم » * كما وجد هذه المادة في العرق ، وفي اللعاب وفي العصارة المعدية *

ويعمل « ليسوزيم » بالاشتراك مع كرات الدم البيضاء ، طول الوقت لحماية الانسان من البكتريا الضارة *

زراعة البكتريا

وحتى يتمكن العلماء من فحص البكتريا تحت المجهر ، فانهم يقومون بزراعتها في أطباق جيلاتين صغيرة مسطحة * وتغطي أطباق الجيلاتين هذه طول الوقت ، حتى لا تدخل اليها انواع اخرى من البكتريا * وعندما تنقسم البكتريا الاصلية ويتضاعف عددها ، فانها تكون بقعة صغيرة تسمى بالمستعمرة ، وهي كبيرة بما يكفي لرؤيتها بالعين المجردة *

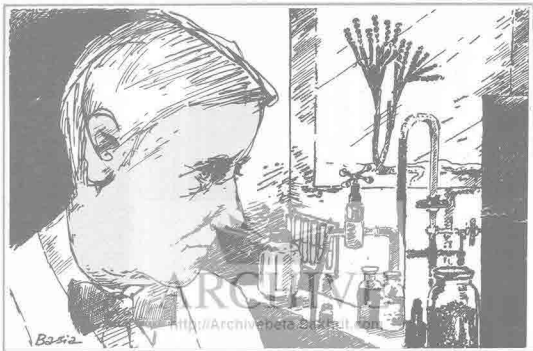
وفي عام ١٩٢٨ كان فلمنج يقوم بدراسة بكتريا معينة تسبب الاصابة بالدمامل وبانواع اخرى من العدوى وكان عنده اكثر من حاسة طيق جيلاتين في معمله * وفي كل يوم كان يرفع اغطية الاطباق ليفحص البكتريا التي تنمو في الجيلاتين *

وفي احد الايام جاءت المصادفة السعيدة * لاحظ فلمنج بقعة من العفن الاخضر تنمو في احد الاطباق : لايد انها قد دخلت الى الطبق عندما رفع فلمنج غطاءه في يوم سابق * يحدث هذا احيانا في معامل البكتريولوجيا ، حينئذ يقول العالم العادى : « لقد قسد طبق اخر » ، ثم يلقي بمحتوياته * البكتيسلين

ولكن فلمنج لم يكن عالما عاديا * لقد دفعه حبه للاستطلاع الى دراسة الموضوع * فوضع الطبق تحت المجهر والى نظرة فاحصة على العفن الاخضر *

لقد كان عفا عاديا ينتمي الى

كل من يتاحمل آلاف البكتيريا في جسده .. ولكن لا تصطبغ فالجسم لديه أشعة الوقاية
كشرات الدم البيضاء من أهم مقاربات البكتيريا في جسم الإنسان



أجسام فتران مصابة بالدفقيا ،
والالتهاب الرئوي والالتهاب
السحائي . ومرة بعد أخرى كانت
الفران المريضة تبلى وتشفى . وكان
هذا يعني أن كرات الدم البيضاء
تتعاون مع البنسلين لقتل البكتيريا .

وبعد أن اطمان فلمنج الى أن
البنسلين لا يضر الأنسجة الرقيقة ،
صنع منه مرهما ، حاول أن يعالج به
التهابات المرضية في المستشفى ،
ولكنه وجد لسوء الحظ أن مرهم
البنسلين لم يكن أكبر اثرا وأكثر
فائدة من المرهم الأخرى التي كانت
تستخدم في ذلك الوقت .

مساعدة علماء آخرين
استمر فلمنج عدة سنوات يجري
تجاربه على البنسلين . وفي النهاية ،
وجد أنه لم يستطع مواصلة أبحاثه ،
فقد نفد ماله ، دون أن يصل الى طريقة

ونظيفة ثم بدأ في وضع أنواع مختلفة
من البكتيريا في هذه الأطباق الى
جوار البنسلين . فلاحظ أنه في بعض
الأطباق ، لم تتأثر البكتيريا على
الأطلاق ، بينما قضى عليها تماما في
أطباق أخرى لقد اكتشف شيئا هاما .

ثم قام « فلمنج » بزراعة هذا العفن
في سواحل مختلفة ، فوجد أن هذه
السواحل تستطيع قتل بعض أنواع
البكتيريا . فاثاره هذا الاكتشاف .
ثم ترك العفن ينمو عدة أيام ، فوجد
سائلا ذهبيا يخرج منه « مزج
« فلمنج » هذا السائل بالماء ، واختبره
فوجده يقتل أنواعا من البكتيريا وكانت
الخطوة التالية هي اكتشاف ما إذا
كان في إمكان البنسلين قتل البكتيريا
في أجسام الحيوانات دون أن يتلف
أنسجتها الرقيقة ، أو ينمر الكرات
البيضاء في دماها . ومرة بعد أخرى
قام « فلمنج » بحقن هذا السائل في

مجموعة البنسليوم . ولفظ بنسليوم
مشتق من كلمة لاتينية معناها «فرشة
صغيرة » . وهي وصف جيد
لشكل فروع البنسليوم الدقيقة .
والبنسليوم يمت بصلة القرابة الى
العفن الموجود في الجبن الزعفران ،
والى العفن الذي يغطي الخبز
أحيانا .

لاحظ « فلمنج » أن هذا العفن قد
فعل شيئا غير عادي على الإطلاق .
لقد قتل البكتيريا المسببة التي كانت
تحيط به على طبق الجيلاتين . ولما
كان قتل البكتيريا من صميم تخصصه
فقد اهتم بكتور « فلمنج » اهتماما
شديدا بهذا العفن ، وأطلق عليه اسم
البنسلين ، وبدأ في دراسته ، لمعرفة
المزيد عنه .

السائل الذهبي

نقل « فلمنج » أجزاء صغيرة من
هذا العفن الى أطباق جيلاتين متعقمة

إنهم يقتلون البكتيريا

لانتاج كميات كافية من السائل الذهبي • كان الينسلين كان يفقد خواصه عندما يخزن فترة من الزمن • وشعر « فلمنج » بحاجة ماسة الى مساعدة علماء آخرين لتطوير قاتل البكتيريا الذي اكتشفه ، والي كيمائيين للبحث عن طريقة لانتاج كميات اكبر من الينسلين ، والى اعطاء لتجربة عقاره على المرضى من البشر • ولكن من الغريب ان احدا لم يكن على استعداد لمساعدته • ذلك في عام ١٩٢٢ كان قد تم تطوير مجموعة عقاقير السلفا ، وكان كثير من الاطباء مشغولين بتجربتها •

واستمر الحال على هذا المنوال حتى عام ١٩٢٩ عندما قرر باحثان بريطانيان هما الاستاذ البكتري فلوري والدكتور تشين ، القيام بابحاث على الينسلين • فوجدوا انه اقوى اثرا من عقاقير السلفا ، وانه كان يقوم بالمعجزات في شفاء الفؤاد المصاب بالبكتيريا القاتلة كما قاما بتجفيف السائل الذهبي لتحويله الى مسحوق بني اللون • وجدوا انه يحتفظ بفعوليته ، ويمكن تخزينه لفترات طويلة •

حقن الينسلين

وفي عام ١٩٤١ ، قرر الدكتور فلوري تجربة حقن الينسلين في دماء البشر • كان الدكتور فلمنج قد

استخدم الينسلين من الطاهر ، ولم يتم باستخدامه داخليا لعلاج الامراض •

وكان المريض الاول رجل شرطة اصيب بعدوى خطيرة • وكان على حافة الموت فحقنه الدكتور فلوري بالينسلين لخمسة ايام • فانخفضت درجة حرارته المرتفعة الى الدرجة العادية • وشعر المريض بالتحسن ، واصبح يستطيع الجلوس وتناول الطعام •

ولكن الينسلين نفد ، ولم يكن هناك وقت كاف لانتاج المزيد منه • فضاءت حال الشرطة ، ورافته المنية • كانت هذه تراجيديا محزنة • ولكنها لفتت اظار العالم الطبي الى ان الينسلين يقلل المعجزات في مقاومة العدوى ، اذا توفر منه القدر الكافي

وكان انتاج الينسلين لبرا حسيبا فقد تمت الحاجة الى كميات ضخمة منه • بعد اربع ايام الحرب العالمية الثانية • وكان الجرحى بالآلاف • وكانت انجلترا تستخدم جميع مصانعها وقواها العاملة في انتاج الاسلحة والذخائر ، ومعدات الحرب ولكن امريكا لم تكن قد دخلت الحرب بعد • ولعله كان من الممكن استخدام المصانع الامريكية لانتاج ذلك العقار الجديد • تعاون العلماء الامريكيون مع خبراء الصناعة ، ووضعوا طرقا جديدة لانتاج كميات ضخمة من

الينسلين • واخذ انتاج الينسلين يزداد بالتدريج • وفي عام ١٩٤٤ ، امكن انتاج الينسلين بالاطنان ، شحنت بالمشن الى ميادين القتال • فامكن انقاذ ارواح الاف المقاتلين ، بفضل هذه المادة الذهبية الثمينة •

وفي شهر يونيو من عام ١٩٤٤ ، منح ملك انجلترا لقب فارس الى كل من دكتور «فلمنج» ودكتور «فلوري» ، تقديرا لهما على جهودهما في اكتشاف الينسلين وتطويره • وفي عام ١٩٤٥ ، حصل د • فلمنج ، ود • فلوري ، ود • تشين على اعظم تشريف يمكن لعالم العلوم ان يحميه : فقد منحوا جائزة نوبل • بالإضافة الى عشرة الاف جنيه استرليني تقسم بينهم •

تخفيض ثمن الينسلين

ولقد امكن تخفيض ثمن الينسلين بنسبة كبيرة • ولكن ثمنه ما زال هائلا • فكثير من المرضى في كثير من البلاد لا يستطيعون دفع ثمنه • لذلك ، فقد نشط العلم والصناعة لانتاج ينسلين ارخص ثمن • وفي يوم من الايام ، سيكون في امكان الجميع الاستفادة من هذا المضاد الحيوي العجيب ، الذي اكتشفه سير الكسندر فلمنج • ذلك الرجل الذي امكن انقلبه العلمي ان يصل الى كشف علمي خطير •

كثير من المصابين بالتهلض البطني اللبني عن نوبة في الشريان التاجي كانوا يموتون قبل وصولهم الى المستشفى •• واخيرا انتج الريفوسور «بالترينج» اسلأ امراض القلب في جامعة بلفاست بايرلندا الشمالية • جهازا لوقف التنفس لا يزيد وزنه على ٣ كيلو و ٢٠٠ جرام ويعمل بالبطارية ١

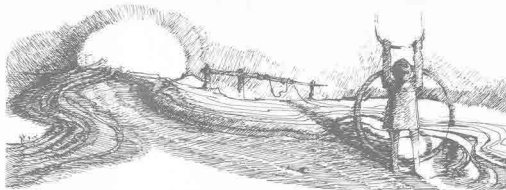
وعقب استخدام هذا الجهاز تمكنوا من انقاذ ٤٣ مريضا بصدمة واحدة من الطاقة الففقيه في الجهاز ، وفي احوال اخرى بصدمتين ١

والهية هذا الجهاز ان استخدامه ليس مقصورا على الاطباء ، ولكن في استقامة المفرضات ورجال الاسعاف استخدامه في مكان وقوع الاصابة وعلى الفور ١

ويفكر صاحب الاختراع الآن في انتاج نسوع جديد من هذا الجهاز ، بحيث يكون صغير الحجم للدرجة وضعه في الجيب ، وايضا وخمس الثمن ١

جهاز جديد

لانتقاذ القلب



شعر: فتحي سعيد

- ١ -

اثنان ..

الحكمة والشعر

التقيا .. صارا الفين

اعتنقا عند بزوغ الفجر

انبثق عن الاثنين

ولد .. سموه : الصمت !

- ٣ -

عامان ..

شب الطفل عن الطوق ..

وشمر عند زنده ..

وثب الى أعلى .. طال

طاوول قرن الشمس ..

انقض بليل ..

وتسلق نخلة صغراء الصمت

رفع عقيرته عند الصبح وقال :

حان الوقت

أن أنبتكم رغم حداثة سني

بنيوة هذا العصر ..

القابض فوق الكلمات

كالقابض فوق الجمر

فانظر ..

خيزك من أين ؟

تفنى الكلمات ..

جميعا .. والجمرات ..

وتفنى الطلقات

لكن .. ينتصر الإنسان

- ٢ -

سيقان

سيف للأعداء

والآخر للأخطاء

أن تخطيء .. أغمدته بصدرك

أو فارشته بصدرك

لا حيلة لك

أن يشهر سيف

لنا الكلمات

أزمة حض

محمّد الشرفاني

أصبحت كلمة حضارة من المصطلحات التي تشغف الأعلام بتركيبتها المختلفة ، مثل أزمة الحضارة ، وحضارة الأزمة وتدهور الحضارة ، والحضارة التكنولوجية وغيرها .. ومن خلال هذه الاستعمالات يمانى المفهوم التباسا كبيرا ، من جراء تعدد المعاني التي ترتبط به من جهة ، ومن جراء اختلاف زوايا النظر والبحث من جهة أخرى ، الشيء الذي يصعب معه تقديم تعريف دقيق وشامل .

ولنحصر هذا التعدد والتداخل في حدود تقريبية لا مناص من استعراض التطور الذي خضع له هذا اللفظ ابتداء من القرن السابع عشر حتى الدراسات الانثروبولوجية الحديثة . فلا مناص إذن ، لتعدد أطار هذا المفهوم ، من القاء نظرة شاملة تلمّس ثبات الاهتمامات الفكرية التي انصبّت على مفهوم حضارة .

تعريفات في المنطلق

أورد « لالاند » في معجمه الفلسفي تعريفا للحضارة يصفها فيه بأنها مجموعة متقدمة من الظواهر الاجتماعية القابلة للنقل ، تمثل خصائص ومميزات دينية وأخلاقية وجماعية وتقنية وعلمية . وهي ظواهر مشتركة بين جميع فئات المجتمع الواحد ، أو عدة مجتمعات ذات علاقة فيما بينها .

ولا يختلف هذا التعريف كثيرا عن المفهوم الانثروبولوجي . والذي يمكن تقسيمه الى سنتين كبيرين : السنف الاول يستند على تعريف شمولي يجعل



أزمة حضارة الأزمات

- الحضارة تجسيد لذلك الكل الذي يشمل الدين والمعتقدات والقيم والأخلاق والمبادئ والتقاليد
- الحضارة هي المحيط الذي يحلفه المجتمع ويعيش من خلاله لتأمين احتياجاته

يقول :

« إن العادات ترقى وتترقى تدريجياً في تاريخ العالم ، ويتطور الفكر الانساني ، وتتقارب الأمم المتفصلة من بعضها ، كما تربط السياسة والتجارة في آخر المطاف أجزاء كبيرة من هذا المعمور ، ويسير الجنس البشري عبر فترات من الهدوء والاضطراب يغطي بطيئة ولكنها هائلة ، نحو كمال أعلى وأرقى » .

ورافق فكرة التقدم مفهوم المراحل الثابتة التي يمر بها ، وهي التوحش ، والبربرية ، والحضارة ، وإن كان بعض المفكرين يرتفع بعدد هذه المراحل إلى عشرة ، مثلاً فعل الماركيز ، دوكوتورسي ، واعتبر آخر هذه المراحل هي الثورة الفرنسية التي بشرت باقوار حقوق الإنسان ، وكمال الجنس البشري ، وكانت الثورة الفرنسية بالفعل اسدي العوامل التي ساعدت على ترسيخ مبدأ التقدم في مجالات الفكر السائد في القرن التاسع عشر بتركيزها على مياديه الخرية والمساواة والاخاء .

غير أن « جان جاك روسو » قلب فكرة التقدم والتضرر الانساني المتنامي المتطور ، وأعطى صورة معاكسة للتاريخ الانساني حيث اعتبر أن الانسان في حالته الطبيعية كان حراً ، سليماً ، سعيداً ، هادئاً ، فافسده التطور المؤسسات الاجتماعية واستعبده .

الحقيقة الباطنية للحضارة
ولست الحضارة هي المظاهر المادية وتجلياتها في المنشآت

لقد شهد عصر الكشوفات ، عقب الاسفار والرحلات التي قام بها كولومبوس ، نشأة الابحاث الانثروبولوجية الحديثة ، وانفتحت في ذلك العصر للاوروبيين أبواب المجتمعات المفلقة ، والتي يسمونها البدائية ، في مختلف أرجاء العالم ، واتجه الباحثون إلى فحص أشكال الوجود فيها ، وإلى تأسيس نظريات حول تطور المجتمع الاوربيين بافتراض انه نشأ من أصل مشترك .

وعندما وضع الفيلسوف الانجليزي « توماس هوبز » في القرن السابع عشر ، الإنسان البدائي بأنه « برزوك » فقير ، قذر ، بهيم ، لا يملك أي فن أو أدب ولا مجتمع له ، عندما كان يفعل ذلك ، فإنه كان يردد في الواقع التصور السائد آنذاك للإنسان المتوحش ، ووصل إلى نتيجة ، وهي أن التقدم والحضارة قد نشأ عبر تطور بطيء من حالة « خبيثة كهاة » ، ومن ثم تكونت فكرة التقدم الانساني ، والاكتساح المتطور .

وخلال القرن الثامن عشر دافع عالم اللاموت الالماني (هردر) عن الإنسان باعتباره مخلوقاً لها وجد على هذه الأرض لتحقيق هدف ، ويمثل هذا الهدف على الخصوص في السعي نحو كمال تدريجي ، وقد وجدت هذه الافكار صدى لدى فلاسفة ذلك العصر في فرنسا مثل « فولتير » الذي اعتبر أن التقدم التدريجي للجنس البشري هو أصل التنوير ، وغير عن هذه المقالة اقتصادي فرنسي معاصر فولتير هو تورغو الذي كتب

لفظ « حضارة » معادلاً لمراث الانسانية من انتاج لجموع النشاطات الاجتماعية . وقد أورد هذا التعريف الباحث الانثروبولوجي « تايلور » سنة ١٨٧١ ، فهو يعتبر الحضارة تجسداً لذلك الكل المعقد الذي يشمل الدين والمعتقدات والفن والاخلاق والقانون والمبادئ وكل القدرات الأخرى التي يكتسبها الانسان من حيث هو عضو في المجتمع .

أما الصنف الثاني فهو نسبي يعتمد على نظرة جزئية متعددة تعتبر الحضارة نتاجاً لشعب واحد أو فئة واحدة من الناس ، ويعد تعبيراً في التصريف الذي قدمه الباحثان الانثروبولوجيان « كلوكهون » و « كيلي » ، مفهوم الحضارة عندما هو نظام للحياة ذو صبغة تاريخية يتقاسم أعضاؤه فئة أو طبقة من الناس ، ويشمل اللغة والتقاليد والمبادئ ، والمؤسسات والافكار المبدعة ، والمعتقدات والقيم .

وقد استعمل لفظ حضارة في أوائل القرن السابع عشر بمفهومه الشائع اليوم ، مشيراً إلى مجموعة من الخصائص السائدة في وسط شعب متقدم ، أو في مرحلة تاريخية معينة . وبهذا المعنى يمكن الحديث عن الحضارة العربية ، أو الحضارة اليونانية ، أو الحضارة العليجية مثلاً ، غير أنه يمكن استعماله للدلالة على مجموع المنجزات التي حققتها الشعوب المتقدمة حتى اليوم .

التقدم .. والتكامل
كيف نشأت النظريات حول التقدم البشري والتكامل الحضاري ؟

● إن الحضارات تترقى وتترقى بتدريج في تاريخ العالم، وفي

● ليست الحضارة هي المظاهر المادية وتحليلاتها في

مكتنى الحضارة : وما يرافقه من تهذيب فكري وأخلاقي ومعيشي *

وخلاصة الامر أن اقرب التعاريف التي تشمل مختلف عناصر الحضارة هو التعريف الذي يصرها : في المحيط الذي يخلقه المجتمع ، ويمش من خلاله ثنائى احتياجاته المادية والمعنوية ، وهو محيط دينامى متطور ، يتعلمه أفراد المجتمع بتأثيرات الاجتماعى *

بين الروح والمادة

فناك كثير من الباحثين ينطلقون من التقابل الذى وضعه « هيجل » بين الروح الذاتى (الثقافة) والروح الموضوعى (الحضارة) . ولهذا التمييز صدق عند بعض المفكرين المعاصرين مثل « لالو » و « نيل » اللذين يعتبران الثقافة بمثابة جهد الانسان من أجل كماله الذاتى ، بينما يعتبران الحضارة مظاهر خارجية لأعمال الانسان الهادفة الى تغيير العالم والتجلية فى النجرات والأثار المادية *

ومن الممكن أيضا تمييز الثقافة عن الحضارة بجمعها ، فالخبرة تتجاوز إطار أمة واحدة لتربط بين أجناس وشعوب مختلفة فى نطاق جهد إنسانى مشترك ، فلا تمايز بين كفاءات الشعوب على الصعيد الانسانى

وهذا المفهوم المنفتح لا يقيم تمييزاً بين العناصر البشرية أو الشعوب ، ويعترف بقابلية التأثير والتأثر ، وهو مناقض المفهوم « شينجلي » العنصرى الذى يعتبر كل

والمعمران ، فرغم ما لهذه المظاهر من قيمة وأهمية ، فإنها لا تعبر عن الحقيقة الباطنية لحضارة من الحضارات ، والتي لا يمكن إدراكها الا بالتفاد الى مقاميهما الاساسية من الانسان وعلاقته بالطبيعة ، وبما وراء الطبيعة ، وعن الحقيقة ، والمعدالة ، والحرية ، أى التفاد الى كل تلك المنظومة من التصورات التى لا تقوم حضارة بدونها *

ولو رجعنا الى مفهوم الحضارة عند ابن خلدون لوجدناه يدور حول محور علم يتصل فى انشاء المدن ، وما يتبع ذلك من حرف ونسج ، وهو ما يطلق عليه لقب « العمران البشرى » وهذا الاجم قايمة لا مزيد وراءها . ذلك لأن الحرف والنسج إذاً محلا لأعمال العمران دعائم عليه الى مظاهر الحضارة والتخلق بها الإنسان *

ويقول ابن خلدون فى نفس السياق :

« إن غاية العمران هي الحضارة والترف ، وأنه اذا بلغ غايته انقلب الى الفساد وأخذ فى الهرم كالأعمار الطبيعية للحيوانات » *

إن مقاييس الحضرة فى مجتمع لا تنحصر فى تشييد البنايات فحسب،

ولكنها تجسئ كذلك فى القدرات التقنية والتراث العلمى ، والقيم الخلقية ، والإبداعات الفنية والأدبية والعمرية الفكرية ، والنظم والمؤسسات والتقاليد السائدة *

وهكذا يبرز السداخل الموجود بين جانبى الحضارة المادى والمعنوى : مع العلم أن الاستعمال الأمري الحديث لا يميز بين لفظتى حضارة ومدنية اللذين يرجعان الى معنى واحد هو



جان جاك روسو



فولتير



هيجل



أقصى موصلة

وحدة كل يوم



يارد بالغارج - ساعدته على الصعود من السيارك ووقف وسط جحري يتأمل محتوياتها بنظرة حادثة كأنها الفت هذا المكان من قبل ثم التي يجسده على الذاكرة ولم يلبث أن استغرق في نوم عميق ونست أنا في هذه الليلة نوما عميقا - في الصباح تركته نائما ودعيت إلى عيني - وعندما عمت في الملباس وجدته جالسا إلى مكنتي وقد تبدلت عينه الزرية تماما حليق اللقن مفسما شمر رأسه برفقنا ملاين متطابقا معي تمام المانية - انبست في سعادة غامرة وجازيني بنفس الإنسانية وقال ل آه أنوي كل الاممال التي وجدما متراكمة على مكنتي وأن من الفد سيذهب إلى العمل عرضا على قلد أن لي إن استريح ..

وقد طاب لي هذا ولاس كثيرا - وأخذت أمتنع بالاستيقاظ من النوم متفكرنا كل صباح - ولا أدري على ممت أيام أم شهور على هذا الحال حتى خانت مني التفتاة إلى المراء فصرخت علما عندما وجدت لعيني قد طالت وأخذت بشعره الاثمت - انها عينه تناسا كما كنت أراه في البسفافة جالسا في حالة رصيد الشارع - ولم ألبث أن تمالكت نفس وأخذت آمن النفس في المراء حتى أمتعت وجهي الجديد - وبملاين النوم خرجت متكاسلا إلى الطريق ومرت وسط ارجام الصليب - امتزاني الاعياد قبلت من حالة الرصيف وندت سباتي إلى اسفلت الطريق غير مبال بالسيارات المرمية ..

تعيم تكللا

كنت أراه كل مساء وأنا عائدا إلى منزلي جالسا عند حافة رصيف الشارع مادام سافيه إلى اسفلت الطريق تكاد السيارات المرمية أن تمير فوقها هادنا ساكنا وسط الرجم والصليب - ويرغم حينه ازربة وملاينه البالية لم يكن يتسوك - وامتدح انني لم اكن أجرب أن أقرب منه - وجبة ما كانت تمتدحني وأنا أمير بجانته لا أرى سوى ظهره وفوقه هذا الرأس الهائل ذو الشعر الاسود الاثمت اللخير - كنت اصبر العطر متجنبنا أن يستدبر فارى وجهه - وفي انزل كثيرا ما كنت أجلس من نفس عندما يمتدحني هذا العود الطول فأتوقع أن أرى وجهه يطل من عن نافذة جحري ..

حتى كان ذات مساء ولما طابت إلى منزل اثنت تلتفتنا إلى عروسة كسادي فلم أجد - ظهور جارف من اللقن اعتراني - ولا أدري كنه هذا الشعور - بل هو خوف منه - أم انتقاد له ..

ولكن فلو كان الزحام لم أكن قد - اجمعت عليه صديقة سياتر - باتجاهي - اجمعت - تقنا عني وأصطفت بالمشاير في الطريق - وكان يواصل التقدم لحي في ثبات وعندما صار على بعد خطرين مني فجلت عندما وجدت هذا الرأس الهائل ذو الشعر الاثمت اللخير يحمل وجهي أنا - مسد يسه ولا أدري أن كان قبل مسدا لفاضتي - ولكني في أي حال صافحتي فلذا يرميهم يتسم في مسودة - وإذا بي أتمس أيضا وأشد على يده - وسار بجوارتي صابنا حتى انتهت لأجدنا أمام منزل - تكلم وإذا به يتكلم بصوتي أيضا - قال آه لا يزيد سرى أن اسمع له باليت في المدينة الصغيرة التي خلف الدار - وكان يا للجب يعرفنا من قبل وهي غير ظاهرة للشارع في الطريق - وجدنت أمير يهدوم وهو يمتدحني مجتازين المسر الضيق الذي يقضي إلى المدينة - نظر إلى ياستنا وتمنيت له ليلة سعيدة ثم دخلت إلى مسكني من الباب المظلم المائل على المدينة - في مديني وأنا أخلع ملاين سمعت طرقا خفيفا على زجاج النافذة - اثنت لأجده - وجدت وجهه يطل على نظرة فيها خجل تردد - كان يريد أن اسمع له بالفضول لأن الجو

نور الفكر الإنساني

حضارة تمثل تركيا عضويا منفردا ومتفعلا عن الحضارات التي قبلها أو بعدها ، بل لقد حرص « شينجلر » على اثبات « أن كل حضارة تنظر إلى الاثيام بطريقة خاصة لا تتيسر أبدا لاصحاب الحضارات المابينة لها » ، متكررا امكانية التواصل والتبادل بين الحضارات ، مادقا من ورام ذلك تمجيد عبقرية الحضارة العربية وتفردها وعيد تأثرها بالحضارات التي قبلها .

وحدة الحضارة الانسانية

والواقع أن الصورة التي تبرز وحدة الحضارات واتصالها وتكاملها لم تظهر الا يظهر مفهوم الوحدةانية عند الشعوب السامية ، وخصوصا في الاسلام ، حيث نجد تقارنا بين وحدانية الله ، ووحدة الحضارة ، على مكس اليهودية التي تبقى الوحدةانية عندها على المستوى الديني فقط ، بينما التمييز والعنصرية على المستوى الحضاري هو القاعدة .

إن نظرية وحدة الحضارة هي اسلا التفكير الديني والفلسفي في الاسلام ، على مكس ما يمكن أن يستخلصه غالبا البحث التاريخي أو السوسيولوجي أو الأنثروبولوجي .

ولهذا فإن مفهوم الاسلام للحضارة الانسانية يحتاج إلى بحث خاص به ، يمكن أن يمتدح له مفكر الاسلام وعلمائه الاجلام لإبراز الحلول العملية التي يقدمها الدين الاسلامي لتأسيس حضارة انسانية واحدة ، حضارة تلتف وانسجام وتآزر بين الشعوب ، لا حضارة صراع وعلاف وأزمات .

أقصى موصلة

وحدة كل يوم



يارد بالغارج - ساعدته على الصعود من السيارك ووقف وسط جحري يتأمل محتوياتها بنظرة حادثة كأنها الفت هذا المكان من قبل ثم التي يجسده على الذاكرة ولم يلبث أن استغرق في نوم عميق ونست أنا في هذه الليلة نوما عميقا - في الصباح تركته نائما ودعيت إلى عيني - وعندما عمت في الملباس وجدته جالسا إلى مكنتي وقد تبدلت عينه الزرية تماما حليق اللقن مفسما شمر رأسه برفقنا ملاين متطابقا معي تمام المانية - انبست في سعادة غامرة وجازيني بنفس الإنسانية وقال ل آه أنوي كل الاممال التي وجدما متراكمة على مكنتي وأن من الفد سيذهب إلى العمل عرضا على قلد أن لي إن استريح ..

وقد طاب لي هذا ولاس كثيرا - وأخذت أمتنع بالاستيقاظ من النوم متفكرنا كل صباح - ولا أدري على ممت أيام أم شهور على هذا الحال حتى خانت مني التفتاة إلى المراء فصرخت علما عندما وجدت لعيني قد طالت وأخذت بشعره الاثمت - انها عينه تناسا كما كنت أراه في البسفافة جالسا في حالة رصيد الشارع - ولم ألبث أن تمالكت نفس وأخذت آمن النفس في المراء حتى أمتعت وجهي الجديد - وبملاين النوم خرجت متكاسلا إلى الطريق ومرت وسط ارجام الصليب - امتزاني الاعيام قبلت من حالة الرعيف وندت سباتي إلى اسفلت الطريق غير مبال بالسيارات المرمية ..

تعمي كلا

كنت أراه كل مساء وأنا عاتدا إلى منزلي جالسا عند حافة رصيف الشارع مادام سافيه إلى اسفلت الطريق تكاد السيارات المرمية أن تعبر فوقها هادنا ساكنا وسط الرجم والصليب - ويرغم حينه ازربة وملاينه البالية لم يكن يتسوك - وامتدح انني لم اكن أجرب أن أقرب منه - وجبة ما كانت تمتدحني وأنا أعير بجانبي لا أرى سوى ظهره وفوقه هذا الرأس الهائل ذو الشعر الاسود الاثمت اللخير - كنت اصبر العطر متجنبنا أن يستدبر فارى وجهه - وفي انزل كثيرا ما كنت أخجل من نفس عندما يمتدحني هذا العفوف الطفول فأتوقع أن أرى وجهه يطل من عن نافذة جحري ..

حتى كان ذات مساء ولما طابت إلى منزل اثنت تسليفا إلى عروسة كسادتي فلم أجد - ظهور جارف من القلق اعتراني - ولا أدري كنه هذا الشعور - بل هو خوف منه - أم انتقاد له ؟

ولكن فلو كان الزحام لم أبق هنا - ابعثه بغاية سديدة سياترنا بانجامنا - اترجمت - تقنا عني وأصطفت بالمشائير في الطريق - وكان يواصل التقدم لحرى في ثبات وعندما صار على بعد خطرين مني فجلت عندما وجدت هذا الرأس الهائل ذو الشعر الاثمت اللخير يحمل وجهي أنا - مسد يسه ولا أدري أن كان قبل مسدا لفاضتي - ولكني من أي حال صافحتي فلذا يرميهم يتسم في سودة - وإذا بي أتمس أيضا وأشد على يده - وسار بجوارتي صابنا حتى انتهت لأجدنا أمام منزل - تكلم وإذا به يتكلم بصوتي أيضا - قال آه لا يزيد سرى أن اسمع له باليت في المدينة الصغيرة التي خلف الدار - وكان يا للجب يعرفنا من قبل وهي غير ظاهرة للشارع في الطريق - وجدنتي أمير يهدوم وهو يمتدحني مجتازين المسر الضيق الذي يقف إلى المدينة - نظر إلى ياستنا وتمنيت له ليلة سديدة ثم دخلت إلى مسكني من الباب المظلم المائل على المدينة - في مديني وأنا أخلع ملاين سمعت طرقا خفيفا على زجاج النافذة - اثنت لأجده - وجدت وجهه يطل على نظرة فيها خجل تردد - كان يريد أن اسمع له بالفضول لأن الجو

نور الفكر الإنساني

حضارة تمثل تركيا عضويا منفردا ومتفعلا عن الحضارات التي قبلها أو بعدها ، بل لقد حرص « شينجلر » على اثبات « أن كل حضارة تنظر إلى الاثيام بطريقة خاصة لا تتيسر أبدا لاصحاب الحضارات المابينة لها » ، بتكرار امكانية التواصل والتبادل بين الحضارات ، مادقا من ورام ذلك تمجيد عبقرية الحضارة العربية وتفردها وعيد تأثرها بالحضارات التي قبلها .

وحدة الحضارة الانسانية

والواقع أن الصورة التي تبرز وحدة الحضارات واتصالها وتكاملها لم تظهر الا بظهور مفهوم الوحدةانية عند الشعوب السامية ، وخصوصا في الاسلام ، حيث نجد تقارنا بين وحدانية الله ، ووحدة الحضارة ، على مكس اليهودية التي تبقى الوحدةانية عندها على المستوى الديني فقط ، بينما التمييز والعنصرية على المستوى الحضاري هو القاعدة .

إن نظرية وحدة الحضارة هي اسلا التفكير الديني والفلسفي في الاسلام ، على مكس ما يمكن أن يستخلصه غالبا البحث التاريخي أو السوسولوجي أو الأنتروبولوجي .

ولهذا فإن مفهوم الاسلام للحضارة الانسانية يحتاج إلى بحث خاص به ، يمكن أن يمتدح له مفكر الاسلام وعلمائه الاجلام لابرار الحلول العملية التي يقدمها الدين الاسلامي لتأسيس حضارة انسانية واحدة ، حضارة تالف وانسجام وتآزر بين الشعوب ، لا حضارة صراع وعلاف وأزمات .

المراة

وطريق الخلاص الدولى

المراة العاملة باسم زوجها • ومن يده تسلم ليدها ١ وبعد طول اختلال بين اجر المراة واجر الرجل ، أصبحت المساواة في الاجر بين الجنسين قانونا في بريطانيا سنة ١٩٧٠ لكن القانون لم يطبق إلا سنة ٧٥ ، بعد مئة ٥ سنين بعيد شيها اصحاب الاعمال ترتيب اوضاعهم • وإن كان القانون لم يطبق ، في الفعل والواقع ، حتى صدور هذه السطور !

لكن ••• أين طريق الخلاص امام المراة • في كل مجتمع • ازاء قهر الرجل وامتيازه ؟

طريق الخلاص نهر له رافدان : تضال المراة المنظم الذي تقوده الجمعيات والاتحادات النسائية المنتشرة في مجتمعات الدول • والرافد الثاني هو المواثيق الدولية التي تحمي المراة • بقوة القانون الدولي • الى شاطئ النجاة •• والمساواة !

هذا السؤال الصعب !

وفي مياه الرافد الثاني وحده توأصل السباحة معا •• نجد ان اهم وتيقن دوليتين هما : • الاعلان العالمي للقضاء على التمييز ضد المراة • وقد أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في ٧ نوفمبر سنة ١٩٦٧ بعد مناقشات عنيفة استمرت ٤ سنوات • والوثيقة الثانية هي « خطة العمل العالمية لتنفيذ اهداف السنة الدولية للمراة » •• وكانت سنة ١٩٧٥ قد حملت اسم « السنة الدولية للمراة » • حملت ، لكن ماذا ولدت ؟!

وفي ديباجة الاعلان العالمي للقضاء على التمييز ضد المراة • تعلن الجمعية العامة للأمم المتحدة - صراحة - عن قلقها من استمرار

ما زالت المساواة بين الرجل والمراة مطلباً مستحيل التحقيق ، رغم المواثيق الدولية •• تتساوى في ذلك المجتمعات التي اعتلت سطح القمر ، والمجتمعات التي ما زالت تعطي ظهر البغل والقيط والجمل !

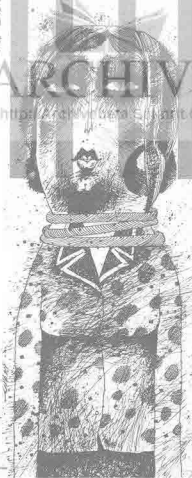
في المجتمعات النامية •• وعند لحظة الميلاد •• تعتبر الانثى مولوداً من الدرجة الثانية • وتظل المعسر كله تعامل على هذا الاساس • فهي لا تجد فرصة متكافئة مع قرينة الذكر في التعليم • أو الوظيفة أو حتى التملك • أو السفر • حتى القوانين • بما فيها التشريعات الجنائية ، تفرق بين حقوق الرجل وحقوق المراة •• وجريمة الرجل ، وجريمة المراة !

والمراة في مجتمع نام لا تملك حق اختيار شريك حياتها • يختاره لها رجل !

وفي بعض المجتمعات القبلية من الممكن قانوناً نقل الزوجة من شخص لآخر مقابل مبلغ من المال • أو « توريثها » لزوج آخر بعد وفاة المرحوم زوجها !

وعلى الجانب الاخر من الكرة الارضية ، في المجتمعات الموعلة في المدنية ، ما زالت المراة تعاني من التمييز والقيود • في الولايات المتحدة ما زالت المراة - حتى الآن - تتقاضى نصف اجر الرجل ، عن نفس العمل ! استاذ الجامعة يتقاضى ضعف اجر زميلته التي تدرس نفس المادة •

وعامل النظافة يتقاضى ضعف اجر عاملة النظافة التي تشاركه العمل في نفس المبنى ! وفي بريطانيا ، ما زالت بعض المراسلات الرسمية ترسل الى



المساواة بين الرجل والمرأة

المساواة بين الرجل والمرأة

المساواة بين الرجل والمرأة

ضرورة اتخاذ التدابير المناسبة لتثقيف الرأي العام ، وتوجيه الاهتمامات القومية الى القضاء على التفرقات والممارسات العرقية التي تقوم على فكرة «نقص المرأة» ! فالمرأة لم تعد ذلك المخلوق الضعيف الذي يحتاج لحماية رجل .. من ضواري الغاية ! وقوة الرجل البدنية لم تعد هي كل راسماله في عصر المكنسة وسيطرة الالكترون .. ولابد من إيجاد علاقة متوازنة بين الجنسين .

استاذة متخصصة في علم الاجتماع كتبت مقالا في مجلة « Impact » التي تصدرها منظمة اليونسكو ، تطالب فيه المجتمع الدولي بوضع حد للتفرقة بسبب الجنس والوهم غير الصحي بأن الذكر مخلوق متفوق .. في المقال فقرة أعجبني أكثر من غيرها : « ان الطبيعة البيولوجية تولد مع الفرد .. أما القواعد الاجتماعية فأنها تكتسب بالتعليم .. وليس من العدل استغلال الاختلاف البيولوجي بين الجنسين لسيطرة أحدهما على الآخر » !

كيف يمكن تثقيف الرأي العام وتوجيهه للقضاء على التفرقات الضارة للمرأة ؟ هي مهمة الحكومات ووظيفة المدرسة ، وكل وسائل الاعلام من الصحافة الى الشاشة الكبيرة والصغيرة .. ولابد ان يكون التثقيف تكميلا وعميقا ليصل الى نخاع الانتعاج ويعيد تشكيل القيم التي تحكم العلاقة بين الذكر والانثى !

وتركز المادة الرابعة من الإعلان على مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق السياسية : حق التصويت حق الترشيح .. وحق تقلد المناصب

اساس سيطرة جنس على الآخر ، وتناحلت من اجل انتزاع اعتراف الرجل بها كإنسان كامل ومشارك في الحياة العامة ! .. وان هذه المشاركة لصالح المجتمع ككل ، وليست لصالح النساء فقط !

وتنص المادة الثانية من الإعلان العالمي للقضاء على التمييز ضد المرأة على انه « يراعى ويجوبى اتخاذ جميع التدابير المناسبة للقوانين والسياسات والبرامج والأنظمة والممارسات القائمة التمييزية على أي تمييز ضد المرأة » .. ولتمييز المحلية القانونية الكافية للتمييز تساوي حقوق الرجل والمرأة ولضمان مبدأ تساوي الحقوق بين الجنسين ، تطالب المادة « باتخاذها في الدستور » .. أو بتأييده « بأي ضمان قانوني آخر » .. وايضا « القيام في أسرع وقت ممكن بالتصديق على الوثائق الدولية » .. المتعلقة بالقضاء على التمييز ضد المرأة » .

وعند صياغة هذه المادة ، فحسب السؤال الصعب : كيف يمكن « إلغاء » العادات والممارسات التي تنطوي على تمييز ضد المرأة ؟! مغفلو عدد من الدول اعترضوا : ان هذا يتطلب فترة من التعليم والتثوير والتطور التدريجي .. فالعادات الاجتماعية لا يمكن تغييرها بين شروق سمس وغروبها .. والافضل استعمال لفظ « تغيير » بدلا من كلمة « إلغاء » لكن الاغلبية رأت « الاتفاق » ، لانه بالتحديد احد الاهداف الاساسية من الإعلان نفسه !

الامم المتحدة * وهذه النتيجة ! وتتناول المادة الثالثة من الإعلان

وجنود قدر ضاحك من التمييز ضد المرأة .. ورغم ميثاق الأمم المتحدة .. ورغم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقات الدولية الخاصة بتنفيذه ! وثرى ان هذا التمييز المجحف يتنافى مع كرامة الإنسان ، وخير الأسرة ، والجنس .. وان جهود المرأة وبرامها لازمة ، جنباً الى جنب ، مع جهود الرجل ومواهبه ، من أجل التنمية القومية، ودعم السلام الدولي ثم تحدد الجمعية العامة الهدف النهائي من الإعلان : « تكمين الاعتراف العالمي ، في القانون كما في الواقع ، مبدأ تساوي الرجل والمرأة » ! وتتوالى بعد ذلك مواد الإعلان وهي ١١ مادة فقط ..

في المادة الاولى محاولة لتعريف مصطلح « التمييز ضد المرأة » بأنه « انكار أو تقييد مساواتها في الحقوق مع الرجل » .. وهي تجرم هذا التمييز وتعتبره « اجحافا اساسيا يعد جريمة مخلة بالكرامة الإنسانية » !

والحق ان ميثاق الأمم المتحدة - صدر سنة ١٩٤٥ - كان اسبق في الإشارة الى المساواة بين الرجل والمرأة ، وبتمهيرات أكثر تحديدا .. مثل الإيمان « بتساوي حقوق الرجل والمرأة » .. وان الهدف من الميثاق هو « ضمان حقوق الإنسان » والحريات الأساسية للجميع ، دون أي تمييز بسبب الجنس أو النوع أو الدين .. على ان فكرة تساوي حقوق الرجل والمرأة لم تتبع اصلا من الأمم المتحدة لها حصاد صراع طويل استمر طوال القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن الذي نعيشه ، تحدث فيه الرأى شرعية المجتمع الذي يقوم على

المرأة



جنسية زوجها فور الزواج ، وأثناء هذا الزواج كذلك !

ولعل أخطر مواد الإخلال كله هي المادة السادسة . ويتناول نصها وجوب أن تتمتع المرأة المتزوجة أو غير المتزوجة ، بحقوق مساوية لحقوق الرجل في مجال القانون المدني ، ثم تخص على وجه التحديد : الحق في تلك الأحوال والالتزامات والخصومات فيها ووراثتها . حق المساواة في التمتع بالولاية القانونية ، وإدارتها حق التنقل والسفر . وأن يكون للمرأة حق اختيار الزوج . وأن تتمتع بحقوق مساوية لحقوق الرجل أثناء قيام الزواج ، وعند حله ، على أن تكون لمصلحة الأولاد الاعتبار الأول في جميع الأحوال . ثم يوجب نص المادة ، أخيراً ، حظر زواج الصغيرات غير البالغات !

وقد أثار نص هذه المادة أكبر قدر من الجدل عند صياغتها . نظراً لأن مبدأ تساوي الرجل والمرأة في الحقوق المتعلقة بالزواج والأسرة ،

العامة . وقد اندلع هذا المبدأ في التطبيق في مجتمعات الدول . فقد انشاء الأمم المتحدة سنة ١٩٤٥ ، كانت المرأة تتمتع بحق التصويت على قدم المساواة مع الرجل في ٢٠ دولة فقط . من جملة عدد الدول الأعضاء عندئذ والذي يبلغ ٥١ دولة . وفي سنة ١٩٧٢ وصل عدد الدول الأعضاء في الأمم المتحدة إلى ١٢٢ دولة . التزم أغلبها بتأكيد المساواة في الحقوق السياسية بين الجنسين ينصوص خاصة في دساتيرها ، أو في قوانينها العادية . باستثناء ٦ دول هي : الأردن . الكويت . ليختشتاين . بعض ولايات نيجيريا . السعودية . واليمن ! وأصبحت المرأة عضواً في برلمانات ٧٤ دولة . وفي ٢٩ دولة تقلدت المرأة مناصب وزارية .

وأصبحت مديرة عامة في ٤٦ دولة . وفي ٢٨ دولة تقلدت المرأة مناصب قضائية . وشملت منصب السفير في ٢٢ دولة . ومتسبب رئيسة الوزراء في ١٠ دول . أنديرا غاندي في الهند وجولدا مائير في إسرائيل وسريمايو باتندرايكة في سريلانكا !

والنكتة من داخل الأمم المتحدة ذاتها . فمن بين ٢٤٠ من كبار المسؤولين في السكرتارية العامة للأمم المتحدة ، هناك ٧ نساء فقط ، والثامنة تشغل منصب السكرتير العام المساعد ! باب النجار - دانسا - ما أحوجه إلى الترميم ! وفي قرار للجمعية العامة صدر سنة ١٩٧٢ ، حثت الجمعية أجهزة منظمات الأمم المتحدة على منح المرأة المؤهلة فرصة متساوية في شغل المناصب العليا !

أخطر مواد الإعلان .

وتتحدث المادة الخامسة من الإعلان ، بعاني لنقاس على التمييز ضد المرأة عن وجوب تمتع المرأة بذات الحقوق التي للرجل فيما يتعلق باكتساب الجنسية . إن نفيها . أو الاحتفاظ بها . وإن لا يرتبط على زواجها من أجنبي أي مساس إلى جنسيتها ، يجعلها عديمة الجنسية ، أو يلزمها باكتساب جنسية زوجها . وكان من المسلم في القانون الدولي قبل أن تلتزم المرأة بالحصول على

أمر لا تقلبه كل المجتمعات ، فضلاً عن أنه يتعارض مع أحكام أغلب شرائع الأحوال الشخصية ! لهذا لم يفرغ بعض ممثلي الدول قلقهم ، أثناء المناقشة ، زاء احتمال أن تؤدي المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة بالنسبة للزواج ، إلى تهديد استقرار الأسرة وتقويضه ! وانتهت مناقشة المادة في الجمعية العامة للأمم المتحدة إلى إضافة عبارة في صلب مقدمة المادة ، نصها : « مع عدم

الإخلال بصيانة وحدة تالف الأسرة التي تظل الوحدة الأساسية في أي مجتمع » . ولم تسلم هذه الإضافات من النقد والهجوم ، على اعتبار أنها تضعف المادة ككل ، وإنها قد تستغل لتأكيد التمييز ضد المرأة بدلاً من القضاء عليه ! . ورغم ذلك وافقت الجمعية العامة على الإضافة بأغلبية ٤٠ ضد ٢٩ صوتاً !

وتدعو المادة السابعة من الإعلان إلى مراعاة وجوب إلغاء جميع الأحكام الواردة في قوانين العقوبات ، والتي تنطوي على أي تمييز ضد المرأة . والمقصود بنص المادة هو بعض التشريعات الجنائية التي تفرق في أحكامها بين الرجل والمرأة إذا ارتكبا نفس الفعل !

أما المادة الثامنة فتتحدث عن وجوب اتخاذ التدابير المناسبة ، بما في ذلك التدابير التشريعية ، لمكافحة الاتجار بالمرأة بأي صورة . بينما تركز المادة التاسعة على تأمين تمتع المرأة ، متزوجة أو غير متزوجة ، بحقوق مساوية لحقوق الرجل في مجال التعليم بكل مستوياته . وتتعلق المادة العاشرة إلى حق المرأة في تلقي التدريب المهني . وفي حرية اختيار المهنة أو العمل وحق التفرغ فيما . وتؤكد على حقها في المساواة في الأجر مع الرجل ، عن العمل ذي القيمة المتكافئة . ومنع فصلها من العمل بسبب الزواج أو الأمومة . وحققها أي إجازة مدفوعة الأجر عند الولادة ، وتوفير الخدمات الاجتماعية اللازمة لها ، بما في ذلك دور الحضانة لأطفالها . وتحفظ المادة في آخر فقرتها منها : « لا تعتبر من التدابير التمييزية أية تدابير تتخذ لحماية



جنرال



انيسا

التربية بين الماضي والحاضر

كان تعليمنا في الصف الاول الاعدادي ، لم يتجاوز درجته الثاني عشر الا قليلا ، وكان مقصرا في مادة اللغة العربية ، ولما كنت لا أعلم شيئا عن تربيتي المنزلية ، والبيئة التي يعيش فيها ، والاسباب التي أدت الى تنقيحها ، وتردها ، وشروءه عن الدرس في أغلب الأحيان ، فقد أثرت أن أرسل الى أهله ورقة كتب عليها : « تحيطكم علما بأن ابنكم ضعيف في مادة اللغة العربية ، نرجو الاهتمام به ، والسهر على دروسه ، لكنني لم أكد أنتهي من كتابة بضع كلمات في الورقة المطبوعة ، التي سلمتني إياها إدارة المدرسة لهذه الغاية ، حتى انحنى فوق المقعد ، وغمر وجهه براحته الصغرى ، وراح يبكى بمرارة ، ويدفد الدموع يسغارا ، ويتنحى تشجعا متصلا ، فذهشت للامر ، لأنني لم أسمع بأذى ، ولما استدعيت التلميذ الى قرب المنصة التي كنت اجلس عليها لأعرف الاسباب التي دفعته الى هذا الانتحار المصني المقلج قال لي والاضطراب يلوح على قسماث وجهه : « انني أخاف أن يعلم أبي بأمر قصيري فيمأقبني أشد العقاب ، ويتعال على بالضرب المبرح ، لا تأخذ بين رجمة أو شققة » كلما اقتربت ذنبا ، وأومضت ، أو أخطأت في تصرفاتي ، انتقم مني بالضرب بانيوب المياه البلاستيكي أو بالحجارة التي أحدها لتاديب ، ولا يكتفي بذلك ، يسلم يميني في الحماح خمس ساعات على الأقل ، ثم أراني آثار البقع الرقواء التي تغطي ذراعي وماني » .

أعتقد كان هذا الذي يحدث اعتقادا جازما بأن العلم لا يقوم الا بالعصا ، وأنزل أشكال أنواع المتوابع بكل مقدر أو متهاون ، لانه هو ذاته قد عومل مثل هذه المعاملة في كل ، ومهما نسي قلن ينسى قوله أبيه لمعلم (الكتاب) يوم إقائه اليه : « لك العلم ، ولنا العلم » ومع ذلك لم يزل من العلم لا قليلا ، ولا نقوة أن عصا المؤبد أقض مضجعه ، وهي ما تزال تلوح أمام ناظريه حتى اليوم ، وقد ولدت في نفسه شعورا بالظفر من المدرسة ، وكره لمعلمها صاحب العصا الطويلة ، وصار ينسى بالهوف والاضطراب كلما وقف أمام الناس ، ليتحدث اليهم ، فيعبر وجهه خيلا ، وينسى فورا كل ما كان قد أعده في محبة قبل ثوان . كان كل شيء يتغير من ذاكرته في اللحظة المرحية ، كالاستماع مثلا ، لذلك فشل في إتمام دراسته ، وتوقف عند مراحلها الأولى .. الا أنه ظل يعتقد مع ذلك بأن « العصا لن عمي » ولا علم حقيقيا الا في ظلها ، لذلك فهو يريد أن يربي أولاده كما رباه معلمه القديم ، في جو من القسوة والخوف والاحترام البالغ .

عشا حاولت اقناع الاب بأن تعد الوسيلة المفضلة في التربية الحديثة اليوم ، وأنها تستكت من مدارستها منذ عهد بعيد ، فقصت أن العلم لا يتم في ظل الرعية والحق ، ولا يتلق مزوجا بالقسوة والظفر والحرمان ، وإذا استطلنا أن تعلم التلميذ العلم فقط ، ونزهره من التربية الصحيحة يكون قد حططنا شخصيته ، وخلقنا منه إنسانا ضعيف الإرادة ، مترددا ، انهزاميا ، يخاف مواجهة الصعاب التي تتعرض طريق مستحيلا ، أما إذا منحناه شيئا من الحرية ، وعاملناه برفق وتؤدة ، استطلنا أن نجعل منه شيئا ناجحا سويا ، يتمتع بالجرأة والثبات والاقدام ، والثقة بالنفس ، واستطاع هو أن يشق طريقه منفردا في الحياة ، ويخوض غمار الصعوبات معتصدا على التربية الاستقلالية الجادة ، والمعاملة الحسنة التي عومل بها في طفولته المبكرة . يقول أحد المربين : « أعطوني طفولة سعيدة ممتلئة ، وقدموا شيئا ناجحا سليما ، ويعني الطفولة السعيدة تلك الطفولة المشبعة بالحب والحنان وتلبية الرغبات ، والحالية من التقهر والاحباط » .

« ف . ف »

المرأة في بعض أنواع الأعمال ، ولأسباب تملق بصميم تكوينها الجسماني » .

وتحت المادة الحادية عشرة والأخيرة من الإعلان ، الحكومات والمنظمات والأفراد ، على « بذل قصارى جهدهم لتعزيز تنفيذ المبادئ الواردة في هذا الإعلان » ، ويعتبر التطبيق أصعب مراحل مشكلة التمييز ضد المرأة ، وإقامة المساواة بين الرجل والمرأة على أرض الفعل والواقع . فالأمم المتحدة لا تملك أية سلطة لإجبار الدول على الالتزام بالإعلانات العالمية أو المعاهدات ، في القوانين الوطنية ، جنانة كانت أو مدنية ، هناك دائما محكمة مختصة توقع الجزاء على المخالف ، لكن أفة القانون الدولي نقطة الضعف الهدامة فيه ، هي انعدام السلطة الجبرية التي تملك حق توقيع الجزاء على المارقين والمخالفين

حملت .. فماذا ولدت ؟

تبقى سنة ١٩٧٥ .. تلك السنة التي حملت اسم « السنة الدولية للمرأة » . حملت ، فماداً ولدت ؟

ولقد ولدت خطة . تحمل الخطة اسم « خطة العمل العالمية لتنفيذ أهداف السنة الدولية للمرأة » . وأهداف السنة الدولية للمرأة تتلوه في جملة واحدة : تحقيق مجتمع تشارك فيه المرأة ، حقيقة وقفا ، في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في كل وطن .. ووضع استراتيجيات تكون أساسا لتطوير مجتمعات الدول .

ودعني أذكرك بأن هذا العام - ١٩٧٩ - هو « العام الدولي للطفل » لكن رعاية الطفل لا تبدأ مطلقا عند مولده .. وإنما قبل ذلك بعشرين عاما على الأقل ! ..

.. فالأم هي الأصل . وهي بذرة كل نماء صحيح .. أو مريض !

عيد التوابع عيد الحي

التربية بين الماضي والحاضر

كان تعليمنا في الصف الاول الاعدادي ، لم يتجاوز درجته الثاني عشر الا قليلا ، وكان مقصرا في مادة اللغة العربية ، ولما كنت لا أعلم شيئا عن تربيته المنزلية ، والبيئة التي يعيش فيها ، والاسباب التي أدت الى تنقصه ، وتردده ، وشروءه عن الدرس في أغلب الأحيان ، فقد أثرت أن أرسل الى أهله ورقة كتب عليها : « تحيطكم علما بأن ابنكم ضعيف في مادة اللغة العربية ، نرجو الاهتمام به ، والسهر على دروسه ، لكنني لم أكد أنهى من كتابة بضع كلمات في الورقة المطبوعة ، التي سلمتني إياها إدارة المدرسة لهذه الغاية ، حتى انحنى فوق المقعد ، وغمر وجهه براحته الصغرى ، وراح يبكى بمرارة ، ويذرف الدموع بسخاء ، ويتنصع تشجعا متصلا ، فذهمت للامر ، لأنني لم أسمعه بأذى ، ولما استدعيت التلميذ الى قرب المنصة التي كنت اجلس عليها لأعرف الاسباب التي دفعته الى هذا الانحياز المعنى المفاجيء قال لي والاضطراب يلوح على قسماث وجهه : « انني أخاف أن يعلم أبي بأمر قصيري فيما يقبض أشد العقاب ، ويتعال على بالضرب المبرح ، لا تأخذ بين رجمة أو شققة » كلما اقتربت ذنبا ، وأومضت ، أو أخطأت في تصرفاتي ، انتقم مني بالضرب بانيوب المياه البلاستيكي أو بالحجارة التي أحدها لتاديب ، ولا يكتفي بذلك ، يسلم يميني في الحماح خمس ساعات على الأقل ، ثم أراني آثار البقع الرقواء التي تغطي ذراعي وماني » .

أعتقد كان هذا الذي يحدث اعتقاد جازما بأن العلم لا يقوم الا بالعصا ، وأنزل أشكال المتوابع بكل مقدر أو متهاون ، لانه هو ذاته قد عومل مثل هذه المعاملة في كل ، ومهما نسى قلن ينسى قوله أبيه لمعلم (الكتاب) يوم اقتاده اليه ، « لك اللع ، ولنا الملع » ومع ذلك لم يزل من العلم الا قليلا ، « لا أخاف أن عصا المؤدب أقض مضجعي ، وهي ما تزال تلوح أمام ناظري حتى اليوم ، وقد ولدت في نفسهم شعورا بالظفر من المدرسة ، وكره صلبها صاحب العصا الطويلة ، وصار ينص بالحرف والاضطراب كلما وقف أمام الناس ، ليتحدث اليهم ، فيعبر وجهه خيلا ، وينسى فورا كل ما كان قد أعده في دفعة قبل ثوان » كان كل شيء يتغير من ذاكرته في اللحظة المرحية ، كالاستماع مثلا ، لذلك فشل في إتمام دراسته ، وتوقف عند مراحلها الأولى .. الا أنه ظل يعتقد مع ذلك بأن « العصا لن عمي » ولا علم حقيقيا الا في ظلها ، لذلك فهو يريد أن يربي أولاده كما رباه معلمه القديم ، في جو من القسوة والخوف والاحترام البالغ .

عشا حاولت اقناع الاب بأن تعد الوسيلة المفضلة في التربية الحديثة اليوم ، وأنها تستكت من مدارستها منذ عهد بعيد ، فقصت أن العلم لا يتم في ظل الرعب والخوف ، ولا يتلق مزوجا بالقسوة والظفر والحرمان ، وإذا استطلنا أن تعلم التلميذ العلم فقط ، ونهمله من التربية الصحيحة يكون قد حططنا شخصيته ، وخلقنا منه إنسانا ضعيف الإرادة ، مترددا ، انهزاميا ، يخاف مواجهة الصعاب التي تتعرض طريق مستحيل ، أما إذا منحناه شيئا من الحرية ، وعاملناه برفق وتؤدة ، استطلنا أن نجعل منه شابا ناجحا سويا ، يتمتع بالجرأة والثبات والاقدام ، والثقة بالنفس ، واستطاع هو أن يشق طريقه منفردا في الحياة ، ويخوض غمار الصعوبات معتصدا على التربية الاستقلالية الجادة ، والمعاملة الحسنة التي عومل بها في طفولته المبكرة . يقول أحد المربين : « أعطوني طفولة سعيدة ممتلئة ، وقدموا شيئا ناجحا سليما ، ويعني الطفولة السعيدة تلك الطفولة المشبعة بالحب والمحبة وتلبية الرغبات ، والحالية من التقهر والاحباط » .

« ف. ف »

المرأة في بعض أنواع الأعمال ، ولأسباب تملق بصميم تكوينها الجسماني » .

وتحت المادة الحادية عشرة والأخيرة من الإعلان ، الحكومات والمنظمات والأفراد ، على « بذل قصارى جهدهم لتعزيز تنفيذ المبادئ الواردة في هذا الإعلان » ، ويعتبر التطبيق أصعب مراحل مشكلة التمييز

ضد المرأة ، وإقامة المساواة بين الرجل والمرأة على أرض الفعل والواقع . فالأمم المتحدة لا تملك أية سلطة لإجبار الدول على الالتزام بالإعلانات العالمية أو المعاهدات ، في القوانين الوطنية ، جنائية كانت أو مدنية ، هناك دائما محكمة مختصة توقع الجزاء على المخالف ، لكن أفة القانون الدولي نقطة الضعف الهدامة فيه ، هي انعدام السلطة الجبرية التي تملك حق توقيع الجزاء على المارقين والمخالفين

حملت .. فماذا ولدت ؟

تبقى سنة ١٩٧٥ .. تلك السنة التي حملت اسم « السنة الدولية للمرأة » . حملت ، فماداً ولدت ؟

ولقد ولدت خطة . تحمل الخطة اسم « خطة العمل العالمية لتنفيذ أهداف السنة الدولية للمرأة » .

وأهداف السنة الدولية للمرأة تتلخص في جملة واحدة : تحقيق مجتمع تشارك فيه المرأة ، حقيقة وقفا ، في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية

في كل وطن .. ووضع استراتيجيات تكون أساسا لتطوير مجتمعات الدول .

ودعني أذكرك بأن هذا العام - ١٩٧٩ - هو « العام الدولي للطفل » لكن رعاية الطفل لا تبدأ مطلقا عند مولده .. وإنما قبل ذلك بعشرين عاما على الأقل ! ..

.. فالأم هي الأصل .. وهي بذرة كل نماء صحيح .. أو مريض !

عيد التوابع عيد الحي

مفاز الحياة

والبروتينات ترتب في سلاسل كل سلسل تشابك فيها الأحماض الأمينية من خلال المجموعة الحمضية والمجموعة الأمينية فتتقاطع بعد نزع الماء منها وتصف في مجموعات طبقا للوظيفة التي عليها أن تؤديها والنور الذي عليها أن تلعبه في مسرحية الحياة الكبرى *

وهذه الأحماض الأمينية التي تتسلسل في البروتينات عندها نحو عشرين حمضا تشابه في الخواص الكيميائية العامة إلا أنها تختلف في المبنى الجزيئي والهيئة الكيميائية وهي بذلك تنصع في يد القدرة الالهية إيجيدية الخلق ورس الامجال الذي يسطر بها تاريخ البشرية على الارض كوكبة كونية تتحول للخالق لاستلم بجلال صنعه وعظيم قدرته * وإن أي خلل في ترتيب هذه الأحماض وتتابعها قد يتسبب عنه عوامل خطيرة تصيب الحياة والحياء * ولقد بلغ هذا الترتيب حته النضال شأوا عظيما حتى أن بعضهم عد جزئ الحياة اليه واعتبر أن الحياة سنة اكتمل منها ظاهرها وتتمتع بها هذا البروتين الذي قدرته القدرة على التوال الذي ترتيبه والخلق الذي خلقه *

حجرة الفكر

والعجز الذي ما زال يحار فيه الفكر ويتوه القيال رغمًا عن الاجابات الهائلة التي تمت في مجال علوم الحياة هو أن البروتينات ليست لبنات الأعضاء والانسجة والدم والعضلات فقط إنما هي لبنة الاحماض النووية Nucleic Acids التي تخطط للخلية مسارها وترسم لها مستقبلها كما أنها أصل الحركات الطنسي في الانسان ألا وهي الغضائر واللاتزيات * وهذه الغضائر هي التي تدفع الحياة بما تنزع وتنشط من تفاعلات دوارة تستطيع أن تدرك مدى هذا الخلق العظيم ومعما يجل الصنيع وهو في غفوان جبروته وأوج سيطرته أن كل خلية موكول اليها تقال معين وهي بذلك تتمدد وتنبات وتترنح في الخلية الواحدة حتى يصل عندها إلى نحو ٢٠٠٠ خلية في كل خلية خلية * ومن هنا نستطيع أن ندرك مدى هذا الخلق العظيم الذي في أعماق الغلايا وهذا التلاطم الغوار الذي تشج به الحياة *

والغضائر إذا باتت والدترت أو توقلت وانجحت باتت معها سميات الحياة * تلك الحياة الصاخبة التي يمتها التوازن ويملكها

والوحد للذين تنقلهما لحرق البروتينات والطحينات والكربوهيدراتات وعجزتهما على شكل جزيئات من الايونات مثلت الفوسفات فان اجهرزة جولجي تحفظ الطحنيات والكربوهيدراتات المعقدة لتقرؤها كلفسا احتاج الامر اليها *

سر الحياة

والواقع أن سر الحياة ومفاتيحها إنما تكمن في التواء والسيترولزم معا * على التواء تتم عمليات النمو والتكاثر وبناتنا تحدث أسباب التفتت والتطور والوراثة * أما في السيترولزم فتبقى جزيئات البروتينات المختلفة معقدة لتتوزع على أعضاء الجسم فتزودها بخدمات ووظائف * ومن أدنى الخلق لخلخلته في الارض إلى التسواء والسيترولزم يؤتاهن كل مخلوق لا يفتي أحدهما من الآخر ولا يعيش بغيره *

ومعما لا شك فيه أن الحياة إنما ترضع في أعماق جزئي البروتين * هذا الجزيء المقعد الذي يمد الجسم بثلاثة أرباع مادته إذا زعمنا لئله عنه * وهذه البروتينات في حقيقتها مجمعات ضخمة تبنى وتتشكل من آلاف الوحدات الاساسية البسيطة التي يصنع الجسم بعضها ويخلقه ويستعي بعضها الآخر ويستهلكه وهو في كل الحالتين داليل على الهدم وبناء مستمر في مقاومة الفناء يبعد نسيجه الحي من خلال انقسام الغلايا وتكاثرها *

والوحدات الاساسية في بناء البروتين هي ما نسميه بالأحماض الامينية Amino Acids وهذه الاحماض لجميع الحياة بالتناظر والانسجام مع ما هي في جوهرها تعمل النقيضين * بها مجموعة حاضية قوية وبها مجموعة أمينية قلوية وهي بذلك تستطيع أن تكون املاحا داخلية في طوايا الجزيء الواحد * الا انها تتكون بتناسق محتم وتشابك بنظام محكم وتتابع ينسق ملزم كما تتناسق المساميل الموسيقية *

ما هذا الذي نراه اليوم من اعاجيب العلم واحادي المعرفة * وما هذا الجزء المستعمر الذي ينحصر يوما بعد يوم من تقاب الطبيعة فيكشف عن وجهها ويسهر من أسرارها ** وهل كان الانسان هذا القايح في ذاتيته الوجهة تصوره أن الحظ سيواتيه يوما فيشيب بقاتمه إلى عتال السماء ليثور في افلاكها وينوس يوما في أعماق الخلية الحية فيفض مغالبتها ويسير افوارها !!

الحقيقة لا اظن * فالخلية جرم دقيق الحجم * يبلغ قطرها في المعدل نحو جزء واحد من مائة جزء من المليمتر * وإذا كان الانسان قد استطاع بمناظره وصوريته أن يتعامل مع الاجرام السماوية العملاقة وهي تسبح في فضاء الكون الرحيب وظلام السديم والجزرات كيف تأتي له أن يتكلس هذه الهياكل ويوجس خلال آلاف الجسيمات التي تنكس فيها وتتعرف على مئات التفاعلات التي تدور في طواياها حيث تكمن أسرار الحياة وتنسج اليها *

تعدد الغلايا

والعجيب أن الغلايا تتكسد استنفاها وتختلف محتوياتها وتنبات وتلفظ طبقا للنسيج الذي تصنع والعضو الذي تنبته لذلك قال العلماء أن علم الحياة هو علم الاجزاء الثابتة والنظم المختلفة **

والغلاية عموما يعطا خلقي مثلث الطبقات طبقا للخارجيتان من البروتين والتركيزات وبنيتها الواسطي من الدهنيات * وهذا الثلاثي يمسوس الانتوبلازم والسيترولزم اللذين يحيطو جسما أكبر لعناتا وأشد زهوا هو النواة * وبسما صردا ولتنوات مختلف اشكالها تعرف بالميتوكوندريا Mitochondria وباجهزة جولجي Golgi Apparatus فضلا عن حبيبات صغيرة موزعة في حيا الخلية لها أهميتها الكبرى بالنسبة للحياة وهي الريبوسومات Ribosomes

وإذا كانت الميتوكوندريا تغضض بالطاقة

● الخلايا تتعدّد أصنافها وتختلف محتوياتها وتستجيبن وظائفها

● كيف تبني جزيئات البروتينات وكيف يتكاثر بروتين عن آخر؟

ملتصتين كما تكون الدرجة الواحدة من خلاصتين أحدهما أحادية النواة والثانية ثنائية النواة والآخرى من مشتقات الريبوسين والآخرى من مشتقات البيورين ويحكمها طراز أبدي ثابت ، ويتصلان من خلال ارتباط إندروجيني يمكنها من التلازم في فراغ الجزيء ، النوى المتشق شكلا ومضمونا .

والاحماض النووية التي توجد أصلا في النواة تتلخظ بكون « كالمستوى » الذي يقود الطريق كله ليحظى سيمفونيته الغالبة التي

يشتاقها الأبناء عن الآباء وهذه الاحماض يوجد الريبوز فيها مختزلا أي فالسدة الذرة واحدة من الأوكسين ويرمز إليها بالرمز D.N.A. وتسميه الحمضي النووي الريبوزي De oxyribonucleic Acid

أما الاحماض النووية السابغة في غسار السيترولام فيزيء الريبوز فيها غير مختزل أي يكامل ذراته الأوكسينية إلا أن أحماض قواعد تسهيل بقاعدة أخرى من مشتقات الريبوسين ويرمز لهذا الحمض بالرمز Ribonucleic Acid

R.N.A. وتسميه الحمضي النووي الريبوزي ، وهذا النوع من الاحماض النووية فسان ، القسم الأول احماض نافلة تتحرك في العصير الخلوي مهمتها الالتقاط الاحماض الابنية والقسم الآخر هو الاحماض الريبوسومية التي تعلق بالريبوسوم ومهمتها غزل الاحماض الابنية وتسبجها .

مقارل الحياة

ولقد لبث أن لكل حمض اميني كليل من الاحماض النووية الشافلة يقتض به ويقصر نشاطه حليسة يجعله بعد التناصه الى الريبوسومات في تتابع مكرز فإذا ما تراخى العهد المطلوب على سطح الريبوسوم انحل الحمض النووي الريبوسومي ليترك مكانه شافرا حتى تصل ثلثات جسدانية يشحنات أخرى من الحمض الابينية لتلتذ دورها في الغزل والتسبيج حتى يستوفي الجسم حاجته من بروتيناتها .

والحقيقة أن الحياة تغزل لباسها على هذه المقارل اللولبية كما انها تسبق سلام حازونية تراف عليها الى اسرار الخليقة السائرة في مافيتها العليا وهي تحتاج منا الى مقال آخر سناه يفسر منطق الخلود في القصيد الابدية .

من استار واسرار وغما من انها اقرب اليه من حبل الوريد .

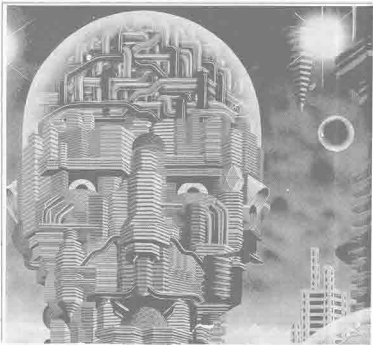
ومستولية بناء البروتين تقع في المكان الاول على عاتق الاحماض النووية وهي كما قلنا بروتينات معقدة البنى غرسها الفطرة في الكروموسومات وحملتها على الجينات Genes كما يكثرها في السيترولام ومعاليزه لتقتض من المصارة الخدوية ما يلائمها من الاحماض الابينية .

ولكن هل الاحماض النووية المشورة في النواة تماثل تلك الموزعة في السيترولام ؟ الحقيقة انها تتشابه في الشكل العام ولكنها تختلف جزيئيا في التكوين ، فهي جميعا عبارة عن جزيئات لولبية وقبيلة تمتد في خطوط طويلة إلا انها قوية الأسر ، عميقة الجدار وهي ذات ضمتين ملفوفتين على شكل سلم حلزوني هيكله القاذبي يتكون من شطرتين من حمض الفوسفوريك متصلة بجزيء من سكر خماسي يعرف بالريبوز ، أما درجات السلم فتتلف من مواد عضوية ملونة تسمى القواعد وفي نوأت في متجانسة تنفس ذوات المترواحين من حلقها الكربونية وتتحد كحلزونات الواحدة اما من نواة أو من نوأتين

التماثل ، ومع أن أهمية الانسان أن يصل الى التوازن في حياته كما أن أهمية الكيمياء لماهر أن يصل الى التوازن في تفاعلاته ليدفع بها في اتجاه واحد إلا أن الخلية تكو هذا التوازن لانها تريد التفاعل مستعرا دائما يبدأ بتفاعلات لينتهي الى نتائج يعيها من بعد الى تفاعلات جديدة لتعطي نتائج في دورة متصلة تضفي على الحياة جنتها وبهاها .

بناء البروتين

ولكن كيف تنمو هذه التفاعلات في دورة كاملة وكيف تبني جزيئات البروتينات وكيف يتمايز بروتين عن آخر ، وكيف يكتب الانسان ذاتية الحيوية وكيف يحتفظ بفصله النسيجية التي تميزه عن أخيه في فصيلة الدم ونوعية الانسجة حتى انه يسارع بلفظ أي نسج غريب عليه أو جسم اجنبي عنه ويشتد له من الاجسام المضادة ما يتصدى له حتى يطرده ويتخلص منه . الحقيقة أن هذا كله يدل على أن البروتين يخلق بتتابع معين وسريع لا تتكرر تهمس بها الفطرة لتؤكد عليهم قوتها وتبين للانسان مدى ما تتلفه في الحياة





أضفاد
أحلام

.. الحريق المطلوب ..

السموية) والبعث يرمز إلى (القوة الطاردة المركزية) ، وبالتأكيد فإن الرمزية غير واردة في تلك الرواية في هذا الكتاب المتأدب ونشره باسم « أحياء التراث » دونما تنقيب أو تعقيب أو تعليق على الأخطاء . إن نشر التراث على هذه الصورة له إحدى نتيجتين وخيمنتين :

الأولى : صرف كل إنسان عربي يحترم عقله وتفكيره، عن مجرد لمس جلدته كتاب من كتب التراث التي تحيا حاليا ، حتى لا يضيع وقته وطاقته الفكرية في قراءة مثل هذه المفاهيم الغاطسة (علميا ودينيا وعقليا) ومن هنا نحس لا شك جانبا كبيرا من مجتمعنا المعاصر ، بالنسبة للمعاصر للتراث .

الثانية : تشجيع (المتخصصين للتراث) دون استخدام للعمل أو المناقشة الصحيحة علميا ، على الإغراق في الخرافات والتجاذبات ، وعلى استبداد العقول المتعجرة المصفى بطريقة تقرر من التراث كل التراث .. وليس بخاف (على من يهجم الأمر) مدى خطورة هذا على مستقبل هذه الأمة الثائرة في هذه الحقبة من القرن الرابع عشر الهجري . ولقد سبق للدوحة أكثر من مرة التلميح والتصريح عن موضوع أحياء التراث .. ونضيف اليوم اقتراحا نضعه أمام ضمير كل عربي ومسلم يدرك سوء حال أمته اليوم وهو :

● أن يعقد رؤساء دور النشر على سعة الوطن الإسلامي والعربي لمتفقوا (أن شاء الله تعالى) على تشكيل لجنة تشر في مطبعة ضخمة قيمة ، تقوم وحدها باختيار ما يستحق إعادة النشر من كتب التراث في العلوم والفنون والآداب على شرط أن يوضع بين قوسين كل رأى قديم تحريفي ويشار إلى عدم صحته بخطوط حمراء واضحة .

● أن تقوم الحكومات التي ترسم تاريخ هذه الأمة في هذه الآونة الخطرة من تاريخنا باصدار قوانين تجمع بمقتضاها من الأسواق والمكتبات كل كتاب تراث أعيد طبعه يعرض على هذا الكلام الذي صدرت به أضفائي هذه المرة . ويتفق على يوم واحد (كذكرى حرق المسجد الأقصى مثلا) تحرق فيه تلك الكتب الخطيرة في الميادين والساحات العامة بالمدن الكبرى : وليسوف يكون مثل هذا الحريق رمزا لاستيقاظنا من هذا النوم الذي لا يبدو له آخر .

درويش مصطفى الفار

قرأت حديثا في كتاب من كتب « التراث » التي يعاد طبعها ونشرها على الناس بين آن وآخر ، ما أنقله ينصه كما يلي : -

« ذكر ابن الفضل في كتابه عن وهب بن منبه انه قال : لما خلق الله تعالى الارض حاجت واضطربت كالسفينة (كذا) فخلق الله تعالى ملكا (بفتح اللام) ، وأمره أن يدخل تحتها ، ويجعلها على منكبها ، فدخل وأخرج يدا من المشرق ويدا من المغرب ، وبيض على أطراف الارض وأمسكها ، ثم لم يكن لتقديمه قرار فخلق الله صخرة من يافوثة حمراء ، وهي وسطها سبعة آلاف (٧٠٠٠) ثقب ، فخرج من كل ثقب بحر لا يعلم عظمته الا الله تعالى ، ثم أمر الصخرة أن تدخل تحت قنصى الملك ، ثم لم يكن للصخرة قرار ، فخلق الله تعالى ثورا عظيما يقال له كيوتاه (أو لوتيا) له اربعه آلاف عين ومثلها أنوف وأذان وهواء وألسنة وقوائم (أى أرجل) ما بين كل فالتين منها مسورة خمسمائة عام ، وأمر الله تعالى هذا الثور : فدخل تحت الصخرة وحملها على ظهره وقرونه ثم لم يكن للصخرة قرار ، فخلق الله تعالى حوتا يقال له (يهوت) ثم أمره الله تعالى أن يدخل تحت الثور) يعنى تحت الثور (ثم جعل العنوت على ماء ، ثم جعل الماء على الهواء ، ثم جعل الهواء على ماء أيضا ، ثم جعل الماء على (الترى) ثم الثرى على القلعة ، ثم انقطع علم الخلائق »

ويعد أن قرأت هذا الكلام العجيب ، تساءلت : لحساب من هذا ؟ إذ أن الناس الذي تفضل (متعصبا للتراث) ينشر مثل هذا النص في كتاب فاخر الطبع والتجليد يغري بالقراءة ، واحد من اثنين : إما أنه يؤمن بمثل هذا الهواء ويستعبد ، مدافعا عن إيمانه ، في سبيل تعميق هذه المفاهيم التخريفية بين الناس ، ليستب الفباء ويولد أوتاده في كل عقل عربي ، أو أنه في سبيل الحصول على المال الذي يعود عليه من (أصل الغير السلاج) الذين ينفقون على إعادة نشر التراث (هكذا عياني) قد طمس على قلبه وبصرته فاعاد النشر دون أن يكلف خاطره أو ياله بوضع هوامش في الكتاب تفيد القارئ العربي المعاصر عن حقيقة مثل ذلك الرأي الرهيب المسوق عن خلق الله تعالى للأرض ، في وقت ذهب الناس فيه إلى القمر ، وصوروا الأرض صورا عينية، كرهة تسبح في فضاء الله الرحيب دونما ثور أو حوت يحملها اللهم إلا إذا كان (الثور) في تلك الرواية المضحكة يرمز إلى (الجاذبية بين الأجرام

من مذكرات (٢) شاعر مجهول

ذروا ... فهل من أوبة وتلاق ؟
كل الرفاق مضوا ! وأبنت لوحديتي
أشقى بها من دون كل رفاقي !
أسى على ليل يهيم موحش
كالقول ينهشني بلا اشتقاق
ليس السواد كراهب متبيل
تنساب رهيتة الى اصعاقى !
قافز منه الى نههار باهت
يخرى يلعب سرايه البراق !
تطفو المنى حيرى على اثباحه
وأروم موردها فيأبى الساقى
شد الذى لاقيت من دهر غدا
حربا على ، وشد ما سألقي

الصلى الضائع

رثت قصيدة أخرى بعنوان
« الصدى الضائع » بحث بها الى
صديقه المنصوري وقد بلغه انه نقل
الى المنصورة ولا بأس بإيرادها فتيها
تصوير لآماله وآلامه مما فى تلك
الفترة :

خليت الفك نضو الهم حيرانا
ورحت تصليه بعد الوصل هجرانا
فيأت الف سهاد ما يقارقه
وبت تفض عن الطرف وسنانا
إذا الوفاء ؟ لعمرى ما حفلت به
لا . بل سرورك قد انساك ما كانا
خليتنى للآسى نهيا : والى كبدي
وجد تاجع منه القلب نيرانا
وطرت .. تسجع ريان الفؤاد هوى
فى حين أشكو أنا ، فى اليل ظمانا

يشه شوقه ويساله : هل من أوبة
وتلاق ؟ ويذكر لأبيه آلامه وآيامه :
من ليل كالقول ينهش بلا اشتقاق ،
أو نههار باهت يخرى يلعب سرايه
البراق ، الذى يخال عجنه باللى
والمام ، فإن زامها يأبى عليه
الساقى :

أشواق

جاءت منهاها فى العوى أشواقى



وطفى الحنين ، ولج بالاشتاق !
وجد على وجد يحرق مهجتي
وؤفبر انقاسى لظى الإحراق !
قاظلل كالجيتون أنا صاخبا
وأعود آناء الى اطراقى !
وتهزنى الذكرى ... فتلفح تارها
خسى فى سيل من الأساق
فهل الذين راوا بكائى هزم
تا لله لا . بل رددوا تشهافى
وتضاحكوا منى وقالوا : شاعر
ركب القريض مطية الاخفاق
إبتاه قد ضاق الفؤاد بشجوه

قدمت الى قراء الدوحة الاعزام
فى الممد الماضى القسم الاول من
مذكرات شاعر مجهول من شعراء
الريف المصرى العربى الذين ملأوا
حياتنا بالخير والفكر والنور دون أن
يصدروا من ورام جهادهم الذى
والثقافى والفكرى شيئا لأنفسهم ،
بل محمد الوطن . وحصدت الاجيال
المختلفة من أيناته ثمار ما زرعه
هؤلاء الثقاتون الموهوبون الذين قضوا
حياتهم فى الظل . وضاع منظر
ما كتبه دون أن تمتد اليه يد العناية
والاحترام .

فى القرية

وقد وقف بنا شاعرنا الأستاذ محمد
عبد المنعم الغرابوى فى مذكراته عند
تخرجه من مدرسة المعلمين وعمله
مدرسا فى « النوبة » فى بلدة اسمها
« دكة » ، وكان معه فى غريته بعض
زملائه ولكنهم انتقلوا من النوبة .
فذهب بعضهم الى أسوان ، وذهب
واحد منهم الى « كوم امبو » ، وبقي
شاعرنا غريبا وحيدا يمانى مسه
وحزنه ويمنه من أهله وأصدقائه ،
حيث ولد وعاش وتعلم فى « المنصورة » ،
فى شمال الدلتا ، وهو الآن يعيش
فى أقصى بقعة من أرض مصر وفى
السوية ، وكان ذلك فى أوائل
الثلاثينات ، من هذا القرن .

وترك شاعرنا يسرد لنا بأسلوبه
المشرق الجميل تلك المصنعة من
تاريخه وتاريخ أزمانه حيث يقول فى
القسم الاخير من رسالته :

« ويضيق الفتى بشجوه ذمها
بمد أن رحل الرفاق فيكتب الى أبيه

- هاهو ذا يسود إلى داره ليس تقيمه فيها الصبح والصبح
- شأهت حياقي فيحلم الموت يتمدني .. والموت يحسد للأحياء أحيانا!
- ضللت أئلهافي صبحراء الحياة ينشد الظيل وأثناء والأمن .. ويضرب الأ شبح!
- إنها قصبة قبيلة كبيرة كل من فيها شرب من كأس الظلم الأله في!

ضائع في الفياض نوبة القدر
حتم يجار بالشكوى .. ولا أذن
تصيح للضارع الموفي عن انغفر!
ويرسل القلب أمات يرددها
والدهر عنه بلا سمع ولا بصر
يميا شريدا بأرض الذوب في نصب
ما آت من سفر الا إلى سفر
والحر يصهر منه العظم مستعرا
كانه من لظاه في لظي سقر

كم صحت من فاع سجنى اطلقون فلم
انظر بقى الصدى في القاع رننا
وبع صوتي فلم تغفل به أذن
وكم أهبت فما ألفت معوانا
تصاموا وتماوا .. وبغ ما فعلوا
فما أصاخوا ، ولا أصغوا لشكوانا
لسوق يجزيهمو ربى بما صنعوا
ويتشرون غدا .. صما وعيانا ؛

يا معرضين عن الشكوى
لو حقا .. اليس بالله على حق
في أن يدعوا على هؤلاء المتصامين عن
شكوا ، بعد ما نج صوت ، فليشتروا
غدا صما وعيانا ، أما هو فسيروض
نفسه على الصبر والاحتمال ، اسمه
يقول لهم مرة أخرى :

فان شتمو نكل حطيت ببفتي
على رغم حساى ورغم عداتي
والا فما نفس اذا الجذ فاتها
بذاهبية خلف المني حشرات
سترضى يحتموم القضاء وان أبت
تواثي شريدا تائهة بفلاة
ساحلها قهرا على الصبر والرضى
اذ الله لم ياذن بجمع شات

ومرة أخيرة يبعث بهذه اشكاة الى
مراقب التعليم الادلى بالقاهرة ، وكان
حينئذ سعادة محمد عوض ابراهيم
بك ، فيقول بمتوان : لمن أبت
شكائى يا أولياء الامور ؟

يا معرضين عن الشكوى ، او النظر

فاعلم أخاه على عتب إهاج به
ذكرى - سحيت عليه الليل نسيانا
عابوت وكرك بعد الياس منتجما
روض الاماني ندى الروح فيتانا
تستقبل الفجر في اشراق غوته
والطير تسكب ذوب السحر العانا
تدامب الزهر في همس ووسوسة
فيتفتي مائن الاصطاف نشوانا
.. ووردة في سرير الزهر نائمة
يفوح منها الشذى روحا وريحانا
هفا عليها نسيم الصبح في وجل
مقبلا وجدة منها واردا
فاستيقظت في حياض لاح يهبها
توهجا - شع منه الحسن فتانا
عروسة الروض تجلى للربيع غدا
في موكب زاهر : طيرا وعبيدانا
مالت تسائل في شوق : متى غده؟
لله بعد طول الليل قد عاد
إخى : وقد نلت ما كنا نؤمله
دارا ، وأهلا ، وجيرانا ، وأخوانا
من لى يفك قيود راج يوثقى
بها زمان سقاني البؤس الوانا
قد دجنى في سجون العيش مظلمة
ونام عنى قرير الصين جذلانا
فضاع نور رجائى في دجنتها
وشمت يرق المني فيها فما يانا
سكبت قلبى دموعا على يرحمتى
دهرى ، فما رقى لى يوما ولا لانا
يا لى من الزمن العاتى وما صنعت
أحداثه بفؤاد ذاب اشجانا



يا ويحه من شريد هاتم أبدا
مستهدف لصروف الدهر والضر
واحصرتا لشباب ضاع مختفرا
ويا أسى لفؤاد شاخ فى الصغر
لقد غدت حاله والله محزنة
فالجسم فى سقم والروح فى صجر
إلى القلوب تراه تقو محتمة
ولا ترق ولو كانت من العجر ؟
والله لولا ضرورات الحياة قضت
لما ارتضى كل هذا الضيق والضرر
تنوى اللابل فى البيداء ظامنة

يرى نفسه الاب العائل لكل هؤلاء .
فتشوه الحياة في عينيه ويتمنى الموت
الذي يجعل به الى احبابه . وينقذه
من هذه الحياة التي أصبحت ثقلا
عليه :

شاهدت حياتي فتمم الموت ينقذني
والصوت يعدد للأحياء أحيانا

أمل في لقاء الراجلين

ولكنه يعمل انتقاله على كنفه
ويتجمل بالسبر ويمضي في حياته
منطويا على الآلم وأحزانه . فإذ ربي
مينا . أو حزي مصابا . فانما يرثي
نفسه ويمدد مصابه . استمع اليه
يحاطب أحد النازلين للآخرى متمنيا
لقاء الراجلين من أحبابه ومحنلا بألم
رسالة لأبيه :

نزلت بها على قوم كرام
صفوا .. لا حقد ثم ولا رياء
فصدتني عن الماضين . اني
شدت مطيتي أبغى اللقاء
... وكيف أب يفتانكم مقيم
يسائل عن بيتيه الزلازل
أجبه اذا تسأل أو تقص :
يان « محصدا » ايلي وجباه
ولكن جام ... محطوما مهيبا
فليس يود في الدنيا بقاء
عليك أذاب مهجته دموعا
وسوف يعيش لا يسو البكاء
وأبلغه تعجباتي وشوقي
وسله الى اللقاء في الدعاء :

ولم يفتح الدهر يان فجعه في آله
وحلمه . فقد كان يعلم أن له صديقا
كان يمدد لتأثبات الزمان . فابن إلا أن
يفجعه فيه أيضا . هذا صديقه
المختصري كان مدينا له في مبلغ من
المال . ففتكر مع الزمن هذا الصديق
الجاحد ناسيا ما قدم له من معروف .
وناكرا ذلك العهد الذي قضاه معا
في القرية يوم ودعه في نهايته ذلك
الوداع المؤثر والذي كان كأنما يودع
فيه « روحه وجسده » !

اشترته يمدمني وسهادى
وحيتنى لوالدى ولاسى
وأبى ، يا لهف تقص عليه
لغياي في اليل مدلهم
يتمنى أن لو يراني بطرف
ذاهب - كما به - وبمع أصم
وقضى الله بالأيام ... ولكن
يوم ول .. « أبى وخالى وعمى »
فاتانى البشيع جذلان يسعى



حين جاء يمضى ... كسهم
حوت والله في تصاريه دهر
جاء ياسو فراح يلدى ويمضى
كنت أرجو لذلك المود عيدا
في سماء طلوع سحلى ونجى
فاذا العرس ماتم وعويل
وصموع كصيب المزن تهى
شعلت النار اذ دنت ، فكفى
لم أجتها الا لأندب قوسى
يا لسفر الاقدار . فاعجب لنديا
كسرأب ما لاح الا ليلضى
يقضد الدهر بالامانى كذايا
قد كسا وجهها براقع لؤم

شعلت النار اذ دنت ! رأيت أعجب
من هذا ؟ ولكنها سخرات السبر
وأه من سخراته المرة . عاد الغريب
ليحيا غربيا في داره التي لم يترك له
الدهر فيها غير الارامل والأيتام .

حوى بإقفاها للمساء والشجر
في حين غربانها تنوى منعمه
بكل روض ندى الدوح في العضر
سبعان ربي شامت ذاك حكمته
مد قسم الرزق في الدنيا على البشر
ياقلب ويحك: هل تقضى الحياة أبى
أما خلقت لفرح الهم والكدر
قلوب من ترتبهم منك في شغل
هيات تقضى فدح ياقلب واصبر
عودة وأساسا

ولكنها أصنت هذه المرة . وأن
للمسبح أن يشرق بعد هذا الليل
الطويل . وللغريب النازح أن يعود
الى الأيك الطليل . ويشفى من جوار
الليل :

في يوم يرجع للأدواح يلبسها
فيثفت السحر لعنا في الأغاريث
ويوم نغم بالقتيا على شمس
فيشتفى من جواه كل مسمود
هذا هو العيد ، لا عيد لمقتدر
من يحب ولا عيد للثكود !
يا صبح اشرق فقد طال الظلام يتا
حسنى شباب ذوى كآزهر في اليب
واشرق الصبح .. وعاد الغريب !
ولكن أى عود ؟ ولن عاد ؟ أن الذين
كان لا يضيئه الفكر في العودة الا من
أجلهم . قد رحلوا عن الدنيا جميعا
في ديام ألم بالقرية فترك بها في
كل بيت ماتا . وما هو يعود الى داره
التي تركها عائرة ليحدها لا في زينة
والأراح . ولكن ليستقيه فيها العراخ
والنواح . بعد ما أضمت غلام
وأضنى أهلها كآلى . أعذه نهاية
المطاف : نهاية الأمل حتى اذا أصبحت
فى يدى لم يجد :

غير الندامة والاسى
والباس واللمع الغزير
كما يقول الشاعر رحمه الله -
يسئ يوم وليلة قد تولت
حسامت الروى يالى وقوسى
وأنا نازح عن الدار عان
أطلب الصوت في الضميد الاكم

من مذكرات (٢) شاعر مجهول

أيمانه وصوابه - كان هذا الصديق
مثالا في شخص تعرفه أنت ولا أسميه
لك ، فكان فيه المراء عن كل ما
قدد ، ولم ينعم بهذه الصيحة طويلا
فصرعان ما افترقا أضيحا وان كانت
الارواح مستعجة كما تعلم ، في
صدقة لا تزيدنا الايام الا توثقنا
وعائتنا تشدها بضيابك الطماح ،
الذي أرحم الله سبحانه وتعالى أن
يباركه حتى نغم الي ظله ونستمتع
بجناه ورياء .

وظل صاحبتنا تائها في بيضاء الحياة
يشد الظل والمساء والامن ، من لحن
الهجر وودد الرضام وغشا الروح .
ومطاردة الاضباح !!

الوادة المجهولة

وتراوت له من بعيد ظلال والطماح
كلها واحة - واحة المجهولة - وظل
يعبر ويعود وكان له فيها جولات
وصولات ، فهل وجد فيها غذاء القلب
وروي الروح وأمن الحياة ؟ هذا
ما يندتك به ديوانتي الطويح ، الوادة
المجهولة ، لا يقين عليك يسر من
أمراره ، وان كنت اعتقد أن صاحبتنا
كان يهتف بها طمان جوعان حران :

حمران يلقحني الهجر وواحتي
مسلوبة الاقتلال والاقياح
ظمان .. كاد صداي يحرق مهجتي
ولمساء خلف سرايك اللماح
جوعان .. والتمر المعزم يزدهي
رمانه كبريا على التفاح
لم ان هذا كله وهم وشراب فهو
يقول :

تولت مشه بواد غيب ذي ثمر
فطلت اعلو ولكن خلف أوهم
فيا سرايا على الايام ضيعتي
وخلفه في الاي ضيعت ايامي !
أما بعد :

فمذرة يا سيدى اذ أطلت عليك
فلن أنسى بلك الاسرار الا لك
لك أنت وحدك يا أرحم حبيب وأكرم



يا حسرتي وهي من تلك التي صفر
فما انتفاني يعيش لا رجاء به
والياس اقتتل ما يعني به الحر !

ومعكذا حلت يدك التي كانت ملائ
من الأمال ، وشرب الياس طلاقة على
فما (الله) خلق عيشي ورحلاني من
يتيه في المأزق حتى رثى له السهل
والوعر ، فما جنى سوى الآلام تنهيه
رباه بالخسر أو قد باده به الخسر ،
لقد أصبح الآن يتلفت حوله في
صبرام موحشة فلا مديني يواسيه ،
ولا أنيس يؤتسه ، ولا أب يطفئ
عليه :

حتى المني بعد ضاعت
جميعها من يديها
فيا ليالي صفوى
وعهد أنسى الهنيا
عليك منى سلام
أهديه ما دمت حيا

• • •

أين المني أين ؟ لا ماني ولا ولدي
ولا احبالي من عم ومن خال
مالي وللنهر ارجوه وأمله
ليله اليوم أني زاهد حال

وامتدت يد رحمة من القدر
ضمتك له الصديق الذي مسح على
أفك وواسى جراحه وأعاد اليه

تكملة جديدة

وكانت تلك تكملة التكمات في
حياته ، فحطمت صرح أيمانه
بالصدقة والاصدقاء .

أه تذكرت الآن بيتا من قصيدة
الوداع التي قلت أنني أنسيتها
بقيتها ، لا بل بيتين :

أخسى ومن كان لي رعدا وكان اذا
الم بى حادث عوني ومتمسكي ؟؟؟
لذ كان مني أخا موسى ، فلذوتني
وشد «هارون» في الأحداث من عضلي

انتزع على « هارون » وما عمل
في « موسى » فقد انتقلب فرعون !
وكتب « موسى » الي « هارون » الذي
أصبح « فرعون » يماثيه في امراته
عنه ، فاستمع اليه :

يا معرضا عن ودادي هالتي الهجر
وما يرا لك في هذا الجفا عذر
طلت نفسي فما أغنت تعلفها
وقلت : صبرا فما أجدي معي الصبر
فليت شعري هل كانت صداقتنا
شرها من الزيف حتى حلها شهر ؟
إن كان ذاك .. فلها كي نواريها
فالقير أولى بها يا صاح لا الصبر
يا قلب ويحك .. كم تسقى وادك من
جزاء شهيد منه الصواب والمبر
كم نالني الشر ممن قد بذلت له
خيرى .. وكمن من وفاء حطم الغدر
أخوان سوء ودنيا كلها خدع
يضيق ذرها وكمن يشقى بها الحر
سلخت «عشرين عاما» في مفاوزها
أتية حتى رثى لي السهل والوعر !

فما جئيت سوى الآلام تنهيني
ويؤت بالخسر أو قد باده بى الخسر
فان قصدت لطيف السعد أجزرها
جرت الى الحسن من تلقاها الطير
وان سموت الى العليا أطلها
تعرش الجند أو حطت به صخر
كانت يدى إسم ملائ بالمني ففقدت

من مذكرات شاعر مجهول

صديق • ولقد وددت في رسالتك لو
عرفت من حياتي شيئاً فإليك أتياء
أنت خير من يحفظها • ومضرة مرة
أخرى إن رأيت في شعرها ضعفا أو
في أسلوبها ركة • فانت أدلي من
يستحقها • ولك مني أرق التحيات
وأطيب التمنيات والسلام عليك وعلى
والدك ورحمة الله وبركاته -

قبيطة من المظلومين

وجهه • فهدى هي رسالة الشاعر
المجهول الفنان الرقيق الحساس محمد
ميسد النعم الفرباوي • أدبو أن
يشاركني القراء احساساً بما فيها
من صدق واخلاص وتصوير ملهم
بالأبي والذين لهذه الفئة الكبيرة من
الادباء المظلومين الذين غمرتهم الأيام
بتسيان لا يستحقونه وأعمال كاسل
هو نموذج من نماذج الظلم المنوي

الجامع الذي يقضى في طريقه على
كل شيء • وليست القصة التي تسجلها
لنا هذه الرسالة هي قصة واحد من
المظلومين • ولكنها قصة قبيلة كبيرة
كل من فيها شرب من كأس الظلم
الادبي حتى أسكره الكأس عن الشعور
بالحصرة فرشى بما كان من قدره
وطوى جناحيه على كثير من الجراح -

رجاء النقاش

الصحافة العربية وثقافة الطفل

لأن الطفولة هي أمل المستقبل ، لذا يجب ان نرعى أطفالنا جسدياً
وعقلياً ، وأن نثني أبنائهم ونفدى قولهم • وإذا كان الطفل بحاجة للذام
حتى يقوى جسده ويشقق عرده ويصلب لهر أيضاً بحاجة إلى الثقافة بجانب
المواد الدراسية وهذه الثقافة تفدى روحه وتجعله أكثر قدرة على التكيف
مع الحياة وطرونها المتنيرة وتخلق منه المواطن المستنير في المستقبل ليكون
أكثر استفادة وعظام

والكتابة للأطفال من الأمور الصعبة لأنها تتطلب فهم يتصدى لها ،
ان يلم بكثير من علوم العصر ، وأن يكون له القدرة على استغلال خيال
الطفل الفصيلة لتلبية قدراته والابتعاذاته في منحى الحياة واتجاهاتها •

وتدل نشرة لليونسكو لسنة ١٩٧٠ أن حصة كل مليون شخص في
مصر هي ٧٠ كتاباً ، وما يخص الأطفال منها هو النزر الأقل من القليل •
ومستوى التوزيع في الأردن أقل بكثير من مصر وهذا يدل ابغ دالة على
ان ثقافة الأطفال وتطلعاتهم في البلاد العربية ومنها الاردن ، أو أي بلد
عربي لا تتناسب مع غرض أعداد الاجيال للمستقبل •

ومع صعوبة تلاقي النفس بزيادة الاهتمام بكتب الأطفال لتكليفها
البهاطة ، وصعوبة أعداد القادرين على كتابتها والخرابها ، فإن البديل
اليومي السريع يكون بأن تخصص الصحف العربية ركناً وزوايا للثقافة
الأطفال وأدبهم ، وذلك لأن صحفنا تخرج صفحات ناجحة مخصصة للرياضة
والادب والاقتصاد والمال وغيرها • وأن تكون ثقافة الأطفال وأدبهم في مثل
هذه الزاوية المقترحة مادة تصلح لمن هم في سن (٦ - ١٥) على الأكثر •

وهنا تبدو المشكلة عدم وجود الكتاب الموهوبين المتخصصين في الكتابة
للأطفال المؤهلين في التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع الملمين على قواميس
الأطفال وما وصل اليه الآخرون من أبحاث وعرب في هذا المضمار ، وأن
يعبوا الأطفال ويشعروا بشاعره ويهتموا باهتماماتهم واتجاهاتهم ، ولكني
أقول المهم البداية ، خصصوا زوايا وأركاناً لثقافة الأطفال وأدبهم والباقى
يأتى مع مرور الزمن •

ان تخصيص زاوية لثقافة الأطفال وأدبهم هي في عداد الأمور المطلوب
والملح ولكن من يبدأ من صحفنا بهذه السنة الحميدة ؟!

يحيى حسن الجراجرة



من مذكرات شاعر مجهول

صديق • ولقد وددت في رسالتك لو
عرفت من حياتي شيئاً فإليك أتياء
أنت خير من يحفظها • ومضرة مرة
أخرى إن رأيت في شعرها ضعفا أو
في أسلوبها ركة • فانت أدلي من
يستحقها • ولك مني أرق التحيات
وأطيب التمنيات والسلام عليك وعلى
والدك ورحمة الله وبركاته -

قبيطة من المظلومين

وجهه • فهدى هي رسالة الشاعر
المجهول الفنان الرقيق الحساس محمد
ميسد النعم الفرباوي • أدبو أن
يشاركني القراء احساساً بما فيها
من صدق واخلاص وتصوير ملهم
بالأبي والذين لهذه الفئة الكبيرة من
الادباء المظلومين الذين غمرتهم الأيام
بتسيان لا يستحقونه وأعمال كاسل
هو نموذج من نماذج الظلم المنوي

الجامع الذي يقضى في طريقه على
كل شيء • وليست القصة التي تسجلها
لنا هذه الرسالة هي قصة واحد من
المظلومين • ولكنها قصة قبيلة كبيرة
كل من فيها شرب من كأس الظلم
الادبي حتى أسكره الكأس عن الشعور
بالحصرة فرشى بما كان من قدره
وطوى جناحيه على كثير من الجراح -

رجاء النقاش

الصحافة العربية وثقافة الطفل

لأن الطفولة هي أمل المستقبل ، لذا يجب ان نرعى أطفالنا جسدياً
وعقلياً ، وأن نثني أبنائهم ونفدى قولهم • وإذا كان الطفل بحاجة للذام
حتى يقوى جسده ويشقق عرده ويصلب لهر أيضاً بحاجة الى الثقافة بجانب
المواد الدراسية وهذه الثقافة تفدى روحه وتجعله أكثر قدرة على التكيف
مع الحياة وطرونها المتنيرة وتخلق منه المواطن المستنير في المستقبل ليكون
أكثر استفادة وعظام

والكتابة للأطفال من الأمور الصعبة لأنها تتطلب فهمين يتصدى لها ،
ان يلم بكثير من علوم العصر ، وأن يكون له القدرة على استغلال خيال
الطفل الفصيح لتلبية قدراته والابتعاذاته في منحى الحياة واتجاهاتها •

وتدل نشرة لليونسكو لسنة ١٩٧٠ أن حصة كل مليون شخص في
مصر هي ٧٠ كتاباً ، وما يخص الأطفال منها هو النزر الاقل من القليل •
ومستوى التوزيع في الاردن أقل بكثير من مصر وهذا يدل ابغ دالة على
ان ثقافة الأطفال وتطلعاتهم في البلاد العربية ومنها الاردن ، أو أي بلد
عربي لا تتناسب مع غرض أعداد الاجيال للمستقبل •

ومع صعوبة تلاقي النفس بزيادة الاهتمام بكتب الأطفال لتكليفها
البهاطة ، وصعوبة أعداد القادرين على كتابتها والخرابها ، فإن البديل
اليومي السريع يكون بأن تخصص الصحف العربية ركناً وزوايا للثقافة
الأطفال وأدبهم ، وذلك لأن صحفنا تخرج صفحات ناجحة مخصصة للربايعه
والادب والاقتصاد والمال وغيرها • وأن تكون ثقافة الأطفال وأدبهم في مثل
هذه الزاوية المقترحة مادة تصلح لمن هم في سن (٦ - ١٥) على الأكثر •

وهنا تبدو المشكلة عدم وجود الكتاب الموهوبين المتخصصين في الكتابة
للأطفال المؤهلين في التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع الملمين على قواميس
الأطفال وما وصل اليه الآخرون من أبحاث وعرب في هذا المضمار ، وأن
يعبوا الأطفال ويشعروا بشاعره ويهتموا باهتماماتهم واتجاهاتهم ، ولكني
أقول المهم البداية ، خصصوا زوايا وأركاناً لثقافة الأطفال وأدبهم والباقى
يأتى مع مرور الزمن •

ان تخصص زوايا لثقافة الأطفال وأدبهم هي في عداد الامر المطلوب
والمحلح ولكن من يبدأ من صحفنا بهذه السنة الحميدة ؟!

يحيى حسن الجراجرة



خلفان الصيني

قصة بقلم : عبد الحميد المحادين



حتى نثره الاخبار تسلي الملل الى
حروفها حتى كان المذيع يتأوب ..
(اذا فقت اللغة حقيقتها ، تصبح شكلا
من اشكال التسع الصوتي)

سعيد خلفان ، قفز الاسم من قم
المدايع كأنه ومضة أسلاك كهربائية
تلاست فجأة ، سعيد خلفان ..

... الملل منفرس في كل جانب
من جوانب الحجرة . كل شيء ما عدا
النافذة ، كان معتما ، وحتى النسمة
التي تقتحم الحجرة من حين لآخر كان
لونها قاتما ..

(حين تنوى الهجرة لا تتسأل عن لون
الاشياء)

(مقعد بعيد في زاوية معتمة من الفصل .
وزاوية معتمة من ذاكرة القرية)
سعيد خلفان ..

(الدرجة الابتدائية ... شتيل الجسم
كانما توفى من التنو في السادسة من
حمره ... دفتر ميلل بالطر دائما ، وبقايا
قلم وراسن تنلوى عليه أصابعه الدقيقة
الهزيلة) ..

سيتحدث بعد ساعة الى الصحفيين
ووراسلي وكالات الانباء من القيمة
العلمية لمخترعه الجديد ..

(سروال مقيط باليد ، وقميص اكبر من
مقاسه بكثير ، وحذاء تفلل اصابعه من
مقدمته) ..

وفي المساء يحضر حفلا تكريمية
يقدم اليه فيه رئيس الجمهورية درجة
الدكتوراه ..

(في دفتر الاشياء * امنيتي في العيلة *
وامنيتي .. لا شيء يا استاذ ، ما آمنانه
اكبر من ان يتسع له هذا الدفتر) ..
وستنقل على الهواء مباشرة كلا
الحفلين ..

- يا استاذ .. سعيد يكتب شعرا ..
- صحيح يا سعيد
- لا يا استاذ .. ما اكتبه .. ليس
شعرا ..

- افرا شيئا منه
- حروفنا الجزاء لا تمزق النظام
لكنما اللاح في الجاهل البعيدة
لك يفتل نتيجة وحيدة ..
- فعلا .. هذا ليس شعرا يا سعيد

وسنحاول ان نلتقي بالدكتور
سعيد ليتفضل بالحديث اليكنا ..
اذا كان هذا ممكنا ..

(قرية منعطفه ، سكانها لا يتجاوزون
المائة .. بضعة أسر .. كانوا توفوا عن
التكاثر ، لم يسمع فيها نيا عن مولود
جديد ، منذ عشر سنين ، ولم يعلن فيها
عن زواج ، الضحك فيها ممنوع منعسا
اختياريا ، يعد الغروب لا يرى فيها ضوء ..
لا يسمع حركة .. يهدد الناس مع الظلام ..
يعلون بالقرع ، بلان ، بالرفيف ، يعلمون
انهم يشعرون .. ثم يصعرون .. ويتسند
العلم .. كقوة يعلم باستعرا .. وان
كان يبدو انه يعيش خارج الزمان ، فلا
تطرد يلج على جنته .. هو .. هو .. هو منذ
عشر سنين ، ربما كان آخر مولود في
القرية .. وربما رافقته آخر صرخة
مفاض) ..

خلفان الصين



— سعيد ! بم تفكر يا سعيد ؟

— ابي يا استاذ ..

— ما به ؟

— تركته اليوم ، بريضا .. وليس معه احد ..

— لم تأخذ الى الطبيب ؟

— ذهبت اس .. ووصف له دواء .. لكنه لم يشر الدواء .. ليس منه تقود ..

— حظ هذا الليتار .. اشترى به دواء لايك ..

— لا يا استاذ .. هل تستطيع ان تشتري دواء لكل المرضى الساذين لا يمكنهم ان يملكو الدواء ؟

— لن تحل المشكلة بهذا الليتار .. (دعة ساخنة لو لاسيت جدارنا لتوكت فيه الرا) ..

والآن ايها السادة نستقل بكم الى اذاعة خارجية حيث سيتحدث سعيد خلفان في نادي الصحافة ..

سيداتي سادتي ..

— سعيد ! كيف حال ابيك ؟

— انه الان يغم .. لانه الان خارج دائرة الالم ..

— هل مات ؟

— لا تقرا مات يا استاذ .. قل توقف انه .. توقف احساسه بالالم !

ان من اصعب الامور ان يحسد الانسان نقطة اليوم لان تحديدنا هو المرشد الاصيل لكل اتجاا ..

— يا استاذ لدى سؤال

لماذا تهاجر الطيور ؟

— اظن يا سعيد ان ..

— ترك هذا السؤال الان يا استاذ ... هل بين الطيور التي تهاجر طيور جارحة ؟

— اعتقد يا سعيد ان ..

— ترك هذا السؤال ايضا يا استاذ .. لماذا تهاجر فقط حيوانات البحر والجو ..

ولا تهاجر حيوانات اليابسة ؟

— المسالة يا سعيد ان ..

— لتترك هذا ايضا ..

يا استاذ من الذي وضع قانون العقوبات ؟ واخجل ايها السادة ان اتحدث من نقطة النهاية ، ولذا ساكتفي بالاجابة عن اسئلتكم !

— افرا يا سعيد الدرس الثاني في المطالعة ..

— ابي درس يا استاذ !

— الدرس الذي بعنوان « منزل »

— منزل .. يقع في ضاحية جميلة ، تحيطه الاشجار من جميع الجهات ..

(كيف بلا باب .. حين تشتد البرودة ، ياولي اليه اللجاج ايضا) ..

(وهو مكون من ست حجج .. حيزتان للتم ، ووحدة لطعام ..) (حجرة طعام كاملة .. من دون ان تاكل شيئا) والحجرة الثالثة تستلغم ..

الطيب قال ان سعيدا غصاب يقرر دم جاء ، انبيا .. وسود نقدي شديد .. يبيع له من ايام لم ياكل شيئا ..



— خلوه الى البيت وعلى اهله ان يطعموه في الصباح ايضا طازجا ، وفي الظهر نكسا مشويا .. وفي المساء كاسا من اللبن مع قليل من الزبد ..

دكتور سعيد .. حدثنا عن طفولتك المبكرة ..

— ابي سعيد يا اولاد ؟

— لا تنوي يا استاذ .. يقال ان السياح المختطفون .. فقد اختفى فياة ، وقد شوهد اخر مرة يتكلم مع السائح الذي جاء يزور الفلعة الارية .. وبينها اختفى ولا يدري احد مقسه شيئا)

— طفولتي (في لبرتي يولد الانسان يوم يموت .. والحياة فيها نقطة لا اول لها ولا اخر) كطفولة اللايين في وطني .. (يولدون كما تولد الحيوانات ، ويكبرون كما تكبر الجرادين في شقوق الحياة ، ويربون الفقر والوت) ..

حسنا دكتور — سعيد .. حدثنا عن وطنك الاصيل باختصار ..

(فلانتي من وطن ..

كيا تصب ارضه .. لابد ان تجوع) ..

— هي الارض التي ولدت عليها ..

(كل الاوطان تراب ولكن هناك فرا بين تراب وتراب) ..

دكتور سعيد .. ما ابرز حدث في حياتك لن تنساه ابدا ؟

(وهل يمكن ان ينسى الانسان حياة كتك .. هل اتى الركن المظلم الذي كت انزوى فيه في الفصل ، والماء يسيل من سروال الليل بالطر .. الموق .. حيث كت امتى كل صباح الى المدرسة ، حاني القتلسم .. هل اتى الجوع والعري والامانة) ؟

— ذاكرتي جيدة .. واذكر كل شيء .. عن تفاصيل حياتي ، ولا يوجد فيها شيء مميز اذكره لذاته ..

— دكتور سعيد .. ما الذي اتى بك الى هنا ؟

(لم يعيش الدرس حين سألته عن سبب الهجرة ، لم يجيني حين سألته عن الطيور المهاجرة ، ولذا لا تهاجر كل الطيور .. وهل الجوارح تهاجر ؟! لم يجيني حين سألته عن اول من وضع قانون العقوبات ..

— العالم اليوم صغير .. ومجيش حقا لاكسال تعليمي لا اشارة فيه تستحق ان اخجلق لها قصة ..

- ايها السائح .. ايها السائح .. هل
في بلادكم قفاز ؟

- تسال هناك وزرتنا في بلادنا ..

- هل ترحبون بي ..

- هاه عتوانى

- وكيف اصل هناك ؟

- بالسؤال لا تضل الطريق

- دكتور سعيد .. هل ستعود الى
وطنك ؟

(الهزرة دون اذن رسمى ممنوعه .
التعريفات تفتح على من يهاجر دون اذن رسمى
بالسجن خمسة عشر عاما .. لو علمت ..
لانتى سالتنى نفس العقوبة) ..

- نعم .. وقد وجهت لي حكومتى
اكثر من دعوة ، واننى أنظرس في
تليتها ، وساعدو في الوقت المناسب .

- دكتور سعيد .. ماذا تنسى
الآن ؟

(لم يعرف التاريخ ان وطننا هاجر
بأكمله ، لكن التاريخ يعرف ان وطننا غرق
بأكمله .. ماذا اتمنى يا استاذ .. ما اتمناه
اكثر من ان يجعل هذا الدفتر .. ابنى مان
في قاعد على شراه النواه ، ابنى ماتت يد
ان سقطت من فوق مصفوفة ، وهى تقتنص
الحطب لتشتري به رغيفا لي .. الطغالب
كانوا يسموننى سعيد خلفان الصيلى .. لان
وجي داتم الصفره ، فظنوا اننى من اصل
اسيوى شرقي .. هل سكان جنوب شرق
اسيا صفر لانهم جيعاء ؟

- اتمنى ألا اتمنى ا

والان يتفضل السيد رئيس
الجمهورية .. يتقدم الدكتوراه
لسعيد مع تقليده اهل وسام في
الدولة .. يتمتع لرجل اجنبى ،
تقديرنا لتفوقه ولتخرجه العلمى
النافع للبشرية ا

وقال رئيس الجمهورية :

- مستر كلغان .. لقد ارسلت
الى رئيس وطنك برقية اهنئه فيها
بتفوقك ، واشكر له المساعي الكبرى
التي بذلتها امك في سبيل تنشئتك
وتعليمك .. مستر كلغان ..

سفرتك بك ..

(وسافى اعترى يوطنى) ..

حين اخذ مكانه بينهم ، لاح
صف المجموعة منسقا في الطول،
ولون اللباس .. وحين شرع
النغم ، وشرع الدخان يتصاعد
ييطرد في سماء القاعة تهيات
الحناجر للفناء .. غنت فاخترت
القاعة كلها بالاصوات .. وصوت
باللفظ .. اختلط الضوء باللون
اقواس من اللون مشيت اليه ..
امتزجت على ايقاع الصوت ..
اشتعلت الاكف كلها ولم يستطع
من كان في اقصى القاعة او
في صدرها ان يلمح صديق
المرق يقف بالملح اجساد
الاعواد الشاحسة فوق خشبة
المرحج وهى تصعد موج تنفعتها
او تبطئه .. وان يلمح احد
ايضا آية رغبة او حلم من
الممكن ان يساور اى واحد منهم
في ايما شيء ، ذلك ، ان حاجزا
من الضوء يلون الشباب ، يقف
للحظة ، في الحشافة ، بين النغم
الذى يداء وهو فوق الخشب
كما لو انه يطبع في الهواء
بصمات مجهولة ، وبين الاذن
المستطع الى تسبيح بدرجات
مختلفة لموج الفناء .. لا يلمح
لنغم الصيلى ان يلمح بينه وبين
على اللحن الواقع ارامه .. ان
يشغل اوله ليقت .. والحلوة امام
الضوء ، يتحركنا يرسل شذوه
على الناس ، ليلمس من قرب
بهجة الروح حين تصلى للنغم
وجد في اللحظة الثانية انه
يحقق رغبته في اطلاق النغم
الذى طال احتياسه .. حين التفت
نفسه يتعمد عن جمعه بفتح
خطوات ، اسك بيمينه لاقطة
الصوت .. صدح القيثارة باللحن
صمد الكسان صوته ..
والاكورديون افراد للحن لونا
اخر .. النغم يملك ان يغنى ..
لا ليس بالنغم وحده يتم الفناء
الروح تغنى .. الاعماق ..
وينساب الفناء غديا .. تنساب
اوسيقى غير اسماء والصباب
والمجهول .. الغنجرة تغنى بعد
طول احتياش .. تمتع كالورق
ترسل ، شجو الصوت وراحته
اتساعا تخترق حاجز اللون
والضوء وحدود القاعة .. المغنى
لا يكف عن الفناء .. يحسنى
الكون يقنائه .. يقيم كرسفالا
خاصا .. ومثلما يلمح الصوت ..

يلمح اسمه في عالم الموسيقى
والفناء .. الاكف ترتفع ..
والاصوات تعلو .. الاعجاب يثبت
في كل مكان كالغضب ..
الاصداق يفرحون .. امه تكي
من الفرح .. خطيبتها تبنى
دهشتها في مسرح العينين ..
الانسات اصغرات يرسمن القبل
بعضهن يطمرن بالقبل خديهن ..
يطلبن الافاتى .. اليدان
تتماوجان في مدى ازرق ..
مازالت الروح تغنى والجسد
كله محنوم بالرقص .. ضوء
مينيه يتخلل بالفناء .. والفناء
يعلو .. والدقائق تسر .. تنسو
كالطفولة .. وفجأة يشد اللحن
ينفض النور .. يتحول في عتمة
الفراغ .. يتجه المغنى على
نفسه .. يوقف رحلته على كره
يسبح .. على الخشبة تحت الضوء
الملون ويرى الى قامته وهى
تستوى مع الكورس وفمه يتحرك
حركة مجانية .. يطع ثانية
في مواء القاعة بصمات .. بدا
فمه مرة اخرى في مواء خيال
يرسل تيممات تتم عن عادته
في التمثيل امام الحشد ذاته
تمثيلا صامتا ..



أفكاره بطل : موسى كبريلي

- ايها السائح .. ايها السائح .. هل
في بلادكم قفاز ؟

- تسال هناك وزرتنا في بلادنا ..

- هل ترحبون بي ..

- هاه عتوانى

- وكيف اصل هناك ؟

- بالسؤال لا تضل الطريق

- دكتور سعيد .. هل ستعود الى
وطنك ؟

(الهزرة دون اذن رسمى ممنوعه .
التعريفات تفتح على من يهاجر دون اذن رسمى
بالسجن خمسة عشر عاما .. لو علمت ..
لانتى سالتنى نفس العقوبة) ..

- نعم .. وقد وجهت لي حكومتى
اكثر من دعوة ، وانتى أنظرس في
تليتها ، وساعدو في الوقت المناسب .

- دكتور سعيد .. ماذا تنسى
الآن ؟

(لم يعرف التاريخ ان وطننا هاجر
بأكمله ، لكن التاريخ يعرف ان وطننا غرق
بأكمله .. ماذا اتمنى يا استاذ .. ما اتمناه
اكثر من ان يجعل هذا الدفتر .. ابنى مان
في قاعد على شراه النواه ، ابنى ماتت يد
ان سقطت من فوق مصفوفة ، وهى تقتحم
الحطب لتشتري به رغيفا لي .. الطغالب
كانوا يسموننى سعيد خلفان الصيلى .. لان
وجيى دائم الصفره ، فظنوا اننى من اصل
اسيوى شرقي .. هل سكان جنوب شرق
اسيا صفر لانهم جيعاء ؟

- اتمنى ألا اتمنى ا

والان يتفضل السيد رئيس
الجمهورية .. يتقدم الدكتوراه
لسعيد مع تقليده اهل وسام فى
الدولة .. يمتنع لرجل اجنبى ،
تقدموا لتفوقه ولتخرجه العلمى
النافع للبشرية ا

وقال رئيس الجمهورية :

- مستر كلغان .. لقد ارسلت
الى رئيس وطنك برقية اهنئه فيها
بتفوقك ، واشكر له المساعي الكبرى
التي بذلتها امك فى سبيل تنشئتك
وتعليمك .. مستر كلغان ..

سفرتك بك ..

(وسافى اعترى يوطنى) ..

حين اخذ مكانه بينهم ، لاح
صف المجموعة منسقا في الطول ،
ولون اللباس .. وحين شرع
النغم ، وشرع الدخان يتصاعد
بيطمو فى سماء القاعة تهات
الحناجر للفناء .. غنت فاخترت
القاعة كلها بالاصوات .. وصوت
باللفظ .. اختلط الضوء باللون
اقواس من اللون مشيت اليه ..
امتزجت على ايقاع الصوت ..
اشتعلت الاكف كلها ولم يستطع
من كان فى اقصى القاعة او
فى صدرها ان يلمح صديق
المرق يقف بالمخج اجساد
الاعواد الشاحسة فوق خشبة
المرحج وهى تصعد موج تنغمها
او تبطئه .. وان يلمح احد
ايضا اية رغبة او حلم من
الممكن ان يساور اى واحد منهم
فى ايما شيء ، ذلك ، ان حاجزا
من الضوء يلون الشباب ، يقف
للحظة ، فى الحشافة ، بين النغم
الذى يداء وهو فوق الخشب
كما لو انه يلمح فى الهوام
بعضات مجهولة ، وبين الاذن
المستطع الى تسبيح بدرجات
مختلفة لموج الفناء .. لا يلمح
لنغم الصيلى ان يلمح بينه وبين
على اللحن الواثق ازاده .. ان
يشغل اوله ليقت .. والحلوة امام
الضوء ، يتحركنا يرسل شذوه
على الناس ، ليلمس من قرب
بهجة الروح حين تصلى للنغم
وجد فى اللحظة الثانية انه
يحقق رغبته فى اطلاق النغم
الذى طال احتياسه .. حين التفت
نفسه يتعمد عن جمعه بفتح
خطوات ، اسك بيمينه لاقطة
الصوت .. صدح القيثارة باللحن
صمد الكسان صوته ..
والاكورديون افراد للحن لونا
اخر .. النغم يملك ان يغنى ..
لا ليس بالنغم وحده يتم الفناء
الروح تغنى .. الاعماق ..
وينساب الفناء غديا .. تنساب
اوسيقى غير اسماء والصباب
والمجهول .. الغنجرة تغنى بعد
طول احتياش .. تمتع كالورق
ترسل ، شجو الصوت وراحته
اتساما تخترق حاجز اللون
والضوء وحدود القاعة .. المغنى
لا يكف عن الفناء .. يحسنى
الكون يقنائه .. يقيم كرتفالا
خاصا .. ومثلما يلمح الصوت ..

يلمح اسمه فى عالم الموسيقى
والفناء .. الاكف ترتفع ..
والاصوات تعلو .. الاعجاب يثبت
فى كل مكان كالغضب ..
الاصداق يفرحون .. امه تكي
من الفرح .. خطيبتها تبنى
دهشتها فى مسرح العينين ..
الانثاس اصغرات يرسمن القبل
بعضهن يطمرن بالقبل خديه ..
يطلبن الافاتى .. اليدان
تتماوجان فى مدى ازرق ..
مازالت الروح تغنى والجسد
كله محنوم بالرقص .. ضوء
مينيه يتخلل بالفناء .. والفناء
يعلو .. والدقائق تسر .. تنسو
كالطفولة .. وفجأة يشد اللحن
ينفض النور .. يتحول فى عتمة
الفراغ .. يتجه المغنى على
نفسه ، يوقف رحلته على كره ،
يسبحو .. على الخشبة تحت الضوء
الملون ويرى الى قامته وهى
تستوى مع الكورس وفمه يتحرك
حركة مجانية .. يطع ثانية
فى مواء القاعة بصماته .. بدا
فمه مرة اخرى فى مرآة خيال
يرسل تيممات تتم عن عادته
فى التمثيل امام الحشد ذاته
تمثيلا صامتا ..



أفكاره بطل : موسى كبريلي

١ -

رايتك في ليلة شاتية
تعلق في مليا مليا
وكنا حيارى نبيع التنقل للاسيات
ونصفي • فبعض حوارك سيف
تعلق بين جفوني وبين لساني
وبين رنين التوهم والامنيات
« اساك علينا وحزنك فينا »
وقهقه شيء تساقط مثل الدموع
وانت تلوح وراء النجوم البعيدة
اكاد أمس فضول الزخارف تحت الإطار
والمس تلك الظلال العتيقة
محيط ترامي وأهل نيام
وأهلك فوق التواقي وبين حروف التصيد
هواج في التيه تسلي
وموج على الرمل ما أمطرته الفواقي
وهذي الرياح البغيلة
محيط ترامي وأملأ منك التواظف
لا أرتجيك ••
تجف المياه وترحل آخر قطره
وراء الصغور - وراءك عبر السماء - وراءك
بين السحاب
لماذا رايتك •• كيف عرفتك •• كل العيون
علينا ••
لماذا •• لماذا •• أما ينتهي أو نموت
هواك الذي كان ثوره ••؟؟

• • •

٢ -

خيال الشتاء وأرض المطار وليل عجوز يقهقه
يا •• كان وهما •• وكان هزيمة

أنا

تركت الطريق ورحلت تدق وتفتح باب
الفلنون القديمه

وحين عبرت تراءى المساء العزير
يلف عيون الزنابق ، يوقد في راحتك
شموع الكلام ..

— لماذا نعود ؟

لماذا نثير تراب المواجه نفتح بابا قبعنا
لديه ،

كسرنا لسان القيود ؟

تسيل الرياح وتنبع منك

اكفا .. جينا .. فتصدح بالأغنيات اللواتي
التهمين

علون جدار السكون

— أحب ملاذي اذا ما استكن وعز

وصار بمنأى عن العاملين جيم العيون

أحب ترابي .. سمائي .. ومائي
أحب المسافة بيني وبينك ، أعبد هذا التناهي

• • •

— ٣

خيال الشتاء وحلم النهار

وعطر يفتش عن عاشقين استراحا وراحا ..

توقف خلف الزجاج يخلق فينا

ويرسم ظل المراقبي طيوراً ترف جناحها
جناحاً ...

أما كنت فينا ضمير التمزق والراعيات خيول
الجروح

أقم المزاد دماء وراحا ؟

خيالك باب التشقى رمانا عليه مداك

فما تنوّهج حتى نسافر فيه مساء

ونبحر منه صباحاً ...

٤ -

عيون الطريق علينا

ومنسج شمس تدلى مرايا ، نفور ونسبح
فيها ...

يرانا فضول التمانم عريا تساقط

ريعا تعابث من يرتجها ...

سرت الزمان بقربي منك ،

سرت المثال ، سرت قواي وتلك السنين

القتيله ...

أثارك ماذا لتهرب ؟

عندك اسمي سلاما ويردا

وعندى أمان الفضيله

• • •

٥ -

لماذا رأتك ؟

حتى شقاهم التراب امتلات ترابا

وفاض التساؤل والمعصرات بكين ..

وصلصل شيء حزين ...

أثار المواجه فينا • أقام ضريعا يارض المطار

يشد خطى العابرين ...

مصادر ترقى شبك المعارج

ترقى ليهو الغموض • وأنت تذوب تذوب

يلفك عنى ضباب السنين ...

فيتنفض عبر الفاصل برد غريب

سفته الليالي ندى المعجزات

ونامت عليه عيون اليقين ...

أثاب عليه • وأرحم فيه ...

وما بين قلبي وعيني سواك

وذكري طيوف ، وليل يحرق في الساهرين •



المسيح

شعر: ناهض الرّيس

تشقّ صباب الامواج
وتعجن عند الشاطئ ميلاد اللؤلؤ
في جوف الاصداق
تهلّى احلامهم الالهية مجدافا
يبصر بالركب في افق الغيب المجهول

...

في مدن البحر الابيض
يسمع صوت الموج هدير
قصفا في الليل الشتوى بعيدا
ياتي من ميدان خلفي ، في جبهة حرب
تشعل اكيدا
حين يعود امير البحر الغائب
من جزر النوم
يتعجل نصب مدافعه
ويصب صواعق في ليل تصطفق له ابواب القلب
وتلطم ربح تلجيسة
تخترق ازقة تلك الاحياء الاثريه
تلك الاحياء العاقبة برائحة المز الغابر
والطعبل
صوت الموج يلج .. ولكن ما يلبث يسترخى
فكان المعركة تناهت
لم يسمع للغالب ضحك
او للمقلوب انين

...

في مدن البحر الابيض
لا يهرب فصل من فصل

في مدن البحر الابيض يسمع صوت الموج دعاء
يرفعه العمق اللحي الى الشمس هتافا ..
يصرخ فيه

او يهمس حتى يصبح تهويم حنين
ما زالت تتحرك في قلب الاشياء
من عهد مجهول اشواق التكوين
النقاء ، وطين الارض اللازب ، والمساء

والروح التائه يبحث عن جسد يؤويه
يطلبه في القمع وفي البيلير
خيزا صرعا .. لا يكفيه
يطلبه في الليل وفي الرهبة

لا يلح نوراً يهديه
يطلبه فوق جناح النسر الطائر
لكن الوحشة اخت التيه
والزمن - النصب المائل ايدا -

تقف عليه طيور الموسم الآلا
تصو حسونها ، ثم تلج
للدفء ، ولطابن الانصب ، والمساء

...

في مدن البحر الابيض ..
يسمع صوت الموج هتاف
ويرق حفيف الغابات ، فينص اطفال الصيادين
تكتنز صنورهم البضة عافية سمراء
وتجني العوريات من البحر سراها
بالشعر الناعم

والصندر الناهد
والنصف اللدن السمكي



وانطق من اللطائف نهار
قومي يا أم القاروس ترحل ظهر حصان أبيض
قومي لنعد له زادا وحساما
ها قد ناداه الأصحاب

فيهم حاله
وصلى
وسل
وأسامه

من مسك الصحراء لهم ريح

بالبرق من ستر الكمية
ناداه على الباب الأصحاب
الفجر معاد الرحلة للسفر القاصد
وركوب الشمس على الأفق الشرقي
العادة من زمن الفتح المعري
نودهم يوما ، ونلاقيهم في السطر الذهبي
وفي القوس القرصي

وجوها لم تعرفها صحراء قطعها
لم تفرقها أنهار عبرتها
ولدت كي تتذكرها الأجيال
المشرقة عيوننا نحو ادلاء الزمن العزلي
المطوى ، وراء قرون الغيلان
المرمي ، يقعر الوديان
المتناثر كشفايا صاعقة بردت في نجم مطفا
ما زال له بين الافلاك مكان

فهاك متسع للكل
بطن الوادي ،
ومن الشاطيء ،
وباعلى القمة ،

بسم الارض وليمة كل ضيوف العام
وجسم الناس مقر الامزجة
للتعاقب فيها البرد بحر الصيف عناق
النازل فيها الريح بساحة زهر المشتمن والاوراق
اسمع :

في الناي موجع غاضية
في الترجيع استغناء يتعايل بالاشواق
يقرب بتصل الشهوات البارد
من مستودع دقة الانثى
يستولها الموالي ، ولحن السريناد
يطلقه كالمهر على اقدام ثينة
تصالب ركضا تحت اشعة نجم الصبح
قريبا ويعبدا
نقترنا ووحيدا
وترا مشنودا
موسودا

بالحرية ، بالحب ، بزهر السوسن ، بالافاق

يا نبت الغر يكعلها زيت الزيتون
وتتجيب ذكرا
بشراب التوت لك الاكواب امتلات
بشراب الورد لك الاكواب
رن الخللخال يصحن الدار

الضحك في السينما المصرية ومفاجأة ممثلي ذكي رءوف استوفيق



يضحك جمهور القاهرة هذه الأيام مع الكوميدي عادل إمام من خلال فيلميه الآخرين ، والذين عرضا في وقت واحد وهما : « الحفلة معاً » و « رجب فوق متيج سائح » .

وما زال عادل أمام يضحك جمهور مصرحة للسنة الخامسة على التوالي من خلال مسرحية « شاهد ما شفت حاجة » .. وفي شهر رمضان الماضي ارتبط به جمهور التلفزيون من خلال السيل التلفزيوني « أحلام الليل الطائر » ..

وظاهرة النجم الكوميدي وارتباط الجمهور به .. مسألة تحتاج للتأمل ..

فالنجم الكوميدي الناجح ، صفة نادرة في زمن أصبح فيه الضحك عملة نادرة جدا جدا ، حيث أصبح من الصعب أن يضحك إنسان يعيش يومه على فوم بركان مليء بالمشاكل والهوم والتوتر !

ولكن عندما ترى هذا الإنسان مستقرفا في الضحك .. متعشفا .. مؤجلا همومه أو لساعات قليلة .. فلابد هنا أن تبحث عن هذا الوهمي « الذي قام بهذا الضحك الواقعي » !

خصوصا .. إذا حدث هذا في السينما ..

لأن السينما أصعب الفنون بالنسبة للكوميديا ..

فالممثل الكوميدي في السينما تحكم فيه عدة عوامل فنية قد تحد من انطلاقه أو توهجه .. يخلق ما يبحث على خفية المسرح حيث التلقف المستر .. وحرارة التواجد الحي مع الجمهور .. والتباين القوي والمباين بين الممثل الذي يشعر بالناقص والفرح وتعليقاتهم وضحكاتهم .. فيملئه بلحظة مضاعفة للإبداع والتألق ..

إما في السينما .. فالممثل الكوميدي يتعامل مع آلات باردة .. سواء في التصوير

حرارة في حالة إعادة التصوير !!

ولا يمكن أنكار دور مخرج الأفلام الكوميدي في إدارة الممثلين ، واستغلال أفضل ما عندهم في ظل تلك الظروف الفنية والانسانية ..

فمن السهل أن تجعل التراجيدي ، يكتي سواء استطاع من تلقاء نفسه ، أو من خلال الصوغ الصناعي (نقط الجليسين في الحيون) .. ولكن من المستحيل أن تجعل الممثل الكوميدي يضحك ويجعل الآخرين يضحكون بالوسائل الصناعية !!

ومن كل هذه النقاط - أصبحت السينما أصعب فنون بالنسبة للكوميديا .. وأيضا أكثرها انتشارا وجماعية ، لانسانية العرض السينمائي في أي مكان ، وبسر أقل من مسرح تذكير المسرح ..

النقد الاجتماعي ... أساس الضحك

ولقد ظلت دائما قضية الفيلم الكوميدي، والنجم الكوميدي، وما الذي يقدمه للجمهور

أو الصوت .. ويفتقد أيضا إلى الجمهور .. إلا هذا العدد القليل من الفنانين المتواجدين في الاستوديو في ذلك الوقت ، والذين قد تشغلهم حرفة العمل أكثر من نوعيته ..

وفي السينما يتم التصوير على أسابيع طويلة ، وقد يستدعي مشهدا واحدا تراء على الشاشة في دقائق قليلة أن يمتد تصويره أياما متصلة .. ومن العزوف في السينما أن أخرج مشاهد الفيلم لا ترفع لترتيب الأحداث كما تراها في النهاية على الشاشة .. بل قد يتم إخراج مشاهد النهاية قبل البدء في مشاهد البداية .. والمالة خاضعة لظروف إنشاء الديكورات وظروف العمل الفني ككل .. ومن هنا يصبح عبء الممثل للاحتفاظ بمطالبات اللون من التفاعلات متباعدة .. عينا مضاعفا عما كان إياه عمل المسرح ، حيث نمو الانفعالات طبيعيا وتلقائيا ..

والعبء بالنسبة للممثل الكوميدي أكثر تقلا .. لأنه مطالب بأن يستحضر الضحكة في الوقت المطلوب ، وأن يكررها أكثر من



في الكسار

تجيب الريثاني

شركة واليم

البحر

الغنى المتوسط القامة ، وكان الكسار يعتمد أن يظن وجهه بطلاً أسود ليؤكد على أسرار لونه :

ويعد أن شجيع الجمهور من شخصية الكسار المكرة ** انصرف عنه ** واضطر الكسار في النهاية أن يلعب أدواراً صفوة *** وأخيراً مات مريضاً في مستشفى القصر الأبيض *

الفرق بين الريثاني ** واسماعيل يس

وفي هذه الفترة عاد نجيب الريثاني إلى تالقة الفن على المسرح ** واختار عالم السينما نجاح أكبر ** لأنه لم يمتص طويلاً شخصيته المسرحية المتميزة * كنتكش بك ** فقلع عن نفسه هذه الشخصية بعد قليل ** وبدأ يفتار أدوار الإنسان البسيط الابن الذي تشبه الظروف في مواقف صعبة وعليه أن يختار إما أن يتنازل عن مبادئه ** أو أن يزاوم !!! وبالفرض كان لغياثي أن تنصر في النهاية *

وتجبت سلسلة افلام نجيب الريثاني في وقتها ** وحملت فيما بعد بعضاً من لجة الريثاني كمثل له أسلوبه وله وجهة نظر في المسائل الاجتماعية ** ولا شك أن نجيب الريثاني استفاد كثيراً من مدرسة تشارب شابلن في النقد الاجتماعي *

ثم جاء « اسماعيل يس » ليتبع بحركات فقه جمهور الدرجة الثالثة ** ويصبح مبدوداً للصغار قبل الكبار ** فهو الممثل الذي يتعمد البلاء والسذاجة في مواجهة القوى الاخبث والامكر التي يتعامل معها **

وظهرت سلسلة «فلاحة» اسماعيل يس في *** فهو أحياناً في الجيش وأحياناً في البوليس وأحياناً في البحيرة ** أو في

الثاني والغصين - العنايد من تجوم الكوميديا ، بعضهم تائق في وقته ، ثم نسية الجمهور بعد ذلك ** وبعضهم عاش في وجدان الجمهور لسنوات طويلة *

ومن أوائل الافلام الكوميدي المصرية تلك التي كان يلعب بطولتها « علي الكسار » هذا الفنان الاسمر الوجه الذي اختار لنفسه شخصية البواب النوبي البسيط الطيب التلب « عثمان عبد الباسط » ليطهر بها على المسرح ، لينتصر شخصياً * كنتكش بك ** سبعة * كثر الناحي * التي انتصر بها نجيب الريثاني على المسرح ** وظلت الناحية يلعبها لسنوات قليلة ، فكل منهما لم اقله « لرحمة » ولكن « لرحمة » يعاود اجتذاب الجمهور من الآخر **

ولكن « علي الكسار » سبق نجيب الريثاني في اقتحام مجال السينما *

وظهر « علي الكسار » مع بدايات السينما الناطقة في مصر ** ولم يتخل عن شخصيته المتميزة التي خشنها على المسرح ، وفي شخصية « عثمان عبد الباسط » ** وكان أول افلامه « الفسالة الأمريكية » الذي حقق نجاحاً تجارياً ملحوظاً ** وفي هذا الفيلم لعب علي الكسار شخصية البواب الطيب الذي يجد نفسه متهماً ظلماً بسرقة أحد شقق العمارة ** فيطرد من العمل بها ** ليتلصق بعد ذلك في خلسة وجعل ينفق له واثماً بالثك (لعب الدور بشارة واكيم) ** ويعد مقارفات ، يتزوج الغامض من مغمومة الرجل الذي عمل عنده !

ولعب « علي الكسار » بطولة عدة افلام حققت في وقتها ، نجاحاً تجارياً ** خصوصاً وان جمهور السينما في ذلك الصبح كان يمشق رؤيته وهو ينطق على الشاشة ، ويتقن كانه وفشاته ** ويتقن ويرقص بحسبه

من قيمة فنية وفكرية * هي القضية الاساسية التي تعاسب بها هذا اللون من الفن ؟! فانضحك لا يعنى اشغال الحركات البهلوانية واصدار الاصوات القريضة : يلقم ** أو الميت بملامح الوجه ** أو ارتداء اللابس الشاذلة *

أيداً ** فانضحك العلفني اسامه التند الاجتماعي *

والنجم الكوميدي الصادق مع نفسه ، ومع فله ** هو الذي يعيش تناقضاً مجتمعاً ، ويلبسها جيداً وثيابها ، ويؤكّن له وجهة نظر ، يستطيع من خلالها أن يضحك اصعبه على بعض الواجه ليحفر منها الوعيد الفاضح *

والنفس العظيمة التي تركه الفنان الغالب « شارل شابلن » من خلال تجربته المعينة والمثيرة في الكوميديا ** ما قاله :

« ليس هناك أحرار غامضة لا ضحك الجمهور ** ان كل سرى هو اني جعلت عيني مفتوحين ، وروحي يفتح لكل الحوادث البوبية التي يمكن استغلالها في الافلام ** لقد درست الانسان ** وعرفه الانسان في اساس كل نجاح : !

وهذه الكلمات البسيطة لاستاذ الكوميديا في العالم ، لم تقلد حكمتها وفيمتها على من السنوات ** فما زالت الحياة بكل تناقضاتها هي أهم كنز للفنان الجديد وللكوميدي على النوا ، وتصبح مسئولية الفنان الريف أن ينتقل من هذا الكثر ما يؤكد أسلوبه في مقايبة جماهيره *

الضحك ** في السينما المصرية

ولقد شهدت السينما المصرية على مدى عمرها الطويل - تقترب من عامها -



ممثلون في فيلم «الرجل الذي ابتاع النجوم»



وربما كان السبب في اخفاق فؤاد المهديس انه لم يجد بعد النص السينمائي والمخرج السينمائي الذي يخرجه من نطاق ادواره الموهوب في المسرح ، والتي اشتهر بها .. وهناك اسباب اخرى سبها غرور فؤاد المهديس في تحويل بعض مسرحياته الأدبية الناجحة مع شوميكر الى افلام دون اشتافه سينمائية جديدة ، لا من حيث الرؤية كسورة او الآلاء كتمثيل ..

السجن .. الخ .. وهو في كل ادواره يكرر نفس الاسلوب مع نفس الشخصيات !! ولكن .. لكل شيء نهاية .. وما بدأ بالإنجاح الساحق .. انتهى بالفشل والمثل .. واصبح الآن مجرد ذكرى :

فلم تعمل افلام .. اسماعيل يس .. من بعده طويلا .. يعكس ما حدثت لافلام نجيب الريعاني التي ما زالت حتى يومنا هذا تثير البسمة والاصحاب *

الجيل الجديد من المضحكين

وتبقى السنوات ليظهر جيل جديد من المضحكين ..

جيل ظهرت بوادره من خلال البرنامج الاذاعي الشهير .. ساعة لتقليد .. والذي وجد طريقه بعد ذلك في مسارح التلفزيون .. ومن هؤلاء كان عبد المنعم مبدول وفؤاد المهديس وأمين الهنيدي ومحمد عوض وشوميكر وغيرهم .. أحمد وسهر الباروني .. ثم قلز جيسل الشياي الى المسرح ولغ منهم : عادل امام وسعيد صالح وسامي غانم وجورج سيدهم والضيف احمد ويونس شفيق وغيرهم ..

وكما هي العادة .. يبدأ نجم الكوميديا على المسرح .. لينطلق منه الى السينما ..

ولأن السينما اصعب واكثر قوة على الممثل .. فقد تفاوتت المحاولات .. وكان غريبا جدا أن ينتج فؤاد المهديس هذا النجاح الهائل على المسرح ، ولا يحقق مثل هذا النجاح في السينما .. فبعد خليل من السلامه هي التي حدثت أزمة القصة والفكرية .. ومنها فيلم « أرض النفاق » لفنم يوسف السباعي وأخراج فلسطين عبد الوهاب ..

الأكبر حاول قدر جهده الا ينتهي بنتاج مسرحيته التي امتد عرضها للعام الخامس .. واحتفظ بتسوايته وقلقه الفني .. وهذا ذكاء للبحث من فائدة أخرى للقاء مع الجمهور العربي ، فدخل عالم مسلسلات التلفزيون .. ونجح في اختصار المور الانساني الذي يبكي ويضحك في نفس الوقت .. ومن نفس هذه النظرة اختصار دوريه في فيلمه الاخيرين « بطلقة معايا » و « رجب فوق صفيح ساخن » *

في الفيلم الاول « المعطفة معايا » الذي اخرجه محمد عبد العزيز ، لعب دور النشال المتواضع الذي يسرق من اجل أن يعيش .. وعندما يحاول أن يتوب عن هذه المهلة القبيحة ، يجد أن في المجتمع نشالين من نوع آخر .. نشالين كبارا في الشركات والباسات .. فاراد أن يقضهم .. ولكن النشالين الكبارين الذي منه .. استغلوا سداجته والتقاوا به في السجن .. وخرجوا منه الى ميدانهم أقوى وأكثر طمأنينة !!

وفي الفيلم الثاني « رجب فوق صفيح ساخن » من اخراج احمد فؤاد ، يلعب دور القروي الذي اختاره اهل قريته في مهمة لتزور الى القاهرة لشراء محراب كانوا قد جمعوا ثمنه بشق الانفس .. وفي وسط صفيح القبيحة .. وهو الزائر الجديد الساخن ، يتعرض لواقف كثيرة ومثيرة .. فقد ذهب للمدينة يبراته الفطرية .. ولم يجد قادرا على العودة الى قريته بعد أن فقد النقود .. وفقد البراءة !

واستمتع عادل امام في هذا الدور الجديد أن يضحك جمهوره وأن يفتح عينونه على متناقضات المجتمع .. واشترك معه في بطولة الفيلم « سعيد صالح » ولعب سعيد دورا من أفضل الادوار السينمائية ..

ولكن تبقى المحاولة الجديلة لعادل امام في السينما الكوميديا ، مؤثرا لظهور نجم سينمائي يستطيع أن يفتخر دوره .. وأن يراقب حركة الحياة من حوله ، وأن يضيف لمساته الذكية الساخرة ، وأن يرسم الاستمالة على المشاهد دون اسفاف أو ابتذال ..

وهذا شيء نرحب .. يستحق أن نراقبه وسند هموم الحياة المتزايدة ..

رؤف توفيق

اما الفنان محمد عوض .. فقد تحول الى السينما منطلقا من نصه الذي خرج به على المسرح .. مع أن السينما هي صقل على المسرح .. فاما بابت بالتحركات المبالغ فيها ..

ويحاول ميعقاته في السينما أن ينقذ نفسه من شخصيته المسرحية .. ولكن استهلال بعض المخرجين مع عدم وجود النص السينمائي الذي يسمح له بالابتداع جعله يقع في الخطب الذي حاول أكثر من مرة أن يتفاداه .. ومع ذلك فإن امكانيات سمي غانم في السينما ما زالت تحتل مكانة التجريبية ..

محاكاة عادل امام

ولكن المحاكاة الحقيقية أن يخرج « عادل امام » من الدائرة المغلقة .. وأن يكرر القوالب المسرحية التي اشتهر بها .. لينسج آخرها في السينما ممثلا لأمجاد يملك كل امكانيات المقام مع الجمهور ، والاستمرار وما حدث لعادل امام .. يعود اليه شخصيا .. لذلك جاء .. ولايمانه بضرورة الارتباط بالجمهور وفضاياه الانسانية ، لم لتفرد عادل امام الى مستقبله الفني والتخطيط له منذ الآن .. فهو في الفترة



حسن الملا محمد الجيده

خطوة في مسيرة الفن التشكيلي في قطر



«البحار» من أعمال محمد الجيده



«على السيف» من أعمال حسن الملا

يعمل فنانين مشتركين مع الزميل الفنان محمد الجيده ، الذي استطاع أن يقدمه للجمهور القطري *

والجيده هو أحد الوجوه الحديثة العهد في الحركة التشكيلية ، ويتمتع بهوية ممتازة في التعبير عن أحاسه وشاعره الصادقة * وهو من مواليد ١٩٥٦ وحاصل على بكالوريوس تاريخ وتربية من جامعة قطر ، وقد اشترك في «أرض مخطوطة على نطاق التائق» تائق الجيرة الثقافي الاجتماعي - ومعارض مدرسية *

ألا أنه في هذه الفترة يفيض تجسرية المعارض الكبيرة ذات المشوق الفني الخاص يجعل في طابعه الرؤية الفنية للواقع ، ومعاشته له ، واضعا كل موهبته في نقل الطبيعة القطرية والصن التقليدي الصادق يقابل كلاسكي ، سيطرا على خطوطه وألوانه، مستمدا أعماله أيضا من التراث *

وقد استطاع أن ينقلنا لجمهوره بأفقه ومهارة ، «الوكرة في القرب» - يرينا منظر الشمس عند الغيب على شواطئ - «الوكرة» - تمثل شعنتها الذهبية على سفحة المياه الزرقاء يلونها الاصفر المائل إلى البهجة ، والراكب الراسية على ضفاف الشاطئ ، ومن

بالتفاصيل المرفعة والحسن الوهم ، ويظهر عليها اللون البني الفاتح ، والأزرق الصافي ، لون الأرض والأزرق لون السماء ومصدر القبح والبركة لهذه الأرض الثرية. كذلك هناك الحل الشعبية والزخرفة البليوية، والتي يخرق بها الفنان عناصره الفنية *

فترى عملا يمثل الفرج القديم ، بمثابة القديمة ذات الطابع الإسلامي ، وعملا آخر لفرج البحار و «الصابدين» - وعلى السيف - وهذا هو الواقع الحقيقي عند الفنان الذي يمثل «» وهو أحياء التراث الشعبي ، حيث أن حضارات الأمم تابعة من تراثها القديم * ولقد استطاع بهذا العرض أن يوضح الرؤية لدى الجمهور حتى يستطيع أن يفهمها ويستوعبها ومما لفت نظري في المعرض صورة اللثة القطرية بالزى الشعبي القطري والحصل الشعبية غسل الرأس والصدر *

وقد سبق أن تناول الفنان هذه الموضوعات من قبل في أعماله السابقة ولكن من الملاحظ أنه دوما يتناولها بشكل جديد ويتكذلك مدروس *

والفنان حسن الملا من مشجعي المعارض الفنية في قطر ، حيث أنه لأول مرة يقوم

لتنقى على هذه الصفحات مع الفنان القطري حسن الملا ومحمد الجيده ، والفنان حسن الملا أحد الذين ساهموا في رقي الحركة التشكيلية في قطر وقد اشترك في العديد من المعارض المحلية والقطرية - نذكر منها المشاركة في جميع المعارض لهذا من عام ١٩٧٢ حتى الآن كذلك معرض الكويت الرابع والخامس للفنانين العرب *

معارض الاتحاد العام للفنانين التشكيليين العرب في بغداد ١٩٧٥ والرباط ١٩٧٦ . معرض الإصغاء في السويداء الطبق عام ١٩٧٧ ، وكذلك المعرض القطري في لندن وباريس ١٩٧٨ * وقد استطاع الملا بأعماله أن ينقل لجمهوره المحلي والغربي التراث الشعبي القطري العريق ، وأن يخلق طريقته في مواكبة التطور الفني على الصنعة التقليدية والغربي *

وفي ٢٤ فبراير الماضي قام بعرض آخر أعماله مع زميله الفنان الإهوب محمد الجيده في قاعة العرض ببناد الجزيرة الثقافي الاجتماعي بمدينة الدوحة *

وستطيع المشاهد أن يلمس من خلال أعماله اللمح القطرية الممزجة في إطار تشكيلي نمك التمدد ، بالوان جذابة تتميز



الكتاب

● د - الصين التلبل - ٣٨ سنة

● استاذ بالمعهد التكنولوجي للفن والعمارة بباريس

● دراسة « فلسفة وعلم الجمال » بالصوربون بفرنسا وكتوواء عن الفن الاسلامي وعلاقته بالفن العربي الحديث من ألمانيا الديمقراطية

● يعنى بعض النقاد علم وجود شخصية للفن العربي ولكنى ارى ان شخصية الفن العربي هي « التشاوب » وهو صورة للواقع العربي

● تم الفنانون العرب لديهم القدرة على استيعاب أحدث الوسائل التكنيكية في الفن علما بان هناك تفاوت في المستوى التكنيكي بين البلدان العربية

● بدأ الفن التشكيلي العربي نشاطا ملحوظا بدءا من عام ١٩٦٧ فظهر الفن الفلسطيني والعراقي والجزائري وبدأت طلائع الفن الخليجي

● للأسف ليس هناك لغة بين الفنانين والشاهد في البلدان العربية واعتقد ان السبب يرجع الى طبيعة المجتمع والمستوى الثقافي والاستعمار

● راي ان التشكيك وسيلة وليست هدفا

● الشعوب العربية ليست اقل تلوفا للفن عن الشعوب الاوربية ولها ذوق اجتماعي نتيجة لتوالي العنصرات ، وتوجد جماليات عربية لا تقل عن الغرب

● يجب الاهتمام بالفن من بداية المراحل التطبيقية حتى نهايتها ، كما يجب تدريب الشعوب العربية على التذوق الفني واستيعاب الاساليب الفنية الحديثة

● لا بد للنقاد الفني ان يكون ملما بالفن بصفة خاصة ولله نظرة فلسفية بناء على مدرسة فلسفية ثابتة ومعلومة للتقييم والتحليل

● ليس لدينا نقاد وعلاج هذه المشكلة هو الدراسة



من التلبل سنة ١٩٨١



١٩٨١

اصاله ايضا « نارجيلة شعبية » وتمثل لوحة لمجوز يمسك بيديه نارجيلة ياخذ منها خيطا من الدخان ، ولد ينت على ملاعبه تماثيل الاستقرار والسمادة ، والعمالية تظهر في هدوء تقاطيع وجهه ، والفلسفة لعاطف شعبي لديهم

ولنتقل الى عمل آخر هو « لعبة اللقطة » وهو لوحة لفتاة يرقى خليجي معطر بزخارف ووحدات شعبية وتقوم بممارسة لعبها وهي « اللقطة » ويرينا الفنان الحيوية في حركة اليدين وهي تمسك بالاحجار ، كل ذلك في ديناميكية فنية ، تتحد بين الالوان والخطوط مبرزة الشكل العام - كذلك هناك لوحة « صانع الفخار » و « الصقار » اي الشخص الذي يقوم بصيد الصقور و « البحار » و « لعبة الدواة » ان الفنان الماهر الذي يستطيع ان يتقل الزاوي مجسدا بلوحات مصورة للجمهور ، لا شك ان الجمهور سينتقله بعين خاصة ، مدركة لما تعينه هذه الرسوم من واقع الماضي والحاضر ، وتراثه الزاخر الملهي

فتح الله العازم



صعد الجبل



فنون تشكيلية

فارق شحاته والتعبيرية الإجتماعية

صبيحي الشاروني

العربي في لوحات شحاته .. مثل « نظرية
إلى الوطن السليب » و « لاجئة » و « الليل
الطويل » و « خلف الإسلاك » و « الطائر
البرج » و « النكبة على الحدود » ..
وغيرها من اللوحات التي ترمز، الشعوب
القومي وتوقظ الوجدان العربي وتنبه الرأي
العالم العالي إلى القضية الفلسطينية .

البيداية

ولد فاروق شحاته عام ١٩٣٧ بإسكندرية،
وظهرت مواهبه الفنية خلال دراسته الثانوية
حيث كان يدرسه لرسم هو الفنان « محمد
عويس » الذي يعمل حالياً عبداً لكفنة الفنون
الجميلة بإسكندرية .

وكانت علاقة الفنان بإستاذه « محمد
عويس » فرصة ليتعرف على الكثير من
الفنانيات الفنية حول دور الفن في المجتمع
وفلسفة الجمال وأهمية استخدام الفن
كسلاح في الحركة الاجتماعية .

انتمت للفنان فرصة أخرى عندما تعرف
بالفنان الراحل « محمود سعيد » عام ١٩٥٥
وأصبح بالآلوان البرونزية والموضوعات
التشبيبية التي كان يرسمها الفنان الراحل ،
ويبدأ بإضغ ميل فاروق شحاته إلى التعبير عن
الأساء في حياته المعاصرة من ذلك التاريخ ،
مستفيداً من توجيهات ونقد ملين الفنانين
الكبار ..

ويقول الفنان في ذكرياته عن تلك المرحلة :
« عندما ذهبت إلى الريف لأنظر إليه كشأن
احسنت أن الريف لم يرسم إلا من وجهة
تنظر متفائلة ومنفصلة عنه ، وكل الذين
سجلوا المناظر الريفيه في عصر التقاليد
الوجوب السباحية ورسموا الألوان الجميلة ،
لكنني عشت مع الفلاحين ورأيتهم من قرب
فاحسنت بأساليبهم وبالجنابة القاتمة التي
يجنونها .. أن الساقية الجميلة في لوحات
السابقين هي في حقيقتها اختاب متهرئة تنعق
وتبكي وتلوح ، لم أحس بحالها على الإطلاق
حيث لا فرق بين الأبنى والحيوان في
الريف » .

فن العشر

ولأن الفنان كان من البدايه صاحب
قضية وله وجهة نظر يريد أن يعرضها لجميع
الناس .. ولأنه لا يمارس الفن من أجل
مئة ذائبة أو من باب الترفق الشخصي .

عقل المشاهد وعواطفه .. والتعبيرية التي
يتميزها الفنان فاروق شحاته هي « التعبيرية
الاجتماعية » أو « التعبيرية الموضوعية » التي
تتميز وتختلف عن الأنواع التجريدية من
الذهب التعبيري .. أن التعبير الاجتماعي
يعملون على الشاذ إلى جوهري أو روح
ما يصورون « للتعبير » عن طبيعته الأساسية .

لننظروا فناناً فاروق شحاته لفنانية
فلسطين وتوضوح اللاجئين رسم عشرات
اللوحات القوية التحم بأساليب في العشر
البرونزية المختلفة التي يمارسها بجرأة
« بغير » عن « Arab » اللاجئين الفلسطينيين
وجهداً بتأدية العنوان الاجتماعي على الرغم



يفشل الفنان فاروق شحاته أحد أعمدة
الفن العربي المعاصر بلونية إنتاجه الذي
يعتبر أحياء معاصراً لتعبير « التعبيري »
الذي يذاه « فان جورج » الهولندي و « إدوارد
مونس » البرونزي .. هذا من ناحية ، ومن
الناحية الأخرى يحتل هذا الفنان مكانته
بسبب غزارة إنتاجه ونشاطه الدائم في إلقاء
المعارض لنفسه ولزملائه من الفنانين العرب .

التعبيرية

و « التعبيرية » هي نقض « التاتارية »
التي تعتمد على العواص ولا تصور إلا مظالم
الاشياء ، أن التعبيرية تصدر عن الانفعال
الباطنة التي تفيض على اللوحة ومتمتاً إلى



فاروق شحاته



قل تعبيرية ولم يقتل من أعماله عصر
المأساة *

كل ما أضافه هذا التجاع هو إضافة الألوان
إلى لوحاته التي كانت مرسومة بالألوان
الأسود فقط ** ومع هذا نل العنصر
التراجيدي المأساوي في هذه الأعمال وفي
الأنها ** وأتجه إلى رسم المناظر ولكن
في جو من القموص والرهبة حيث تعلق
هويها الطيور وكأنها العقاب أو كأنها تفتت
من أسر الجاذبية الأرضية أو تُرب من فخ
أو قفس *

الغابات عارية من الأوراق موحلة وفيها
أمرأة مهزومة في ذي يذكرنا بالفلسفيات
في لوحات برحلتها الأولى ** وبدأ يستقلص
اشكاله من تحت الحجر ** ويركبها في
علاقات جمالية ذات روح تعبيرية قوية ،
ويستقدم تجهيزات معامل التصوير
الفرزغرافي في تحقيق تربيانه التشكيلية
الدينية ، حيث ترى ما يشبه الصقور
والأجبار تثبت منها أشجار جرداء ، وما
يشبه الصقور الجلدية تمتد إلى ما
لأنها ** وكأنها صور التفتت لسبح
الحجر أو للمناطق القطبية ، بينما الطيور
تنطق أو تنز ، وكلا العالمتين تحرك
الإنسان بالهزيمة والرهبة لدى المشاهد *

المأساة في المنظر الطبيعي

وعاش الفنان المجتمع الجديد ، حريصا
على أن يحقق أكبر القادة من التقدم
التكنولوجي في المجال الفني الذي تقصص
فيه دون أن تهتم شخصيته أو تنهار أخلاقه
التي تروى فيها ** وراح يقسم للماض
المتناهي لفته ولفتن المصري والعربي في
مختلف لغات العصر ، بالانثيا وبالجدي
وفرنا ، وراح يشاهد في المعارض العامة
الإنانية والدينية ** وانتشرت أعماله في
أوروبا وأرخت اسمها ** لكنه بدأ يتململ
تحت الأفيال المروية من الناس العاديين
على اقتناعه بالانثيا من أعماله التي تفتت
برامحه الفنية ، ولم يلب هذا التجاع من
زمنه الفني ، وأن تفتت لوحاته ، لقد

وانما بأختياره رسالة ووسيل بل وسلاحا
في معركة حضارية ** فقد اختار النوع
الذي يليق له أضافه فكرته بين أكبر عدد
من الناس *

أن في الحجر أو « الجرافيك » هو شكل
من الطباعة الفنية اليدوية ، يتميز بأنه
يسمح للفنان أن ينتج عددا من النسخ من
الرسم الواحد تتميز بنفس حيوية وقوة
وأضافة العمل الفني الأصلي *

لأنه أحد ووالد فن الرسم مضادا إليه
خيرات تكنولوجية تجعل الفنان ينتج من
العمل الواحد مجموعة متشابهة من النسخ ،
وذلك بأن ينفذ رسومه وتخطيطاته على سطح
صلب مثل الزنك أو النحاس أو الحجر
أو الخشب أو الجلد ** أو على شالدة
حريرية وما أشبه من الخامات الجديدة
للطباعة على الورق *

ويمثل هذا الأسلوب أسلوبا معاصرا
وانثيا في وقتنا الحالي لعدة أسباب ، أولها
ارتفاع أسعار لوحات فن التصوير الزيتي
إلى أرقام خيالية لا تقدر على دفعها سوى
المتاحف ويعتري تجارة الأعمال الفنية
نقصا لوجه فن الحفر التي يطغ منها عادة
ما بين ١٢ إلى ١٠٠ نسخة ، يكون لديها
في متناول متوسطي الدخل *

برقية إلى الفنان : داوس ستاشي

تهنئتي وتقديرى لشااطك الفني *
لا ألومك على القلق والتمرد على الشكل
والمضمون فهما دوما وقود الفنان * أرى أن
الأفكار ومشاعرك وأحاسيسك أكبر من قدرة
وسيلتك التشكيلية في التعبير وسرعان
ما تطلب نجدة وسائلك الأخرى : الشعر ،
القصة والسينما لعمل أفكار ومشاعر لم يقو
التشكيل على حملها * أتمنى أن تنتصر على
وسيلتك التشكيلية لتكون طسوع أفكارك
ومشارك ونفس القوة والحدة لتتمكن من
حملها وتعقيق مقبسة اللجوء إلى وسائل
تعبيرية أخرى *

(م . أ)



الفنان والقرية

ظل الفنان لمدة عشر سنوات من عام ١٩٦٢
عند تخرجه في كلية الفنون الجميلة حتى عام
١٩٧٢ عندما حصل على درجة الماجستير في فن
الحفر ** يساهم بقته في الأحداث
الجارية ** ميرا عن القليسان والترقب
والرعب الذي يكتف البئر من أسلحة النار
الشامل والعروب الممودة في أكثر من مكان
وخاصة حرب فيتنام **

وسافر عام ١٩٧٤ إلى ألمانيا لاستكمال
رسائله العلمية والوصول إلى الدكتوراه ،
فقد ظهرت التعبيرية في ألمانيا عام ١٩٦٩
في شكل مدرسة فنية تنهياها جماعة أطلقت
على نفسها اسم جماعة « القنطرة » أو
« الجسر » **

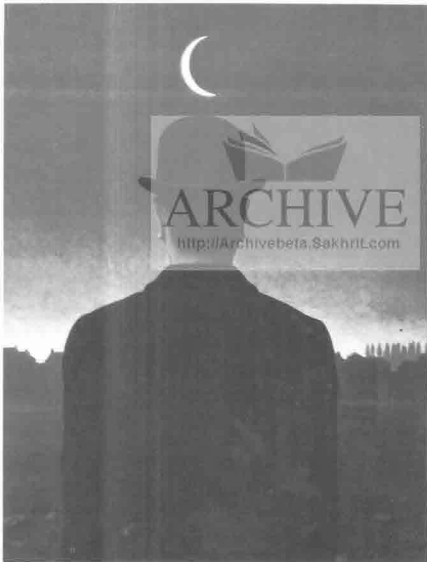
وهناك فرجة ، بناية اجتماعية جديدة في
« دوسلدورف » بالفيش الشمال حيث التقاليد
تخلخل تماما عنها في الشرق العربي **



ماجريت

حديث الأوساط الفنية العالمية

المتتبع للحركة الفنية العالمية هذه الأيام
يلاحظ بوضوح مدى اهتمام نقاد الفن
التشكيلي بالتعليق والمناقشة لأعمال «رينيه
ماجريت» المروضة حالياً في مركز «بيودوج»
بباريس والتي سيستد عرضها حتى ٩ أبريل
القادم حيث أثرتنا لذلك في عدد النوحة



عام ١٩٤٤



عام ١٩٥٥



عام ١٩٤٨



زوجة ماجريت الفتى أثناء الضواء الجديدة على حياته وفاته

السابق *

وظاهرة الاهتمام بالمعروض الفنية بالفارح
ليست جديدة ولا مستغربة وتتمنى أن يتال
الفنان العربي مثل هذا الاهتمام من المتابع
الإعلامية كما يحدث هناك ، وإنما الملفت
للنظر هو كثافة وتعهد النقد والتعليق على

أعمال ما جريت داخل فرنسا وخارجها عن
طريق الصحافة والإذاعة والتلفزيون حيث
لم تقل جريدة أو مجلة فرنسية من مقال
أو تعقيب على المعروض . وبالطبع هناك
ما يبرز كل هذا الاهتمام *

* ويتشاور رود * الناقد الفني لجريدة

* الجارديان * البريطانية لا يرى أن سبب
الاهتمام الكبير بهذا العرض يعود إلى أن
متنظمي هذا العرض شيء منظميه منذ عشر
سنوات في التيت جاليري بلندن حيث أن
« سيلفستر » كان مسئولاً عن التنظيم في
العرضين ، وإنما يرى أن السبب يعود لأنه
قد مضى وقت كافٍ منذ وفاة « رينيه



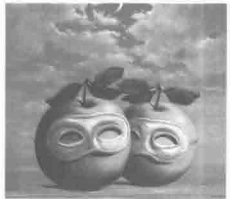
عام ١٩٦٤



عام ١٩٦٦



عام ١٩٤٣



عام ١٩٥٠



ماجريت

صديقتي الأديبة ماجريت الخليفة العالمية

ماجريت « عام ١٩٦٧ للاعتراف به كواحد من أعظم فناني القرن العشرين » -

لحظة عن ماجريت

وقبل أن نتناول أعماله في هذا المرض أود أن أوجز في سطور قليلة فكرة سريعة عن ماجريت خصوصا وأنه ليس من الأسماء المألوفة للقاريء العربي مثل « بيكاسو » و « سلفادور دالي » ويضف الفنانين الذين كثيرا ما تتداول أعمالهم في الصحف والإذاعات الغربية .

« رينيه ماجريت » مصور بلجيكي ولد عام ١٩٩٨ وتوفي في عام ١٩٦٧ . كان صديقا للشاعر الفرنسي السوربواز « بول إيلوار » . وقد انضم للحركة السوربوازية في فرنسا عام ١٩٢٥ ولكنه لم يسلك طريق « الأوتوماتيزم » التي تأسسها وادفع عنها الشاعر الفرنسي « أندريه بريستون » (١٨٩٦ - ١٩٦٦) وغيره من السوربوازيين وإنما صمم ماجريت على تحرير الخيال من العقل الباطن وذلك عن طريق كتب السيطرة العقلية ، وفكر كثيرا ليكتشف المسائل الشاعرية العميقة للأشياء فوضعها في بيئة مقابلة وبأوضاع غريبة مثيرة للفضة يجسد للمشاهد مشاعره التي دوما أحسها ولكنه يلمسها بالبرؤية في جو غريب منع للفتنة والغموض ، الذكاء والحساسية والخيال يستطيع أن يعيد المشاهد في أعماله « وقد صنع ماجريت أعمال بعض الفنانين الذين سبقوه منها لوحة « مدام ريكاميه » للفنان « دافيد » و لوحة « اليكولون للفنان « مانيه » مستهدلا للإشغاف يتوالت ، أما لوحته « الموديل الأحمر » التي رسمها عام ١٩٣٥ فهي صياغة أخرى للألوانية التي رسمها « فان جوخ » في بعض أعماله »

العرض الحالي بباريس

حرص منظمو هذا العرض على أن يعرضوا ضمن العروض أعمالا لا تعد من أحسن أعمال ماجريت وهي بالتحديد الأعمال التي أنجزها في أواخر العشرينيات في المرحلة

مفكرته الفنية . كما أنها سمحت بالتعرف على الطريق التي أوصلته إلى أسلوبه الناشج الذي يؤهم المشاهد بأن ماجريت ولد وهو يرسم بهذا الأسلوب ، هذا الأسلوب الذي يبدو بسيطا سهلا في حين أن وراء الوصول إليه صراعا قاسيا بين السنن والتجارب التي أوضعتها الأعمال المعروضة حاليا .

كان قد اتهم « ماجريت » بأنه فلان أكاديمي ولكن أعماله الأولى المعروضة أوضحت كيف كان مستقرا في التجارب الفنية حتى أنه عمل من خلال التكميلية وجاء أسلوبه الخاص المروى نتيجة حتمية لسلسلة التجارب والمغامرات التي مر بها أثناء حياته ولم يكن حدثا طارئا أو مصادفة بالمرض عدد هائل من أعماله في المعروضة ولا أحد يعرف أصل هذه السلسلة من الأعمال ولكن بعض النقاد يرى أنها نتيجة متأخرة لاندثار إيمه التي تسببت ذات مساء وألقت بنفسها في النهر ، وعندما اكتشفت جثتها كان وجهها مغطى بقميص النوم ، ربما غطت وجهها قبل أن تلقى بنفسها في الماء أو ربما كان ذلك نتيجة لتناثر لا أحد يعلم ولكن إيمه أن هذا الحادث ترك أثرا موهلا في نفس ماجريت الذي كان يبلغ من العمر آنذاك ١٤ سنة ، وسلسلة الأعمال التي أنتجت في أواخر العشرينيات كانت مقمعة هامة بالنسبة لإنتاجه »

هذا العرض ترك اعتقادا خاطئا لدى البعض بأن ماجريت لم يكن مصورا حقيقيا خصوصا بعد أن شاهدهوا أعماله الأولى المبكرة التي تبدو يدائية ساذجة ، ولكن بعض النقاد يرى في هذه الأعمال مقبولة ماجريت كفنان ومصور عظيم .

البعض الآخر من النقاد يرفض أعماله في المرحلة التائية والغائبية من الناحية الفنية ولكنهم يعترفون بوجودها في العرض مبهسا حيث زاد من قيمة أعماله الأخرى الشهيرة .

عموما هذا العرض خلق حيوية في مركز « بوبودج » وفي فرنسا كلها وخارج فرنسا ، وتتمنى أن تكون قد حققت بعض التوفيق في نقل بعض ما يدور خارج حدودنا الفنية العربية »

محمد أبو طالب



عام ١٩٢٧



عام ١٩٢٨

التي سبقت اكتشافه أسلوبه الخاص المعروف .

كما اشتمل المعرض أيضا على أعمال لرحلتين في حياته الأولى تنتمي إلى « التائية » وهي المرحلة التي مر بها « ماجريت » وقت الحرب في الاربعينات ، والمرحلة الأخرى وهي أقصر كثيرا وتعرق بأسلوب الـ « فاش » - فاش - كلمة دارجة تعني القبح والسوء - وكان ذلك في أواخر الاربعينات ، وهذه الأعمال التي تنتمي إلى التائية أو الغائبية لم تكن مقمعة كامعالمه الشهيرة .

وقد كان ذلك سببا في اختلاف وجهيات نظر النقاد حيال هذا التناقض ولكن هناك اتجاه - واعتقد أنه السليم - يعتبر أعماله الأولى في غاية الأهمية حيث أوضحت كم كان هذا الفنان عظيما حيث أظهرت إيماء

● اقام الفنان ومزي كايولو معرضاً لإعماله بالكوييت ، عرض من خلاله أعمالاً تناولت العديد من الأفكار وجدت الكثير من الإطباعات الواقعية والبيئية ، وقد تميزت ألوان كايولو بالصفاء والتفاؤل في هذه الأعمال ، كما عرض أيضاً أعمالاً عبرت عن مأساة الشعب الفلسطيني موضوع معرضه القادم في أيار المقبل بمناسبة ذكرى النكبة -



1000

● مضت على الفنان السوري
لنير تبعة ثلاث سنوات وهو يتابع
انجاز لوحاته الدمشقية التي بلغت
اكثر من مائة لوحة تعكس في
مجموعها آراءه * دمشق القديمة *

● تحت رعاية المجلس القومي
لرعاية الفنون والآداب بالسودان
اليم معرض لأعمال الفنان
السوداني عمر خيري بالمركز
الثقافي الفرنسي بالخرطوم في
الفترة من ٣ إلى ١١ فبراير
الخاص.

● أقام الفنان المصري رفعت
احمد معرضاً ضم - ٤ لوحة من
أعماله عكست خطوة متطورة في
أسلوبه ، كما عرض المعرض
أعمال زوجته الفنانة فايزة محمود
وأعمال الخوازيق المصري
الجنين .

● يقام حالياً وحتى ١٠ مارس
العال معرض - صور المخطوطات
العربية بمكتبة الاسكوريال
باسبانيا - بالكويت حيث يتضمن
١٧ مخطوطة تغطي معظم العلوم
الاسبانية -

● منتصف يونيو القادم موعد انعقاد المؤتمر الثاني للاتحاد العام للسينمائيين التسجيليين العرب في دمشق وسيتم خلال هذا المؤتمر انتخاب أمانة جديدة للاتحاد الذي انشأ منذ ثلاث سنوات ويضم ممثلين من جميع الاقطار العربية +

● يقوم الآن المخرج المغربي المقيم بالقاهرة عبد الله الصياح بإعداد الترتيبات لفيلم «طارق ابن زياد» الذي سيقيم ببطلته نون الشريف وفريد شوقي وعادل إمام وعبد الله غيث وعمود رمزي كما تجرى المفاوضات حاليا مع عبد الشرح العربي الفنان يوسف صليبي ليقيم ببطولته

الفصل ١٠ من قانون رقم ١٩٩٠/١٠
الذي يحدد القانون رقم ١٩٩٠/١٠

أبريل عام ١٩٨٠ المقبل يوم
الشرح العربي بالكويت تكريم
لصاملين بالشرح ، وستخصص
جوائز لأحسن مؤلف ، مخرج ،
ممثل ، مهندس ديكور ، مأكبر ،

مدير مسرح ، موسيقار ، ومصمم
أزياء ، وقد تم تعيين لجنة تقييم
من كبار رجال الفكر والثقافة
المسرحية بالكويت لتتولى منذ الآن
عملية تقييم الاعمال المسرحية حتى
يوعد الاحتفال .

تکیمزیون

● ستقوم الفرق المصرية
للصبر للفراس بانتاج
حلقة للأطفال لتليزيون
تتناول صراع الانسان الاول
بين البناء والاستمرار ، وهي
من تأليف وميناريو هشام
سيد الدين ، كلمات الاغاني
لحماد الوهاب محمد والغان يلعب
فريق ويقيم بالتمثيل الفنان
سوز الغلاب

ARCHIVE

لمت دار الأحياء العراقية
بمبنى عرش مترو قبل بداية
الوق متعاهين ، حيث تمت فيه
الأحياء السورية والأشورية
والاسلامية العربية والشعبية ،
والأحياء المستوحاة من الف ليلة
وليلة ومن أعمال الواسطي ،
والقولكلور العراقي .



● قروت منظمه اليونسكو
الساهمة في ترميم الآثار الابوية
في الاردن حيث دارت معركة حطين
الشهيرة بين صلاح الدين الابوي
والصلبيين *

● يتصور أحمد بالمر عميد المعهد العالي للموسيقى في الكويت تم تسجيل أول تجربة غنائية في اتجاه الاوبرا ، بصوت الطالبة الكويتية عاليه حسين وأحمد القطامي .

خيمت على سماء الاسكندرية في منتصف الشهر
ماضي سحابة حزن قاتمة انتشرت ظلالها لتشمل
مصر كلها والعالم العربي بفقدان الفنان العربي
الاسكندري سيف وانى اثر نوبة قلبية حادة فاجاته
قبل افتتاح معرضه بالسويد ، توفي الفنان الكبير
في ٧٣ عاما كان خللا مثالا رائعا للصحافية في
الجنة والرحمة

لقب يفتان البالية للشديد اقامته برسم حركات
وأشياء البالية منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية.
أهنته مصر بجائزة الدولة التقديرية في الفنون عام
١٩٧٣ ونال بحة الدكتوراه الفخرية عام ١٩٧٩،
كما أهدته بدميلة الاسكندرانية مقفحتها تقديرا
لجهود الفنية على مدى نصف قرن ، تزوج لأول مرة
عام ١٩٧٤ من تلميذته الفنانة احسان مختار التي
أقامت على آخر لحظات العمر في استوكهولم
بالسويد .

وکیل سہیل و انڈیا

عبيدًا وإلى وأمهان ملكان





تصوير فوتوغرافى

اضارفة

١٧ * سيغام في الفترة من ١٧ إلى ٢٥ مارس الفصلي معرض الماليا الثغرية العاشر للأعمال الفنية . ويسبشك في هذا المعرض أكثر من ١٦٥ عازفا حيث ستقدم اشكال متفلسة من الأعمال الفنية تمثل كل الأساليب والإصاغات الفنية في مختلف بلدان العالم تشمل لوحات لشعاع الفنانين القدماء والحديثين وعينات من الصف الأثرية الشعبية العربية والإفريقية والأمريكية والإسرائيلية والآسيوية ، كما سيتم المنحصر نماذج من حضارات التقليدية في العالم

● سجد المتهون بصصيات
الاث والعمارة بقتهم في العرض
للقام يستعف فيكتوريا والبريت
يلتذ والذى سيستعفى حتى ٢٢
ايريل القادم ، وقد خصص هذا
العرض لأعمال واحدة من أبرز
سيدات هذا القرن في ايلين جراي
(١٨٧٩ - ١٩٧٧) التي تعتبر
من رواد الحركة النسائية .
● التمس



● تعرض حاليًا وحتى ٢٤ مارس الحالي أوبرا باريس وأوبرا « تولو » من اخراج بيير بوليسا ونيكولات ويشارد بيغوزي *

● يقام الفنان زوكا عفرنا
لفنان كاليفورنيا في باريس
يستمر حتى ١٠ مارس الحالي
ويستقبل الفنان في أعمال
المعرض استلوا يعتمد على امر
الورق الملون والطبوع ليعيد
صياغته حسبما يتوافق مع تكوين
اللوحه مكونا كرفلا من الالوان
البيضاء التي تغلب عليها عالمه
نون الاحمر *



« لقد سميت لأكون شعورا بالتجاني
الموتى اوكنه في صوري ، حيث انني اعتقد
ان الصورة تحقق تأثيرا عظيما من خلال
بحرنة ثولية وان كنت احيانا احاول تخفيف
الدرجات اللونية » .

صاحب هذه الصور الجميلة (شالبي) تقي الدين
يهوى التصوير ، ويتعامل مع فوائده
بجدية تامة ويبحث دائماً وإيماناً بوصوله
إلى التميز عن طريق الكمال عن الكثرة
وإحساسه من خلال صور ينفق في سبيل
الحصول عليها كثيراً من الوقت والجهد
والمال ، ويقول ويشاهد سورسبر صاحب

دیکور

اختبرنا هذا الشهر بعض نماذج للأثاث المنزلية يتضح من خلالها اتجاه مصممي الأثاث والدكتور عام ١٩٧٩ *



– كرمي « شيلونج » فرسي الصنع
يصلح للاستعمال داخل المنزل أو في
الفلون « ثمة حوالي ٦٩ جنية استرليني

- كرسى على هيئة قفاز لاعبي الملاكمة.
مصنوع من الجلد الحقيقي * سويسرى
الصنم *



الفن التجريدي الفنان الروسي كاندنسكي وجدها بالذكر أن هذه الأعمال استندت من القاحه الروسية .

● الفنان الفرنسي برباره بوفيه أقام معرضه السنوي في باريس حيث سيستمر حتى ١٧ أبريل القادم وقد خصص الفنان معرضه هذا العام لتصوير الزهور .



● يقام حاليا وحتى ٣١ مارس الصال معرض « الكانسيرا واليكروسكوب » بمتحف بوركشير ببريطانيا .

● تعرض حاليا بالقاعة السويسرية بباريس وحتى ٣١ مارس ٣٠ عروسه ماريونيت من تصميم وتقليد الفنان بول كلي (١٨٧٩ - ١٩٤٠) كان قد نفذها من أجل ابنه فيليكس .



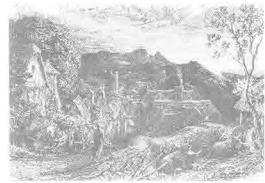
● الفنان الفرنسي جان بايتيس سيومن تسياردان (١٦٩٩ - ١٧٧٩) تعرض أعماله حاليا وحتى ٣٠ أبريل القادم بالقصر الكبير بباريس والدير بالذكر أن الفنان كان معروف في زمنه في القرن الثامن عشر وقد زاد الإعجاب بأعماله في القرن العشرين بسبب اعتماد تكويناته على التجريد الذي جاء بشكل أقوى في هذه الأعمال والتي أصبح مستورا للفتاين في العشرينات والثلاثينات من القرن الحالي . ويعتبر شاردان أعظم فنان فرنسي يرسم الطبيعة الصامتة على الألاف حتى مرحلة سيزان كما أنه واحد من أحسن الفنانين الطبيعيين الذين عرفهم العالم .

● يقام بالكنية الوطنية بباريس معرض « فولتج - انسان وفرن » يستمر العرض حتى ٢٢ أبريل .

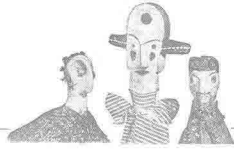
تعرض في لندن حاليا مجموعة أعمال فنية لمجموعة أطلقت على نفسها « غير المتعلمين » تمعدت في أعمالها ألا تكون لها لدوة أم مثال سابق ولا تقلد أو تنتمي لأي مدرسة فنية أو فنان بعينه . يستمر العرض حتى ٨ أبريل القادم .

● في متحف فيكتوريا وألبرت بلندن تعرض أعمال الفنان

الإنجليزي مسويل يالر (١٨٠٥ - ١٨٨١) ويستعمل العروش على أعمال للرسم بالحبر وأعمال التصوير التي أنجزها الفنان في المرحلة الأخيرة من حياته . وعندها بالذكر أن الفنان اشتكر جسم لظافر الطيفيا وفيه التي في قاني بكتري (الحدية) إميل بول يالر وجو اهام سوزرلاند .



أعمال مسويل يالر



في التي بول كلي



الفصحى والعامية المتداولة في المسرح

عادل أبوشنب

الحج مؤخرًا قضية الفصحى والعامية المتداولة - والتلفزيون الذي نقل لنا في سوريا اتصالاً درامية باللهجة العراقية الدارجة، ثم يكن ليظن أنه يضع الملح على الجرح، عندما قل:

يواجه المسرح في الاقطار العربية مشكلة الاختيار بين الفصحى من جهة واحدى اللهجات المحلية من جهة أخرى، وهو اختيار صعب، مفهد للجمهور والمختصين بالمسرح، ككتابا كانوا أم ممثلين، بسبب الضيق بين لفتين، فالفصحى، لغة المثقفين، لا يفهمها الجمهور الواسع الانتشار، مع انها لغة العرب جميعا، والعامية، هامية، لا يبعد الاقطار العربية وانما يبعد المناطق، والمدن أحيانا، وهي قد تكون مفهومة في قطر، لكنها الناز في اقطار أخرى، باستثناء الامميات التي زوجت لها وسائل الاعلام والافلام السينمائية منذ مدة طويلة، وأغنى العامية الدارجة في مصر بخاصة.

المشكلة، بشكلها العاد والحام، تخلص اذا في وجود لفتين للمسرح العربي، الفصحى وهي مقصرة، بسبب عوامل كثيرة، من أن تكون لغة شبيهة للمسرح والعامية لغة التخاطب والنوار اليومي - متعددة، ومع انها أكثر واقعية وحارة، فان سلاحيتها كلفة مسرحية تصلدم باختلافها بين منطقة وأخرى، وقطر وأخرى، ويهدم تلاؤمها مع النهضة القومية المطالبة الى التوحيد والتعريب.

موقف توفيق الحكيم

دار حوار كثير بين المرحيّن العربي لحل المشكلة... الا أن الحل اللامع ما يزال بعيدا... قال توفيق الحكيم عندما أصدر مسرحيته الستين «الورطة»:

« هناك وهم بوجود لفتين متفصلتين في اللغة العربية. تقوم بينهما عوة ضخمة، وهذا الوهم جعل كثيرا من الكتاب يعمنون في تعميق الهوة بين الفصحى والعامية، لا لشيء الا لتأكيد انفصال العامية، وإظهارها بمظهر « اللغة المستقلة » وأصناف :

« على الرغم من استعمال لغة عربية بسيطة غائبة التمييز، الا أنني أجد عند التمثيل أنه قد دفع بها الى من يحولها أو يترجمها الى اللغة العامية، وهكذا وقع عيب، فالاعتناق بوجود لفتين متفصلتين لأمة واحدة، تنسحب الى أداة الفوارق بين طبقاتها، لا يبرر بغيرها.

وللحكيم مشروع نظرية في هذه القضية :

« ان أكثر ما نسميه لغة عامية ما هو الا اختلالات اقتضتها مرعة الكلام والتخاطب، كما يحدث في أكثر اللغات الحية، ونحن في لفتنا العربية، نستطيع بثهم من السباح في لغة التخاطب والحسوار يبيض الاختلالات الشائعة على الألسن في أسماء الإشارة، لأسماء الوصول، نستطيع أن نضيق الصدود والفرق والحواجز، وأن نصل الى مستوى موحد من لغة عربية اقرب ما تكون الى السلامة... »

ما هي هذه الاختلالات التي اقترحها، واستخدمها في مسرحياته الأخيرة ؟

قال الحكيم أن عبارة « هاتوا لنا التفاح التي اشترته » سليمة... الا من اختزال الاسم الموصول « الذي » الى « اللي » وان جملة « يدى أسافر » سليمة أيضا، قضت

مرعة النطق بها أن تحذف الواو من الكلمة الاصمية « يدوى أسافر » فهو يبرر الاختزال واستخدام الكلمات ذات الحروف الساكنة مع الزمن... بسبب من مرعة النطق... »

أما تسكين أواخر بعض الكلمات بدلا من أعربها - وهي مشكلة فرعية، يمانى منها المثلون فيجسد الحكيم له خلا :

« وتسكين الأواخر، أي الوقف بالسكون وعدم الاعراب، هو أيضا من صفات التخاطب السريسة في الامة العربية، ولعل الامر كان كذلك أيضا أيام العرب ائقداى فى أوج حضارتهم فقد كان يقال « مسكن السوم » وما تحسب الكلام والتخاطب في الاسلام في اياهم... كان دائما ياعرب أواخر الكلمات، فالتسكين في الوقف في السوراء التعتيق المصرى المنطوق والمكتوب يجب أن لا يفسد في عربية اللغة أو سلامتها... »

رفض الحكيم الاعتراف بوجود « لغة » منفصلة مستقلة، اسها « العامية » وهو يريد أن يقول للجمهور وللكاتب المسرحي « أننا يقليل من حسن النية وقوة الارادة نستطيع تدريجيا أن نرتفع بأسلوب تخاطبنا العادى الى مستوى تضيق فيه الفروق بين انكسابة والتخاطب كما هو جادت في اللغتين الفرنسية والانجليزية - ان الهوة ليست ضخمة الى الحد الذي يوجب شطر اللغة الواحد شطرين وجعلها لفتين... »

وفي مسرحية « الورطة » طبق نظريته، فلفنها هي لغة التخاطب المادية في حياتنا اليومية - اخذين بعين الاعتبار وجود بعض المفردات المصرية - ولكنها مع ذلك قريبة الى العربية الصحيحة وعند التمثيل لن تحتاج الى الترجمة الى ما يسمى بالعامية، وبذلك لن يكون هناك تضاعف للمسرحية الواحدة - والامر لهم... هو القضاء على ازدواج النص، وعلى الازدواج اللغوى في كتابة الحوار المعمرى...

محاولات في لبنان

في نفس الوقت .. وبأحسن مماثل بالمسكلة .. كانت هناك محاولات لحل المسكلة ، ففي لبنان الفنى المسرحى اللبناني يوسف غصوب في مسرحيته « يوم أحد في الضيعة » التكوين وتحريرك الاواخر وتون الافعال المضارعة ، وأدخل اصطلاحى

« التلى » - نفس ما فعله الحكيم - و « هاء » بديل أسماء الوصل والاشارة ، وغير ذلك ، أى انه الفنى اعراب الفصحى ، وأدخل بعض لوازم العامية .. فجعل اللغة أقرب الى كلام المثقفين المسرح .. هذه الأيام .

وانتقد الأستاذ جبرا ابراهيم جبرا الكاتب والمسرحى الذى عانى من مشكلة العوار فى قصصه ومسرحياته .. طريقة غصوب ، فهو بالطريقة تؤدى الى لغة مصطنعة لا هي عامية تماما بهذورها اللزاجية وايحاءاتها وطاقاتها ، ولا هي بالفصحى الكاملة ، وبهذا تصبغ اللغة كما يقول جبرا « غير متصلة بالثغرية أو لا تنسجم معها تمام الانسجام اذا اعتبرت محلية ، ولا تحظى بقسنية التقليد والموروث اذا اعتبرت فصلى » ، ومسرحية « يوم أحد في الضيعة » تعلى المثل .

تقول مريم فى المسرحية :
« من الصباح حتى نصف الليل شغل متواصل : طبخ وتنظيف وجلى وقهوة .. أما الاجر فلى الله » .
وهو نفس محلى ، يقول جبرا ، قوى ومقبول .

وتقول مريم مرة أخرى :
« ليت الاحد محذوف من أيام الانسبوع - حضراتهم ذهبوا الى القداس - منذ ساعات أو ثلاث ساعات - لا أدري - لم يهودوا بعد » .

وهو كلام مزيج ثقيل وغير متقن . وجبرا يتوقع من مريم أن تستخدم



« يا ريت » بدلا من « ليت » ، وجملة أكثر تطبيقا للتفلسفية من جملة « لا أدري » لم يهودوا بعد » و « من » بدلا من « منذ » ..

ان الأستاذ جبرا ابراهيم جبرا غير مقتنع بالعمل الذى قام به الحكيم وغصوب في مصر ولبنان . لانه يشغى على اللغة من الضياع أثناء عملية التقريب وأدخال الاصطلاحات بدلا من أصنام الوصل والاشارة . والنام الاحراب ، وتسكرين أواخر الكلمات ، والافتعال .. غير انه يتفق أيضا ، عن الفصحى موزنة استعدها كلفة مسرحية ، فيقول ان الفصحى في الحوار قادرة على الأيام الملمية بالصور الشعرية والكلمات التي « تدور الجامية معها مقبولة ومقبولة متقنة » ، و « الصور والكلمات فى الفصحى » ترفع اللغة وتزدهنها من الشعر وتتمتع بها - الا اذا كان الكاتب بارعا جدا - عن الامكان والاحتمال فيكون في جمال البلاغة ، وهو أمر فكرى مجرد ، فهو يجدها لغة غير مسرحية - وله في ذلك تجربة صلبة ، فلقد شهد عددا من المسرحيات « لم يكن عدد المثقفين عليها في القاعة يربو على الثلاثين أو الاربعين » ، معظمهم من اقارب المثقلين أنفسهم ، رغم الدعاية والإعلان ، ورغم شهرة القائمين بالتمثيل والاخراج .

فكان الجمهور يتوقع أن الشقة بينه وبين ما يقول المثلون على خشبة المسرح ستكون من البعد بحيث لن يعيهم نفس عناء الحضور ، أما السبب الحقيقي فى تزعم هذه الثقة فلم يكن من المستطاع تحديده وحصره - أهو فى مواضع المسرحيات ، فى طريقة تمثيلها ، فى بدائية المسرح الآلية عندنا .. أم انه فى اللغة نفسها ؟

لقد أدى هذا التخطئ فى استخدام لغتين ، فصلى ، وعامية - بل عاميات متعددة بتعدد الاقطار والمناطق ، وأحيانا باختلاف مدينة فى قطر عن مدينة أخرى فى نفس القطر - الى اضطراب فى ثقة المثقفين الجاهل بالمسرح ، لأن السينما - وما هو التلفزيون - قد شغىا طريقهما باستخدام العامية وأقر لها الجمهور ما فلا ، وبقي المسرح .. مسرحين .. وهذه حقيقة واقعة .

ان اللهجة المحلية التى يكتب بها كاتب محلى مسرحيا ما .. أصدىق فى التعبير عن مشكلة محلية وتجريد اللغة المسرحية من الطار الاجتماعى والواقعى .. يقتضها الحيوية والحياء اللازمين للمسرح ، ومن هذا المنطلق .. حاول كتاب مسرحيون ترجمة أمهات المسرحيات المالية الى لهجات محلية ، وأرادوا بذلك الهرب الى الشكل الشعبى ، على حساب المقصود ، غير ان هذه المحاولة لم يكتب لها النجاح ، أما اللغة الفصحى التى كتبت بها بوادر المسرحيات العربية ، وما تزال حتى الآن لغة كثير من كتاب المسرح العرب .. قلقة غير شعبية ، ترتعد بالجمهور عن الواقعية المطلوبة وتظل غير مفهومة من قبل قطاعات راسعة من الناس ، وغير متسجمة مع أشخاص المسرحيات المصرية الذين يعمرون ويصورون الحياة اليومية بكل شيء فيها ، بنا فى ذلك الكلام الحكى ، وهى لذلك غير مقبولة كله مسرحية لمسرح يريد أن يفصل الى جمهور كبير ، فهل يجسد التلفزيون والمسرحيون العرب العمل الملائم ؟ هل يبتعدون ما كان الحكيم وغصوب قد عرضا ؟ ثم .. هل ثمة اشارات توحى بأن القضية تستدر نفسها من هذا لآلآز ، بسبب من تطور الحياة وارتفاع المستوى الثقافى ، وانقراض العاميات من الفصحى .

ان المسكلة يقيت قائمة ..

عادل أبو شنتب دمشق

النقد الأدبي... رحلة السقوط!



١ - تaha حسين



٢ - نجيب محفوظ



٣ - إبراهيم الجبارا



٤ - ريدان التتلي



٥ - سامر جابر



٦ - أحمد مatar

ولأصبح تراثنا النقدي العظيم في مهبط الريح •

جذازات من هنا وهناك ، دون الغوص في الاسماء :

١ - « .. وهو قد اكتسب عضل الوهبة من التفتيش الساخن عن الرؤى » (:)

٢ - « والبطل في هذه الرواية متجنس بهوية لا إنسانية »

٣ - « .. ارتفعت في انحطاطها ، وفي (ماقبها) مقام .. الخ »

اعتقاد بصورة شبه جائزة أن هؤلاء الكتاب ، وهم كثر ، لا يملكون فكرا يتلمونه للناس ، إنما تتملكهم وتضيّق على أنفاسهم صيغ لغوية بديعية يرقشونها على الورق ، بدل الرأي والفهم الأكاديمي ، وفيه الأكاديمي للنصوص ..

والحل :

لا شك أن أخلاء الميدان لهذه الافلام ، يساعد بصورة ما على انتشار هذه الصيغ المريضة ، فتقادنا الكبار لم يعودوا يكتبون بصورة جادة ، لسبب أو لآخر ، والنشاط الثقافي العظيم الذي شهدته فترة الخمسينات والستينات تضاعف الى الحد الذي يدعو الكثيرين منا للعودة الى كتابات قديمة ، وممارسة شيء من الاستعلاء ، والاحساس بالتميز ..

ربما كان صمت نقادنا الكبار سببا ، ولكنه ليس أول ولا آخر الاسباب .. فالعقن كامن في قلوب هذه الشبيبة التي لا تحسن القيام بمسؤولياتها ، ولا بواجباتها الفكرية ..

واعتقد أن هذا الجيل الناقد يكتب ، دون أن يكون قد قرأ واستوعب المؤلفات الاساسية في النقد ، وهو أشبه بالولك المهرجين الذين لا يحسنون رسم صورة جماد ، ومع ذلك يرسمون لوحات جدارية سييالية هائلة ..

وهناك ملاحظة لا تلوث أحدا ، وهي أن الرسامين

اتّيجت في في الآونة الأخيرة ، وبعد انقطاع طويل عن النقد الادبي ، أن اطلع على عدد من الكتابات النقدية الحديثة بإقلام كتاب ذاتي الحيت فيما يبدو .. والعق ، لقد فجعت ..

وكان هناك تحرير جاهز لهذه الفجعة ، أراح قلبي ، وأراح اثمهم عن كاهي ، وهو أن هذا اللون من النقد الادبي جديد ومعاصر ، وانني بتا انتمى الى جيل قديم لم يعد مشاركا في هذا الغاض الطرقي الحديث ..

ودبرت الامر بيني وبين نفسي ، بحيث حاولت جاهدا أن اتعرف بمعية واقترب الى ملكة القصور القديمة الحديثة ، متغلبا ما أمكن عن المفاهيم التي كانت سائدة في الخمسينات والستينات ، وهي من أحبب الفترات النقدية في تاريخنا الحديث ..

والعق ، لقد فجعت مرة أخرى

فقد اكتشفت أن نقادنا الحديثين ، وأكثرهم شباب دون الاربعين من العمر ، توصلوا الى صيغ جاهزة منمنمة ، وتعبيرات عميقة شديدة العق ، واستيطان فاجع لطبيعة الاشياء ، ينم عن فلسفة خطيرة لا درى كيف مهدت امامها الارض ، واستوت شجرة كبيرة وارفقة الغلال في أقل من عشر سنوات ..

واعادتني الرغبة في ايجاد شيء من التوازن ، الى كتابات حديثة لنقاد أكاديميين محترفين ..

واستعادت التوازن لتو واللغة ، وعلمت أن الدنيا لا زالت بخير ..

والآن • ما الذي يدعو نقادنا الجدد اصحاب هذه المدرسة المتبكرة الى مواصلة هذا السخف المتكرر ؟ هي الرغبة في ابتداع شيء جديد ؟ هي ثورة من نوع ما ؟ لست ادري ..

ولكنني بت اعلم على وجه اليقين ، ان النقد الادبي أصبح على شفا الانهيار ، وأنه لو ترك الامر لأصحاب هذه الافلام الشائنة ، لأفلست حياتنا الادبية الغسبة ،

عودوا إلى هذه المنابع الثرة العميقة ، واغترفوا منها ، ثم اعيدوا النظر مرتين قبل أن تقدموا على الكتابة ..

والكتابة أيها النقاد الصغار الكبار ، تعادل الثورة هما وتجسيدا ..

اننى أومن بالأجيال الجديدة ، وأومن بأن الجديد يخلف القديم ، ولكن على أن يكون الجديد مؤسسة متصلة الجذور ، لا استمداذا مباشرا من القديم . ولكن تجاوزا له ، وعلاوا عليه ..

محى الدين محمد

السرياليين يملكون الانوات لرسم صور كلاسيكية بديعة ومتقنة (راجع فيبر - ماتيس - دوفى - براك - بيكاسو)

أرشح لهؤلاء النقاد الكبار الصغار قراءة كولردج و ١٠١٠ ريتشاردز ، وبالذات (مبادئ النقد الأدبي) و ت . س . اليت . وامون ويلسون الخ ..

كما أرشح لهم طه حسين ، وكتابات مارون عبود والمقاد ومحمد منور ونويس عوض ومحمود المالم وجبرا إبراهيم وإحسان عباس وغالى شكرى ورجاء النقاش . الخ ..

مراجعات

جبرا إبراهيم جبرا

الحب والعفة والطهارة
ARCHIVE
النهايات
http://Archivebeta.Sakhrit.com

هانيا من قسط العالم وموته إلى عصبها وميلادها المتجدد . وهنا يمثل عبد الرحمن منيف من « الطيبة » - لاحظ الاسم ! - القرية الرسم ، والقرية المرجع . ولكن أى رسم وأى مرجع ، وانقطع كمنفص من السماء يهدد بسحقها . ولا تمنح . وتبقى ..

« قلنا لكم مئات المرات .. هذه الأرض لا تطعم حتى الجردان ، وأنتم هنا ، تنشبون بها ، وكأنها الجنة .. انكروها .. »

ولكن كيف يتركونها ، وموتها هو موتهم ؟

« فى المواسم الجيدة تخضر الطيبة وتبقى من كل جهاتها ، وتتلوى بالورود والنباتات المعبية الألوان والاشكال فى بداية الربيع .. حتى الجهة الجنوبية التى تبدو أواخر الصيف متجمدة قاسية ، لا يعرف الانسان ولا يستطيع أن يفسر كيف كانت قادرة على أن تنفذ من جوفها

على اختلافها كرواية عن سابقتها ، فانها تتميز ، بين ميزات عديدة ، بقدرتها مؤلفها على إيصال هذا الحس للطبيعة إلى القارئ مرة أخرى بشكل حى ، وهو يسخره فى تكثيف تجسيرة قد لا تكون مألوفة لدى القارئ ، ولكنها شيئا فشيئا توغل معنا فى فنه ، وإذا هى تجسد شيئا شاددا فيه لم يستطع قبل ذلك أن يحدده ويمسك به كما يستطيع الآن ..

كل قرية فى العالم

« الطيبة ، مسرح الرواية ، قرية معينة ، ذات جغرافية وتشاريس معينة ، ولكنها فى الوقت نفسه ، على قذاتها ، كل قرية فى أى بلد عربى ، وربما فى أى بلد فى العالم . انها تعط أعلى : يلح على ذاكرة المرء ، ويترامى له فى يافته وفى حلمه - بدر شاكر السياب حمل من جيكون الحقيقية - رمزا لكل قرية يتوق الانسان إلى العودة إليها ،

لا أعرف روائيا عربيا يتمتع ، وربما يتعبد ، بحس للطبيعة جارف حاد مثل عبد الرحمن منيف ، الأرض والاشجار والتراب والحيوانات والطيور تتداخل فى رواياته بقوة وحيوية وبذاق خاص ، فتبدو مهمة أهمية اشخاصه . بل أن اشخاصه أحيانا لا يتجوهرون الا عبر الطبيعة المحيطة بهم ، فيبدون وكأنهم امتداد لها . وهذا الحس للطبيعة لديه بعض من حس المكاني : فسواء كان المكان مسجونا للبيئة المظلمة العائقة فى شرق المتوسط ، أو الأرض الريفية الشامية التى تغرس الاقدام فى أحوالها ، وتتلفى الرثاات ربابها ، وتتلقي الوجود شموها وأسطارها فى « الاشجار واقتيال برزوق » ، أو « حين تركنا الجسر » فان الحس المكاني يفيض على القارئ ويدخله فى شمرته ، مجددا كل مرة تأكيد على حضوره وخطوته . و « النهايات » ، رواية عبد الرحمن منيف الأخيرة (١٩٧٨)



بدر شاكر السياب

عودوا إلى هذه المنابع الثرة العميقة ، واغترفوا منها ، ثم اعيدوا النظر مرتين قبل أن تقدموا على الكتابة ..

والكتابة أيها النقاد الصغار الكبار ، تعادل الثورة هما وتجسيدا ..

اننى أومن بالأجيال الجديدة ، وأومن بأن الجديد يخلف القديم ، ولكن على أن يكون الجديد مؤسسة متصلة الجذور ، لا استمداذا مباشرا من القديم . ولكن تجاوزا له ، وعلاوا عليه ..

محى الدين محمد

السرياليين يملكون الانوات لرسم صور كلاسيكية بديعة ومتقنة (راجع فيبر - ماتيس - دوفى - براك - بيكاسو)

أرشح لهؤلاء النقاد الكبار الصغار قراءة كولردج و ١٠١٠ ريتشاردز ، وبالذات (مبادئ النقد الأدبي) و ت . س . اليت . وامون ويلسون الخ ..

كما أرشح لهم طه حسين ، وكتابات مارون عبود والمقاد ومحمد منور ونويس عوض ومحمود المالم وجبرا إبراهيم وإحسان عباس وغالى شكرى ورجاء النقاش . الخ ..

مراجعات

جبرا إبراهيم جبرا

الحب والعفة والطهارة
ARCHIVE
النهايات
http://Archivebeta.Sakhril.com

هانيا من قسط العالم وموته إلى عصبها وميلادها المتجدد . وهنا يمثل عبد الرحمن منيف من « الطيبة » - لاحظ الاسم ! - القرية الرسم ، والقرية المرجع . ولكن أى رسم وأى مرجع ، وانقسط كمنصف من السماء يهدد بسحقها . ولا تمنح . وتبقى ..

« قلنا لكم مئات المرات .. هذه الأرض لا تطعم حتى الجردان ، وأنتم هنا ، تنشبون بها ، وكأنها الجنة .. اتكروها .. »

ولكن كيف يتركونها ، وموتها هو موتهم ؟

« فى المواسم الجيدة تخضر الطيبة وتبقى من كل جهاتها ، وتتلوى بالورود والنباتات المعبية الألوان والاشكال فى بداية الربيع .. حتى الجهة الجنوبية التى تبدو أواخر الصيف متجمدة قاسية ، لا يعرف الانسان ولا يستطيع أن يفسر كيف كانت قادرة على أن تنفذ من جوفها

على اختلافها كرواية عن سابقتها ، فانها تتميز ، بين ميزات عديدة ، بقدرتها مؤلفها على إيصال هذا الحس للطبيعة إلى القارئ مرة أخرى بشكل حى ، وهو يسخره فى تكثيف تجسيرة قد لا تكون مألوفة لدى القارئ ، ولكنها شيئا فشيئا توغل معنا فى فنه ، وإذا هى تجسد شيئا شاددا فيه لم يستطع قبل ذلك أن يحدده ويمسك به كما يستطيع الآن .. »

كل قرية فى العالم

« الطيبة ، مسرح الرواية ، قرية معينة ، ذات جغرافية وتشايريس معينة ، ولكنها فى الوقت نفسه ، على قذاتها ، كل قرية فى أى بلد عربى ، وربما فى أى بلد فى العالم . انها تعط أعلى : يلح على ذاكرة المرم ، ويترامى له فى يفتته وفى حلمه - بدر شاكر السياب حمل من جيوكو الحقيقية - رمزا لكل قرية يتوق الانسان إلى العودة إليها ،

لا أعرف روائيا عربيا يتمتع ، وربما يتعبد ، بحس للطبيعة جارف حاد مثل عبد الرحمن منيف ، الأرض والاشجار والتراب والحيوانات والطيور تتداخل فى رواياته بقوة وحيوية وبذاق خاص ، فتبدو مهمة أهمية اشخاصه . بل أن اشخاصه أحيانا لا يتجوهرون الا عبر الطبيعة المحيطة بهم ، فيبدون وكأنهم امتداد لها . وهذا الحس للطبيعة لديه بعض من حس المكاني : فسواء كان المكان مسجون للبيئة المظلمة العائقة فى شرق المتوسط ، أو الأرض الريفية الشامية التى تغرس الاقدام فى أحوالها ، وتتلفى الرثاات ربابها ، وتتلقي الوجود شموها وأسطارها فى « الاشجار واقتيال برزوق » ، أو « حين تركنا الجسر » فان الحس المكاني يفيض على القارئ ويدخله فى شمرته ، مجددا كل مرة تأكيد على حضوره وخطوته . و « النهايات » ، رواية عبد الرحمن منيف الأخيرة (١٩٧٨)



بدر شاكر السياب

آخس من هذا العالم • أما القواكه • •
أما الإلبان ، كالجبنة حين تكون
طازجة ، والزبدة حين تغطف ،
والدجاج ، والشراف الصغيرة ، وهي
تشوى على نار الطبل • • لا يمكن
أن يكون لها مثيل • ثم هناك
الصيد • • الصيد وفير ، فالحنجل
والارانب ، وحتى الحيوانات
المتوحشة التي انقرضت في معظم
البلاد ، يمكن أن توجد في معظم
الأودية العميقة المحيطة بالطيبة • •
والينابيع الغزيرة • • تنفجر من
شقوق الأرض ، وتتدفق من تحت كل
صخرة • • • •

قوى النماء كلها تنجم هنا :
وقوى النماء كلها تتراجع في وجه
الجفاف ، وتتبدى في أقصى
تجربتهم بطول مشق للقرية المذبة ،
واستحان قلق لعكمتهم • •

العاشق الدائم

ولئن يكن لكل قرية شيوخها
ومقلّوها ، فإن لها مجانبين أيضاً ،
كما يقول المؤلف ، ومجنون
« الطيبة » ، يكاد يكون الرجل الوحيد
الذي يعطيه المؤلف اسماً وهوية •
ولعل الهوس بالقرية ، وباستعداد
حياتها في الصيد ، لا يمثل إلا بهذا
الصيد المجنون الرابع ، الذي هو
يحبهم وفهمه للناس والطبيعة ، أكبر
قائمة من المقلام جميعاً •

قد يعرفونه متعة الحياة مع زوجة ،
قد تمرض منه الفتيات كلهن ،
ولكنه يبقى عاشقاً دائماً لكل ما في
أرض قريته وما في سمائها ، قدس
شراستها على تهجته : هذا هو
« عساف » •

وتسوف « تزفة » التسام في
النهاية وهو في رفقة موته كما لم
يزف مرسى حيا ، في جنازة من أفجع
وأروع ما قرات - لم يكن مختار
« الطيبة » وحده الذي أدرك أن موت
عساف جعل منه ، وهو ملقى بين
السامين على جثمانه ، القديس
الذي من موته تنطلق أحزان القرية ،
والقرية المحطة بهذا مصحوبة
بالبحر ، والروايا ، والظن ، وكان
نارا عاصفة ستأخذ الدنيا وتميد إلى



القرى لأهلها ، لربما سمي أهل القرية
قريتهم بالطيبة : أن الطيبة « تجمع
بين معنى طيب المذاق والهدوء
والطبع ، وبين معنى القيام ، فالطيبة
في أيها المأثرة » •

النهايات بأوها الروائي ما ،
حيث التفتت بالحياة يبقى عسافاً
وعاشقاً ، وفي رواية « المصايف »
ما ، أي أنه يرأى بمقارفاتنا على
مداماً الواقع الساج ، وبداها
الاسطوري الأوسع مرسى والأعمق
جمالاً وحزناً • وهي تكاد تكون
تجربة من أصاق الذات المساهرة
لكل واحد منا : هل ثمة منا من لم
يعرف ولو دون وهي صريح منه ،
هذا الأسى العالق بتجربتنا الأرض
والصغر والثراب ؟ فإن لم تعرفه
بهاستنا مباشرة لاننا ولدنا في المدينة ،
بعيدين من قرية ما تدعى الطيبة ،
فاننا نعرفه بعدوى من آبائنا وأمهاتنا
الذين بالأمن القريب أنبئهم خواكر
القرية وسقطهم مياه أمطارها • أن
« طيبة » عبد الرحمن منيف هي
القرية الأولى والأخيرة ، يتيمها عذار
شبهة أمانها ، بين اليها حين
إنائها ، ويكي أجزائها - أم أنه
يكي أجزائه وأجزائنا من خلالها ؟

هكذا كانت تجرى الاساطير ،
يقول المؤلف ، ويأخذنا بنشوة
أبنائها : « في الطيبة السماء قريبة ،
شديدة المسامحة » ، والليالي هناك
ملينة بنشوة لا تجدونها في أي مكان

كل هذه الكتوز ، وكيف كانت تشد
أهل الطيبة في بداية الربيع لكي
يذهبوا أقواجاً للقطاف الأشجار
المحببة المخبوة في بطن الأرض ،
وما يخالف ذلك المهرجان من الذكريات
من أيام كانت فيها الحياة أكثر روعة
وخصيباً • • وإذا كان الناس
يفضلون • • تذكر الأيام الجميلة من
الماضي ، فإن الأيام القاسية يصح
لها جمال من نوع خاص ، حتى
الصعوبات التي عاشوها تتحول في
الذاكرة إلى بطولة غاضبة • • •

فالطيبة هي حاضر شاق يعمله
الماضي ويهدم بالمياة ، « أما الجبال
التي ترونها عارية الآن ، من المدينة
البعيدة حتى الطيبة ، فقد رأيناها
عضرام حين كنا صغارا • • كان
الفراس يضع في النهايات الكثيفة
التي تملأ السهول القريبة من
الطيبة • • أنها القرية المرببة
التي غدت العرب لآل سنة حين
تهافتت المدن ، وتهافت الريف من
حولها ، ولكن ديمومة صحرة أبنهم
القرية يتبرحوا للنهاية يهرب منه
أهلها فلا يستطيعون البعد عنها ، وإذا
أبعدوا حنوا إليها ، وإذا لم يودوا
إليها ماتوا وهم في نشوة الحنين
والله •

مراثية عميقة

« الطيبة » في « النهايات » ،
تشبه « الطيبة » في « الأشجار » •
واختيال موزوق : « كلتاها جنة ،
وكلتاها وقعت تحت سيف مات • •
وإذا كانت في « الأشجار » • • ستدع
غير من فيها إلى الهرب منها ، فإنها
في « النهايات » ستحتوي بين جنبتيها
تجربنا المذل وصبرتها ما •

إنها مراثية عميقة الانغام ، للجنة
التي بقيت حاضرة في أذهان أصل
القرية ، إذا راحت أرضها تشع
ومياها تثل ، وهم يتشبثون بهذه
الحبيبة التي لا يذكرونها إلا طرية
ندبة ، فاضمة بشدا القواكه وعطر
الورود ، وضاجة بأنغام المغنيين
والراقصين • والروائي ، باختياريه
هذا الاسم الجليل لقريته ، لا شك
يذكرنا ضمناً بأن في سوريا
وفلسطين والأردن قرى كثيرة تحمل
هذا الاسم ، ولو ترك أمر تسميات

ولابد أن بعض الطيور - ربما هذا النسر أو غيره - أصبحت وعرفت بذلك ، وجاءت لتعصّبها منه . لكن الكلب ، في محاولة لحماية عساق صانعها حتى صرخته ، انظروا إلى الدماء المتجمدة فوق رأس الكلب . لقد مرّته بنقلها لتصل إلى عساق . وفيما هو يدافع عن نفسه ، ومن صفات ، تهشم .

الوقائع والرموز
اذن ، « الطيبة » حل فيها القطع وإذا جفت السماء وأملحت الأرض، راح الناس يبحثون عن الحيوان والطير غداً لهم أكثر مما كانوا فيما مضى يبحثون ، وغداً للصيد قيمة مراسمية ، لا يستدر الثير منه إلا أقوى الثمن مكان فيه . وتصعب لملاقات الإنسان بالحيوان والطيور معان خارقة ، وتصنع الطيبة عن

الحيوانات والطيور في حكايات « الليلة العجيبة » رموزاً - على شيء هو أكثر من حب يقتصر عنه البشر - وعبد الرحمن نيف ، وهو أيرع من كتب في الصيد في اللغة العربية ، أيرع من جعل من كلبين اثنين شخصيتين لا تنسيان في أدبنا المعاصر : وردان ، كلب زكي التداوي في « حين تركنا الجسر » ، وكلب عساق هذا ، رفيقه حتى الموت :

« كان عساق مدفوناً بالريل .. لم يكن يظهر إلا رأسه . وفوق الرأس تماماً كان الكلب رابضاً .. وكان الجزء الأكبر من جسد الكلب مدفوناً بالريل أيضاً . لكن بطريقة غريبة .. كان يشكل شيئاً حول جسد عساق ، خاصة رأسه .. كان يحتضنه .. عساق مات قبل الكلب .. »

الناس تجفرت الحب والقيمة ، وتدفق بهم إلى جنوب تصاعد بهم إلى لظلمات من البحران العتيق ، وإذا النساء - والتأويث يبدو وكأنه يعلو فوق أكتف وأكتاف حامله ، وسط جموع المحتشدين على الحزن والغضب - يتطلعن من كل عقال تقليدي ، ويمزقن جيوبهن ، وينخرطن في رقص حائل مريع ، وكاتما عساق هو زوجهن جميعاً : لقد أضنى الشهيد الولي ، بل لها من آلهة العصور النابرة .

وعبد الرحمن نيف ، إذ يخلق هذا البطل الغريب يرفده ببطل آخر فيه شيء من صفاته ، يقتني عن حبال الناس جميعاً (مهما أدهشهم اكتشافهم حبهم له فيما بعد) : أنه كلب مصابي بأحدى عينيه ، ينهض ببدوه رمزا أجلس - كما سنهض

أضبار

٢ - دهم مشروعات الترميم والتنمية الثقافية ، وخاصة في جيبوتي والصومال وموريتانيا وبعض مناطق السودان .

وكذلك دعم جهود المنظمة في نشر الثقافة العربية الإسلامية في الدول غير العربية .

٣ - دعم العلاقات الثقافية الثنائية مع الآخر في الاعتبار العمل على مواجهة الغزو الفكري ، وتأكيد أصالة الثقافة العربية .

والتنسيق بين المراكز الثقافية للدول العربية في الخارج ومدعاً بالبرامج والمواثيق ذات المصالح القومية ، وتخفيض سعر الكتاب العربي .

٤ - اقرار مبدأ وجوب عقد اتفاقية عربية لحماية حقوق المؤلف .

٥ - دراسة وحصر الآثار والممتلكات الثقافية للوطن العربي وأصداها في سجل مصور وفقاً لتسلسلها التاريخي ، وأن تبذل كل دولة عربية كل وسيلة ممكنة لاستعادة الممتلكات الثقافية التي سلبت أو نهبت إلى موطنها الأصلي .



صورة عامة للمؤتمر



الرئيس وقتئذٍ لقيت محمد بن زايد

المؤتمر الثاني للوزراء المسؤولين عن الثقافة العربية في البلاد العربية

وقد اشتملت توصيات المؤتمر على:

١ - دعوة المنظمة إلى اتخاذ الإجراءات التنفيذية لوضع خطة شاملة لتنمية الثقافة العربية ، وتزويد المنظمة بقوائم المفكرين والمعلماء الذين يمكن الاستعانة بهم .

بدعوة من المنظمة العربية للترجمة والثقافة والمعلومات عقد في طرابلس عاصمة الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية المؤتمر الثاني للوزراء العرب المسؤولين عن الشؤون الثقافية في البلاد العربية في الفترة من ١٠ - ١٢ فبراير الماضي .

علاقات توازيها أو تناقضها بين الحيوانات والطيور أنفسها ، وإذا الانسان والحيوان يتبادلان الرمز ، ويتبادلان المفرد ، كما اكتشفت البثرية منذ أن وعت وجودها في عالم دقيق التوازن سهل الاضطراب ، حيث النهايات تستبد على طريقتها بالانسان والحيوان ، وقد تكشف من سمو في حسن الفجوة لدى الحيوان لا يخطر ببال الانسان ..

حل القطع في « الطيبة » ، فتم ذلك الاستقطاب الرهيب الذي هو ضرب من الخيال ، ولسوف يقابله هوج مائق تتعجز به الطبيعة ، لتفتل عصف بالذات ، ذاك الذي كان اشد الناس تقدسيا لثرائها ، واذ يحاسب أهل القرية انفسهم في حكايات مجيبة ، كان لابد لذلك

الذي اصبح بطلا وضحية منا من أن يكبر ويشيخ حتى درجات التقسية ، فتؤخذ القرية بجذون الفاجعة كلها تؤدي بها بعد هاتيك النهايات كلها الى طريق الخلاص الواحدة - لكي ينجو الانسان من جديد *

كيفنا نقرأ هذه الرواية ، فاننا باستمرار نتحرك في خطوط توازي فيها الوقائع والرموز ، وهي على مستواها الوقائى تصود بنا الى تجربة أهل « الطيبة » انصاهم الى الجذور ، زخمولهم الدائم ازام الحب والموت في الانسان والحيوان والطير ، وهي على مستواها الرمزي تعود بنا الى اكتشاف الانسان ، اينما كان ، انتمسوا الى هذه القرى الفاضلة في الكون التي تجمل من الحب والموت

أعنف وأخصب ما في الطبيعة كلها ، فالطيبة ، بكل ما فيها ، أو حوالها من كلاب وغزلان وغربان وحمام ورفوف قطا تتداعى في اسماء اندياح السحب المسرعة ، هي تعطى أعلى ، فهي التجربة وهي الحلم : انها كل قرية مرصفا ، لا في وعينا وخبرتنا الظاهرة فحسب ، بل في الاعماق الدفينة من لا وعينا وتجاربنا الفاضلة ، ومن هنا قدرتها على الفيض بكل هذه الافاصيص التي لا حصر لها - تؤكد لنا جذورنا الفائرة ، وفي الوقت نفسه تقيم لنا اشارات ودلالات لنهايات لا تنتهى - وقدرة على الصمود والمقاومة هي أيضا لا تنتهى *

جبرا ابراهيم جبرا
يقصد

ويؤكد المؤتمر على التوصيات السابقة والخاصة بالمحافظة على المدن التاريخية العربية والاسلامية ودعوة الدول العربية الى تطوير هذا الطراز المعماري والابناني ، وتأكيد لواء المهر العام للامة العربية والاسلامية ودول العالم لصيانة مدينة القديس وادانة انتهاك الكيان الصهيوني للمقدسات الدينية والتراث الثقافي العربي في فلسطين *

٦ - اعداد تقرير مفصل شامل حول مشروع اصدار موسوعة عربية *

٧ - مراعاة التوازن في قطاعات الثقافة عند اعداد مشروعات المنظمة مستقبلا *

٨ - تنسيق الاحتفال بمرور اربعة عشر قرنا على الهجرة النبوية الشريفة *

٩ - تأييد اتجاه المنظمة الى اقامة المركز العربي للفضيل الجيولوجيا في *

١٠ - تمميم تجربة انشاء وزارات مستقلة للثقافة اذا سمحت بذلك الظروف *

ARCHIVE

عبد العزيز القوي

فبراير الماضي انتمى المؤتمر للتعليم العالي والعلوم وتراس جلساته الدكتور اسماعيل حاج موسى والاستاذ عبد الوهاب موسى والدكتور محمد ابراهيم ابو سليم والدكتور الطيب حاج عطيه والاستاذ الفاتح التيماني والدكتور سيد احمد نعد الله والاستاذ الكاوي عوض الكاوي * وقد تولى في المؤتمر عدد من القضايا الرئيسية حول التراث من التراث واعادة كتابة تاريخ السودان والثقافة الجماهيرية والتنسيق بين الاجهزة الثقافية وقضايا النشر ومناهج التدريس ، وقد اشترك في بدالات المؤتمر عدد من الكتاب واساتذة الجامعة * ويعتبر هذا المؤتمر بداية الانطلاق للمهرجان الثقافي الثاني الذي عاشته الخرطوم في الفترة ما بين ١٢ - ٢٢ فبراير الماضي والذي اشتمل على عدد من العروض المسرحية والمعارض الفنية التي تعكس اوجه النشاط الثقافي والفني في السودان *



٢ - اسماعيل حاج موسى



٣ - محمد ابو سليم



٤ - امال حياس

رسائل جامعية

● « السرواية في الادب الفلسطيني » رسالة دكتوراه مقدمة من الكاتب والباحث احمد أبو عطر ثالث الامتياز مع مرتبة الشرف الاولى في كلية اداب جامعة الاسكندرية *
● « النفس ومعناها في فلسفة ابن سينا » رسالة ماجستير في الفلسفة قدمت لها حسن عاصي ونال عليها درجة جيد جدا **
● « شعر المعارضة والانتماء القبلي في العصر الاموي » رسالة ماجستير حاز بها حسن الشهاب درجة الماجستير بدرجة جيد جدا *
● انشاء كلية اداب جامعة بغداد لسمو للدراسات العليا بها يهتم بالدراسات التي تتناول الحضارة العربية القديمة **
● وعرض نشاط القسم الجليلي توفقت رسالة دكتوراه مقدمة من ماهر مهدي هلال بعنوان « جرس الانقراض ودلالاتها » وقد اجيزت بتقدير ممتاز

سيارات ثقافية

المريض الذي أُرِدنا علاجه

نقطة

جاء التعديل الوزاري الأخير في مصر متضمنا إلغاء وزارة الثقافة ، وقد كانت وزارة الثقافة المصرية هي أول وزارة للثقافة في الوطن العربي ، بل وفي العالم إنشأت كله ، وقد سبقت مصر بعض الدول المتقدمة في إنشاء وزارة خاصة للثقافة ، فقد أنشأ « ديجول » وزارة للثقافة في فرنسا بعد أن أنشأت مصر هذه الوزارة بعدة سنوات ، وإن يصل بنا القرون أو سوء الفهم بالطبع إلى القول بأن فرنسا كانت تقلد مصر ، فهذا أمر لا موضع له من التثنية السليم .

في طليعة البلاد التي أدركت دور الثقافة في بناء المجتمع الجديد المتحضر ، وقد تطور هذا الإدراك إلى إنشاء وزارة الثقافة سنة ١٩٥٨ ، وبنيت الوزارة منذ ذلك الحين تمارس دورها بطريقة أو بآخر ، وتعرضت لأضواء كثيرة حتى أصابها المرض والهزال ، وعندما بدأنا تفكر في العلاج وفي انتقال هذه الوزارة ، وفي دفعها إلى الطريق الصحيح كان العلاج الذي اهتمتنا إليه هو : القتل أو بلفظ آخر الإلغاء النهائي . وإذا كان لقيام وزارة الثقافة في مصر فلسفة واضحة محددة ، فإن إلغاء وزارة الثقافة لا يقوم إلا على سبب واحد هو ما تعود عليه العقل الغربي من تجاهل المشكلات والهروب منها بدلا من الرؤوس في الرمال .

الثقافة مثل الصعة والتعليم والمواسلات !

لقد قامت وزارة الثقافة في مصر على أساس أن « الثقافة » خدمة أساسية مثل

الصحة والتعليم والمواسلات ، بل هي خدمة أكبر من هذه الخدمات كثيرا ، أي أنها خدمة الخدمات ، لأن انتشار الثقافة في مجتمع من المجتمعات إنما هو عامل قوي يساعد على حل مشكلات هذا المجتمع والتصرف فيها تصرفا صحيحا والمجتمع المثقف عادة ما يتجلى في حل مشاكله والمجتمع الجاهل دائما يتعثر ويكبو ، واليهود في مصر قديمة جدا لاجل الثقافة خدمة عامة ، وقد بدأت هذه الحركة منذ عهد محمد علي في أوائل القرن الماضي ، على يد أول مسؤول ثقافي عربي فهم دور الثقافة الحسن فهم وحمل على تحقيق عمل اليونان على وجه الخصوص ذلك الثقافة العظيم هو رفاعة الطهطاوي ، وبدا حركة الترجمة من أصول الفسك الأوربي إلى اللغة العربية ، وساهم مساهمة كبرى في تحويل « مطبعة بولاق » أول مطبعة عربية في مصر - وربما في الوطن العربي كله - إلى منارة ثقافية كبيرة تشرع الطريق أمام الأجيال المختلفة من أبناء مصر والامة العربية ، ثم بعد ذلك على مبارك الذي أنشأ دار الكتب المصرية ، ودار العلوم وجاء بعده لطفي السيد الذي ساهم في إنشاء الجامعة المصرية ، ثم جاء

محمد علي



جورج



عبد الزهاري



طه حسين الذي جعل من التعليم والثقافة خيرا مقدسا دعا بكل حماس ووفرة أن يأكل منه الجميع .. ثم أمرت هذه الجهود التراكبية كلها قيام وزارة الثقافة في مصر - كما أشرنا - سنة ١٩٥٨ .

وزارة الثقافة في عهد الزهاري

ولقد أنجزت وزارة الثقافة في مصر - في عهد الزهاري - إنجازات عظيمة ، منها إنشاء المعاهد الفنية مثل معهد السينما ومعهد البالية ومعهد الكونسرفتوار ومعهد للتأليف ، كما ساهمت الوزارة في تطوير معهد الفنون المسرحية - تطويرا واسعا - كذلك ساهمت وزارة الثقافة في توسيع حركة المسرح ، فازدهرت الحركة المسرحية ازدهارا كبيرا في السنوات الأولى من قيام هذه الوزارة ، ومن الحق أن نقول أن الجيل المسرحي الجديد كله يمد جيل الرواد الذي طليعت ، وفتح تشاسي ، ويوسف وهبي ، والبرياني ، وجورج

أيض وعزيز عيد .. هذا الجيل المسرحي الجديد كله قد نشأ وتعلم ونما وترعرع واستقى على عرش المسرح في ظل وزارة الثقافة المصرية ، وفي ظل النهضة المسرحية الواسعة التي تبنتها هذه الوزارة ، وما كانت أسماء مثل مسموعة أيوب ، وسناء جميل وسعد أزدش وكريم مطاوع وجلال الشراوى وأحمد عبد الحليم وأحمد زكي والمصطفى وهبي النقول وغيرهم وغيرهم من المثاليين والمفرجين ، بل وما كانت أسماء الجيل المسرحي الجديد من الكتائب من أمثال تيمان عاشور والشراوى وسعد وهبة ويوسف إدريس وصنلاح عبد الصبور وعلي سالم والفريد فرج ومحمود دياب .. ما كانت هذه الاسماء كلها



صلاح هيد الصيود



إسماعيل حداد



زكريا خليل



يوسف وحشي



توفيق الريحاني

الوزارة التي تمثل شمع الأمة ، وتمثيل أداة حية من أدوات التطور والتقدم الحضاري في المجتمع ** وبدلاً من أن تعمل ذلك ، وتدوس عصر الانهيار في هذه الوزارة وتعيد إلى الحياة ، صدر قرار بإلغاء الوزارة *

والخطاب من وراء هذا القرار كثرة جنة ، ويكفي أن نقول أن الثقافة بعد هذا القرار سوف تصبح سلعة غريبة الشئ لا يأنها إلا المترفون ، هؤلاء المترفون في العادة لا يهتمون بالثقافة ولا يحتاجون إليها ، كما أن الحركة الثقافية سوف تصبح الآن في أيدي التجار الذين يريدون الربح ولا شيء غير الربح ، ومثل هؤلاء التجار لا يهتمون في مصلحة العقل العربي أو الوجدان المصري ، ولن يهتموا بثقافة

الاجيال الجديدة أو القديمة ولن يفكروا في التراث أو المستقبل ، وسوف يتنازل العقل العربي تاراً وأضحاً بقرار إلغاء وزارة الثقافة *

عودة الحياة للثقافة

ولقد تردد أخيراً أن حكومة الدكتور مصطفى خليل تعيد النظر في هذا القرار وهو ما نرجو أن تفرج منه بإعادة الحياة إلى وزارة الثقافة ** فلا بد أن تعود هذه الوزارة ، وألا فلننا سوف ندخل في عصر يمكن أن نسميه عصر « السوق الثقافية السوداء » وأضرار مثل هذا العصر لن نقف عليه حصر أبداً *

ن . ن

الترجمات التي غدت العقل العربي بعماء جديدة ، والتي أشرفت عليها وزارة الثقافة وفصلتها - ميسورة - للجميع ، وفي مجال الموسوعات والسلاسل هناك سلسلة « تراث الانسانية » التي تمثل دائرة خلق من الدرجة الأولى ، وسلسلة « اعلام العرب » وسلسلة « المكتبة الثقافية » ** كل ذلك كان من إنجازات وزارة الثقافة ومن الآثار الهامة التي اضافتها إلى المكتبة العربية في عهد ازدهار هذه الوزارة ، بالإضافة إلى المجلات الثمينة : مثل المجلة « والشعر » والموقع <http://Archivebeta.Sakina.com> **الكم قبل الكيف**

لم جاءت الازمة بالنسبة لوزارة الثقافة ، وكانت المرحلة الأولى من هذه الازمة تتمثل في ظهور نظرية « الكم قبل الكيف » *** وهذه النظرية الضارة ملأت المكتبة العربية بكتب من الكتبة الضخمة التي لا قيمة لها ولا اهمية ، كما ملأت المسرح بأعمال تافهة تقترب من مستوى النوادي الليلية ، أما السيمنا فقد انخرقت بها هذه النظرية إلى طريق التسلية السطحية التافهة *

الثقافة سلعة وبيع !!

وجاءت المرحلة الثانية من الازمة وهي مرحلة اختيار الثقافة سلعة لا بد أن تحقق الربح ، وفي هذه المرحلة ارتفع سعر الكتاب الذي تصدوره وزارة الثقافة ارتقاعاً جنونياً بلغ عشرين ضعفاً بالنسبة للكتاب التي كانت وزارة الثقافة تصدرها في عصر الانهيار ، وتدهور كل شيء بسبب هذه النظرية الاخرى الضارة *

ولقد كان من الواجب أن نعالج هذه الامراض في جسم وزارة الثقافة ، أو أن تفكر في الطريقة التي يمكن بها انقاذ

يمكن أن تظهر لولا قيام الحركة المسرحية التي تبنتها ودعمتها وولفت وراها وزارة الثقافة ، لقد خلقت وزارة الثقافة حركة مسرحية باهرة ما زالت أتوارها تلجج على الحياة المسرحية العربية في كل مكان حتى اليوم *

سيمنا ذات مستوى

أما السيمنا فقد استأثرت فائدة ضخمة من وزارة الثقافة ، حيث خرج إلى هذا المجال عناصر جديدة من المثقفين الساعين (الامو) فانهم على أساس من الدراسة المتجربة الصحيحة سواء في مجال الاخراج أو التمثيل أو التصوير أو السيناريو ، كما ارتفع المستوى العقل للسيمنا بصورة عامة مما انعكس على اختيار الموضوعات الفلسفية ، وأدى إلى بدايات سينمائية جديدة لم تكتمل وهي الآن تتعرض للعقل الحقيقي الذي يمكن أن يؤدي بها فكانها لم تكن *

كنوز الفكر العربي

أما في مجال الكتاب فقد أدت وزارة الثقافة في عهد ازدهارها رسالة حقيقية ، فتمت كنوزاً من الفكر العربي والعالمي بأسماء شامية بسيطة بحيث يمكن لهؤلاء الكنوز في أن تكون في متناول الجميع ، فقد نشرت بعض روائع التراث العربي مثل « الاغانى » في اجزائه العشرين بأزهد الاسعار ، كما قامت بحركة واسعة في الترجمة ، وطلعت روائع الفن والادب والفكر العالمي بأسماء زهيدة أيضاً - ولا أحد يشي « مستوط الامبراطورية الرومانية » لفيرون أو « التاريخ الاجتماعي للفن » الذي ألفه « هورر » أو سلسلة « المسرح العالمي » أو غير ذلك من روائع

تيارات ثقافية



البياتى الشاعر: إننى منذور للموت والحب .. وللشعر

تتحول في قصائد الشاعر العظيم لغة حديثه متطورة وساحرة وقادرة على التعبير على كل شيء . وكل لغة خارج قوة الإبداع وتاريخها تبقى عزلاء صماء لا تقول شيئاً .

فالفظة كائن حي يولد وينمو ويتطور مع الإنسان واعي لغة بدون الإنسان تصبح حجارة .

● الشعر إذن إبداع لغوي ؟
هو إبداع لغوي ولكنه يرتبط بالإنسان وهو مبدع هذا الإبداع اللغوي . وليس هناك إبداع يتم بمعزل عن الإنسان وعن طموحاته وفتوحاته المادية والروحية .

● هل شارف الشعر حدود الكمال ؟

— من الصعب أن نقول هذا . لأن أي شاعر في أي عصر من العصور يحاول قمة المثل الأعلى في الشعر ولكنه فقط يظل يحاول . وهكذا قبائل الشعراء في كل العصور تحاول الرجل نحو مدن المستحيل . وقد تقرب منها دون أن تصل إليها فالشعر إذن هو مشروع ومحاولة للوصول إلى الكمال أو الاقتراب منه لأن الوصول إلى الكمال يعني نهاية المشروع أو المحاولة أو المغامرة وإذا ما تم ذلك فهذا يعني موت الشعر .

مؤلف الشاعر

قلت للبياتي :

● أكنت تجرّيك الشعرية

الحداثة والمعاصرة

● هل المعاصرة تعني الحداثة وهل كل ما هو معاصر حديث ؟

قال البياتي :

— الحداثة تعني توفر عنصر الإبداع الذي لا يبنى جديد بحيث أننا كلما حققنا فيه مزاجاً وتكراراً اكتشفنا فيه إعادة جديدة للأصالة والجمال .

أي أن الحداثة تعني قدرة الشعر على الاحتفاظ بمعانيه وشيابه وديمومته .

أما المعاصرة فهي تعني الشيء الذي يعاصرنا والذي كتب في عصرنا وزماننا . وليس كل معاصر حديث . وليس كل حديث بمعاصر . وهناك فرق أيضاً بين لفظي الحديث والحداثة فالحداثة قريبة من الأصالة أي أنها قريبة إلى فن الشعر الحديث وعبرية إلى لفظة الزمن . فالحداثة صفة تتعلق بالشعر بينما لعمري الحديث تتعلق به ويسواء .

اللغة .. والشعر

● هل استطاعت اللغة أن تستوعب الشعر ؟

— إذا طرحنا هذا السؤال بشكل نظري قد لا ننهي إلى نتائج محددة . فالقضية ترتبط بقوة الشاعر الإبداعية وكلما كان الشاعر عظيماً كلما استطاع أن يستوعب اللغة وتستوعبه هي إذا أحياها وتمكن منها . وحتى اللغات البدائية يمكن أن

إذا نحر الحلاج ..

وأصبح في تاريخ العشق وحيداً ..
فأنا لم أيدع عرس نبي !

جاءت هذه الأبيات في خاتمة الحوار الذي كان الشاعر العراقي المعروف عبد الوهاب البياتي على الطرف الآخر منه . وقبلها .. انتفضت بيننا علامات استفهام كثيرة حول الشعر والشاعر .. تقرباً أجابات البياتي عنها في هذه السطور . قلت :

● تعدد الشعر أسلوباً ورؤية وهل هذا يعني صفة الوحدانية في الشعر ؟

قال :

— الشعر جوهر لا ينقسم على نفسه . ومع تعدد أساليبه والفاظه الظاهرية - إلا أن جوهره واحد فقاريه القصيدة الجيدة لا يسأل عن كيفية كتابة القصيدة والوقوف عند أشكال الشعر الظاهرية لمناقشتها والاختلاف عليها في غياب البحث عن الجوهر .

وأنا شخصياً استغرب هذا الجدل العظيم الطويل الذي يثار باستمرار في بلدنا حول الأساليب والأشكال الشعرية . وأي الأشكال الأفضل في الشعر ؟ فهذا النقاش يتناسى قضية الإبداع ثم أن مناقشة الأشكال وحدها وأعمال قضية الجوهر فهذا يؤدي في النهاية إلى أحكام جائرة تطلق على الشعر جزافاً .

بشكل قاطع هدراتك المختطفية
لحدود السحل والموضوع ، فهل
حركة الخلق المستمر منسجمة
مع الموقف ؟ أي هل يمكن أن
يرتفع الموقف بجاويزات حرجه
الخلق ؟

قال :

— هذا يرتبط بموقف الشاعر
الأيديولوجي والوجودي . فأننا
أشعر دائماً وأبداً بأنني منذور للموت
ومنذور للحب ، ومنذور للشعر .
ولهذا فإن كل كلماتي وهواجسي
ورزائي تنصب في هذا المجرى .
ليس عندي حياثن حياة للشاعر

وحياة الانسان العادي ولهذا فإن

هذه الحياة تحاول وهي تحترق
وتتمزق أن تقترب من الينابيع البعيدة
التي يعلم الشعراء بارتدادها وهذا
الموقف يجعلني باستمرار على سفر
دائم — سفر في الزمان وسفر في
المكان وسفر في الموت - والموت يعني
الولادة من جديد وكلما مات الانسان
كلما يولد من جديد ؟
العلم لا يلد ؟

● هل الشعر شكل جديد لأصل
قديم ؟

— هنالك نظرية تقول أنه لا يمكن
للأشياء أن تتوالد من العدم وكل جديد
يقوم على جديد سبقه . وهكذا فإن

أشياء العالم الجديدة من أشياء
العالم القديمة التي سبقتها ولكن
جديد الجديد الذي يتخطى الجديد
القديم لا يكون موضوعاً على رف
يحيث أن الشاعر المعاصر في هذا
الزمن أو ذلك يأتي لالتقاطه بسهولة
لا بد أن تقوم مثل هذه العملية الجديدة
الضخمة في داخل الشاعر وليس في
داخل حركة الشعر ولهذا فأنني عندما
أريد الحديث أدخل في الحديث عن
ممثلها من الشعراء لأن حركة الشعر
هي نتيجة وليست سبباً ولهذا فلا بد
لأي جديد أن يولد من قانون موضوعي
وحتمية تاريخية فبدونها يصبح
التجديد أشبه بالقفزة على الهواء . .

الشعر أولاً

● هل الشاعر مقدم على الناقد
أم الناقد متأخر عنه ؟

— من الصعوبة أن تحكم على هذا
لأننا لا نملك الخارطة الأدبية الكاملة
ولكن الناقد العربي إن لم يكن تابعاً
للحركة الأدبية إلا أنه قريب منها .
ذلك لأن الناقد ليس إبداعاً فقط بل هو
علم يرتكز على معطيات العلوم
الإنسانية وشتى أنواع العلوم الأخرى
أي أنه يستند على الرؤية الحضارية
التي يكون الشعر قد سبقها بمراحل
متعددة . فالناقد بمعناه العلمي إذن
لا يولد قبل الشعر ولا يولد أثناء
ولادته ، بل يأتي بعده وهذه عملية

منطقية . أي أن هذا التسلسل للشعر
والنقد هو تسلسل طبيعي .

سؤال آخر :

● أن الكثير من أشكال الكتابة
يؤكد كل يوم اتجاهات الشعر
المكثفة ومعانيها المتولدة عبر
مسام جسد القصيدة
باستقراءاتها الحديثة والذهنية
والباطنية . غير أن مدرسة
النقد الإيديولوجي تواصل
قمعها بأسلحة الزعيق لهذه
الاتجاهات وتسعى لخلق
مؤسسة تتحاز لفصيلة خاصة
من الشعراء . .

طاطعني البياتي قبل أن أكمل
السؤال قائلاً بأن السلطة لا تفرض
فناناً لأن التعصب النظري شيء
والواقع الفني عالم آخر ولا يضيق
الشاعر شيء في تعصب اتجاهات
عينية له لأن الشاعر لا تصطفيه
القلة بل يصطفيه الملايين أما تفصيل
التفاصيل وتفسير التقاسير فهذا أمر
يخص الناقد وحدهم . فالشاعر قد
يتخطى جميع الاتجاهات دون أن يكون
ضدها ودون أن يكون تابعاً لها .
فالشاعر هو الذي يفرض نفسه على
المؤسسة وهذه أزمية . .

أجرى الحوار
محمد محمد خير

كثيراً جداً ، بحيث إن القامات التي حاضرت
فيها كانت تزحم بالحاضرين ، الثراء الذي
يعتبر تقديراً من طرف جمهور المثقفين في
الغرب لشاعرية البياتي ومطارداته الفنية .
بداية الفزول إلى الحضيض

ورغم الطغوة التي استقبل بها البياتي
في المغرب ، سواء على المستوى الرسمي أو
على مستوى المثقفين ، فإن زبده الفعل أراء
ما قاله في معارضاته أو قراءاته الشعرية
كانت متباينة ، تنكس في منظما خيبة أمل
عبرت عنها بأشكال مختلفة . - وربما كان

والبياتي المصاضر: بداية النزول إلى الحضيض

شعره . كما أجرى عدة مقابلات تلفزيونية
وسائل الإعلام المختلفة من إذاعة وتلفزيون
وصحافة .

وكان إقبال الجمهور على معارضات البياتي

تميز النشاط الثقافي الذي عرفه المغرب
أخيراً بالزيارة التي قام بها للمغرب الشاعر
عبد الوهاب البياتي حيث ألقى عدة محاضرات
في أهم المدن المغربية . وفرا نماذج من

بشكل قاطع هدراتك المختطفية
لحدود السحل والموضوع ، فهل
حركة الخلق المستمر منسجمة
مع الموقف ؟ أي هل يمكن أن
يرتفع الموقف بجاويزات حرجه
الخلق ؟

قال :

— هذا يرتبط بموقف الشاعر
الأيديولوجي والوجودي . فأننا
أشعر دائماً وأبداً بأنني منذور للموت
ومنذور للحب ، ومنذور للشعر .
ولهذا فإن كل كلماتي وهواجسي
ورزائي تنصب في هذا المجرى .
ليس عندي حياثن حياة للشاعر

وحياة الانسان العادي ولهذا فإن

هذه الحياة تحاول وهي تحترق
وتتمزق أن تقترب من الينابيع البعيدة
التي يعلم الشعراء بارتدادها وهذا
الموقف يجعلني باستمرار على سفر
دائم — سفر في الزمان وسفر في
المكان وسفر في الموت - والموت يعني
الولادة من جديد وكلما مات الانسان
كلما يولد من جديد ؟
العلم لا يلد ؟

● هل الشعر شكل جديد لأصل
قديم ؟

— هنالك نظرية تقول أنه لا يمكن
للأشياء أن تتوالد من العدم وكل جديد
يقوم على جديد سبقه . وهكذا فإن

أشياء العالم الجديدة من أشياء
العالم القديمة التي سبقتها ولكن
جديد الجديد الذي يتخطى الجديد
القديم لا يكون موضوعاً على رف
يحيث أن الشاعر المعاصر في هذا
الزمن أو ذلك يأتي لالتقاطه بسهولة
لا بد أن تقوم مثل هذه العملية الجديدة
الضخمة في داخل الشاعر وليس في
داخل حركة الشعر ولهذا فأنني عندما
أريد الحديث أدخل في الحديث عن
ممثلها من الشعراء لأن حركة الشعر
هي نتيجة وليست سبباً ولهذا فلا بد
لأي جديد أن يولد من قانون موضوعي
وحتمية تاريخية فبدونها يصبح
التجديد أشبه بالقفزة على الهواء . .

الشعر أولاً

● هل الشاعر مقدم على الناقد
أم الناقد متأخر عنه ؟

— من الصعوبة أن تحكم على هذا
لأننا لا نملك الخارطة الأدبية الكاملة
ولكن الناقد العربي إن لم يكن تابعاً
للحركة الأدبية إلا أنه قريب منها .
ذلك لأن النقد ليس إبداعاً فقط بل هو
علم يركز على معطيات العلوم
الإنسانية وشتى أنواع العلوم الأخرى
أي أنه يستند على الرؤية الحضارية
التي يكون الشعر قد سبقها بمراحل
ممتدة . فالنقد بمعناه العلمي إذن
لا يولد قبل الشعر ولا يولد أثناء
ولادته ، بل يأتي بعده وهذه عملية

منطقية . أي أن هذا التسلسل للشعر
والنقد هو تسلسل طبيعي .

سؤال آخر :

● أن الكثير من أشكال الكتابة
يؤكد كل يوم اتجاهات الشعر
المكثفة ومعانيها المتولدة عبر
مسام جسد القصيدة
باستقراءاتها الحديثة والذهنية
والباطنية . غير أن مدرسة
النقد الإيديولوجي تواصل
قمعها بأسلحة الزعيق لهذه
الاتجاهات وتسعى لخلق
مؤسسة تتحاز لفصيلة خاصة
من الشعراء . .

طاطعني البياتي قبل أن أكمل
السؤال قائلاً بأن السلطة لا تفرض
فناناً لأن التعصب النظري شيء
والواقع الفني عالم آخر ولا يضيق
الشاعر شيء في تعصب اتجاهات
عينية له لأن الشاعر لا تصطفيه
القلة بل يصطفيه الملايين أما تفصيل
التفاصيل وتفسير التقاسير فهذا أمر
يخص النقد وحدهم . فالشاعر قد
يتخطى جميع الاتجاهات دون أن يكون
ضدها ودون أن يكون تابعاً لها .
فالشاعر هو الذي يفرض نفسه على
المؤسسة وهذه أزمية . .

أجرى الحوار
محمد محمد خير

كثيراً جداً ، بحيث إن القامات التي حاضرت
فيها كانت تزحم بالحاضرين ، الثراء الذي
يعتبر تقديراً من طرف جمهور المثقفين في
الغرب لشاعرية البياتي ومطارداته الفنية .
بداية الفزول إلى الحضيض

ورغم الظفوة التي استقبل بها البياتي
في المغرب ، سواء على المستوى الرسمي أو
على مستوى المثقفين ، فإن ردود الفعل أراء
ما قاله في معارضاته أو قراءاته الشعرية
كانت متباينة ، تنكس في مظهرها خيبة أمل
عبرت عنها بأشكال مختلفة . - وربما كان

والبياتي المصاضر : بداية النزول إلى الحضيض

شعره . كما أجرى عدة مقابلات تلفزيونية
وسائط الإعلام المختلفة من إذاعة وتلفزيون
وصحافة .

وكان إقبال الجمهور على معارضات البياتي

تميز النشاط الثقافي الذي عرفه المغرب
أخيراً بالزيارة التي قام بها للجمهور الشاعر
عبد الوهاب البياتي حيث ألقى عدة محاضرات
في أهم المدن المغربية . وفرا نماذج من

تيارات ثقافية

السياسي المصاصر سداسه المرحول الى النصيص



سيد الوهاب البياتي

السبب في ذلك ان الصورة التي يتركها البياتي كمعاصر في الصورة التي يتركها البياتي كشاعر *

فصيفة المرحر مثلا عبرت عن هذا الشعور بجرارة تحت عنوان : « البياتي ... بداية النزول الى الضيف » ، وذهبت الى ان البياتي لم يقل شيئا هائلا في معاصره بالرباط . واتهمت الصحيفة البياتي يانه لم يكن شجاعا يقول للناس من هم الشعراء الزبدون ، في نظره ، والشعراء الجيئون . بل ان صحيفة المرحر وصفت البياتي « بالشمعية » والامسؤولية . والاثانية . « وانتقدت الصحيفة التسيب التي ظير في محاضرات البياتي » وتساءلت : « هل كان البياتي يمتلك انه يغاطب تلاميذ في احد الاقسام الثانوية » *

واذا كانت صحيفة المرحر فاسية في تشها للبياتي فان صحيفة العلم اكتفت بتطبيق نشاط البياتي في المغرب ، سواء من خلال مقابلاتها معه او من خلال حديثها عن معاصراته في عدد من المدن المغربية ، دون ان تصدر حكما على البياتي او تقيم ما عبر عنه من افكار في معاصراته . حتى ان تقديم المقابلات التي اجرتها العلم مع البياتي لم يتضمن اى تقييم لتجربة البياتي الفنية . وانفردت صحيفة العلم بنشر مقابلة مع البياتي خصصها للحديث عن انطباعاته

من الحركة الثقافية في موريطانيا ويصفه خاصة في ميدان الشعر *

البياتي الشاعر والناقد

اما صحيفة الميثاق الوطني ، التي خصصت مكانا بارزا للحديث عن البياتي وزيارته للمغرب ، فقد عبرت هي ايضا عن شعور بخيبة الامل ، ولكن بمبارات اقل حسرة مما فعلت صحيفة المرحر . فهي زاوية «واقعة» عبر مصطفى سليمان عن هذا الشعور عندما قال : « اقول بكل مرارة وحزن واحباط ان البياتي .. المعاصر .. لا يرقى الى ابداع البياتي .. الشاعر .. وبصفة اخرى ان البياتي .. الناقد لم يكن في مستوى ابداع البياتي .. الشاعر » *

وفي زاوية « خواطر من فلكر شخصية » عبر سعيد عن الهواري عن نفس الشعور ومن خلال علاقته كشاعر بالبياتي الشاعر . ويعد ان حاول ان يتحسس من التغيرات المستوى الذي ظهر فيه البياتي كشاعر . باعتبار انه يتبعه اني قامة عامة متبقة . تختلف فيها الانشغالات والكشورات والروى والافكار . « وكان مقابليها ان يسكن تسيبيا » ، الا ان الهواري يعود ليعبر عن شعوره بخيبة الامل فيقول : « .. رغم ذلك كنت اتمنى ان يكون البياتي الشاعر هو البياتي المعاصر والبياتي الملقى » *

البياتي والشعراء

وابرزت الصحافة المغربية ما صرح به البياتي انما لصحيفة العمل التونسية حيث قال عن تزار قباني ان « فزله المرحوم سطحي وثابه وسقيم .. انه يشبه ابنا مدلل لضابط تركي او ابن شيخ قبيلة درس في اوروى » وعاد ليكتب شعرا . اما لسانه بعد هزيمة يونيو فهي من نوع الشكائم الالهية » *

ويقول البياتي عن معهود درويش : « معهود درويش تلميذ من تلامذتي ، ولا يمثل شيئا جديدا بالنسبة للتقسيمية العربية ، وشعوره ليس شعر مقاومة ، وانما هو شعر قريب الشبه بشعر الاسرائيليين الشباب » *

وعن انونيس يقول البياتي : « انونيس ، يقول شيئا ويعلن شيئا ، واختلاف حقيقة الايطانية عن حقيقة الظاهرية يقع في الشك » *



اما سعيد عقل فهو في نظر البياتي « يكتب الشعر بنفس الصور والكلمات منذ ان بدأ حتى الان » انه لبناني جاهلي خرافي ، جاء قبل الان او بعد الان » . والحكم بعد للقرابة في البياتي شعرا ونقاد *

مصطفى سليماني

مقاهي الثقافة .. وثقافة المقاهي

إن يعرف شيئا عن « أكاديمية الفنون » الرليمة هذه - لا تلك الأكاديمية الرسمية « الفنية » التي نقرأ عنها في الصحف -

إنك تصف في شوارع أوروبا كلها فتجد كثيرا من روادها يكتب قصيدة « أو يعد بحثا أو يقرأ نصا من شعر في عالم الكتب ، أما في مقاهينا العربية - فلا تسمع صوي ثرثرة « طاولات النرد » وقرعة أجاج الضامة « و « بتيقة » هياه « التارجية الشماعية » .

أحيانا قد تجد « شاذ » يقرأ صحيفة في زاوية من زوايا المقهى للتعلم المزعومة على أنه لا يقرأ سوى صفحة الجرائد والوفيات و « حطك اليوم » والصيديليات المتأخرة وأسعار العملة الأجنبية.

في الثقافة والسياسة

والقريب في كل هذا ، بل الذي يدعو إلى اللخب الخائل أن تجد هؤلاء القراء في زوايا الريفات وأسوار الصلوات يناقشون بجرارة وانفعال في جميع قضايا الساعة في الثقافة والسياسة ويتناقلون من جيل ضوميم ويتهيمونهم بدم القراءة - ولعل مواكبة التيارات الثقافية المعاصرة -

هذه هي (ثقافة المقاهي) عندنا « وتلك « مقاهي الثقافة » عندهم « وأخيرا « أين الكتابي الجاد بين أيشي شباننا ؟

أين الصحف والمجلات الرسمية بين هذه الأيدي الفتية التي ستبني في القد مستقبلنا الجديد ؟

الجامعات الأوروبية في تشرح للبدعين من الشعراء والرسامين والروائيين وحول مناضبه « غير الأكاديمية » دارت معارك الفن والمذاهب الأدبية « والمدارس

الفنية وخرجت منشورات الحركات الأدبية الأساسية « فلا يستطيع مثلا أن يفلح مؤلف الكتب مقهى (مولودس) الجانيس الذي تخرج عنه « هنري مورجيه » مؤلف الرواية القاتلة « صور من حياة البوهيميه » وكان من بين رواد هذا المقهى (بوفلي) و (غوليلو فريدي) و (جيوافني-مك-لوركا)

ومن مقهى « دي باد » تخرج الرسام العظيم (ماتيس) (الأنوا جوتكوك) .

ولا يسكن لسورخي الاداب

والفنون في أوروبا أن يعمود أيضا من معنى ياريس أدبي- فسوري « و « مولودس » و « كويول » و « روبندا » هي الشانلزييه وغيرها « من هذه المقاهي خرجت الوجودية والسياسية والادبية والمستقبلية ..

ونقرأ ما كتبه الروائي الأيرلندي « جورد مور » في كتابه « اعترافات شساب » من مقهى « أينا الجينية » : « أنني لم ألتحق بجامعة أكسفورد ولا بجامعة كامبردج - ولكنني التحقت بمقهى « أينا الجديدة » ، أن من يبنى معرفة شيء ما من حياته ينبغي

وكنوا عقولهم « بالشهادات » وهم يتوهمون أنهم فرسان الفكر دون مثاز « ونحن إذا قمنا بأحصاء أيادي للشعراء وكتّاب القصة والمرجيحة والفكرين الجديين في الوطن العربي وجدنا أنهم ممن لم يستكملوا هذه الشهادة « الكئي » إلا هذه نادرة من الجامعيين تمتع ببلع الثقافة قبل أن تتلف بالشهادة ! ولكنني ألاحظ هنا أن فارس مقهى في فرسان الثقافة لم يحصل على الدكتوراه ولم يكن حاجته أو رغبة إليها أو قياسا مقصودا انتهى ..

المقهي « معهد من معاهد الثقافة الذاتية بل هو أكاديمية في معترف بروادها « ونحن لا نتحدث من المقهى في الشوارع العربي « ذلك الضريح الكئي الذي يجلس على كراسيه موبيدات معطلة « تثنى صامتة ، ولعلهم يقفون وروادها أشبه ما يكونون بالتماثيل البلهاء في متحف الشمع » .

المقهي الأوروبي

لقد كان المقهى الأوروبي في القرن التاسع عشر يناسب

هل هناك ينيل من « الكتاب » في التكوين الثقافي الذاتي ؟ وهل يكفي الكتاب وحده ؟ إذن ما هي مصادر الثقافة الذاتية ؟

لا شك أن الحياة في حد ذاتها كتاب لقاهي في أن الكثيرين من البشر لا يحسنون القراءة في هذا الكتاب المفتوح أمام أعين الحياة « فهم يرون مصحافة مرور المعين في أروق الضيق واليسع من بين مواء الفراء من استطاع أن يطلع العناوين البارزة يقرأ حروفها السوداء الكبيسة « ويكتفي بالمسح ويغمي » .

يفضي من يعتقد أن الثقافة تكون بين جدران الجامعات « فالجامعات لا تفعل أكثر من أن تسلم الطالب المتفرد مفتاح الثقافة « وعليه أن يفتح أبواب المعرفة لينهل من منابعها » .

الجامعة تزود الطالب المتخرج بفهرس أكاديمي للثقافة عليه أن يسترشد به في تكوينه الثقافي الذي يبدأ فلا يعد التخرج « والجبانس « حتى لو حاز « الدكتوراه » « الذي يتوهم أنه قد استكمل مدته الثقافية حتى في اختصاصه « إنما هو أشبه بـ « دون كيشوت » الذي اعتقد أنه قد استكمل حنة القروسية وأصبح فارس القرماس مجرد حيازته الرمح والدرج والحصان

كم من « الدكتوراه » قد فسوا أنفسهم في أضربة الجامعات ..



تقنيات

حافظ أحمد أمين

ثلاثة أسباب
لظهور العمالة

العقوبات على الماشيين ، ومن اغراء أصحاب القوة والنفوذ للانضمام الى صفها ، وللولوف ضد أعدائها *

ومع هذا فقد قدمت الطبيعة وأجهزة التسجيل للصوت والصورة ، أجل الخدمات لولاها للعمالة انقسامهم بعد أن تضجوا ووسخت إقدامهم ، فذاع عن طريقها صيتهم.

التباين السلطوي

أما السبب الثاني للمعاقبة ، فيرجع - في رأيي - الى الضعف اللبسي - أو الى القوة النسبية - للحكومات في وقتهم. فالضعف الشديد للحكومة ، كالثقوة الشديدة لها ، يعكس في إفساد المناخ الثقافي *

فانتدوا من علم وجودها في التصف الأول من حياتهم ، وانتصوا من وجودها في النصف الثاني *

فالطبعة والميكروفون والكاميرا لها وظائف فائقة للفنان قبل تضجوه ، ولها وظائف عليا بعد التضج ، ذلك أنها تحرم الفنان من الاتصال المباشر مع جمهوره ، كما تحرمه من الإحساس المتيقن ببلوغ هذا الجمهور - وتطبيقاته ، ومعرفة نوع تقييم الجمهور للألوان المختلفة من الفن الذي يقدمه ، ولعل هذا هو السبب الذي جعل أم كلثوم تعرض - حتى آخر حياتها - على عادة الفنان كل شهر أمام الجمهور ، ويوسف وهبي لفترة طويلة - بالتصثيل فرق متصلة المسرح ، وطه حسين بإلقاء المحاضرات أمام تلاميذه ومريبيه . فقد كان هؤلاء المعاملة من أكثر الناس إحساسا بما تفعله آلات من عزول الفنان عن جمهوره *

ولقد كانت الحكومات في الزمن السابق هؤلاء المعاملة حكومات بالغة الضعف ، خاضعة تماما للمستعمر ، وكانت الحكومات في الزمن اللاحق بهم حكومات بالغة القوة ، نازرة على المستعمر وأهوان المستعمر . أما الحكومات في وقتهم فكانت على درجتين : القوة تؤهلها لتقديم المساعدات للمستعمرين ، وعلى درجة من الضعف تحتاج معها الى مساعدتهم لها ولإصعابها *

النسيج الجديد الصالح

أما السبب الثالث لظهور المعاملة ، فهو وضوح الانحدار العامة للبلاد في زمانهم ،

الثاني من القرن العشرين ، ولم نر لونا واحدا من ألوان الفنون والأفلام - إلا رجلا واحدا من مجالات العلم - إلا وكان له حداثته الجوهريون *

التي - في رأيي - توجهت الى ثلاثة أصناف رئيسية ، أولها - مستعملة - إلى تصوير هؤلاء المعاملة في وقت واحد ، وفي كل نشاط من النشاطات السياسية ، والتي ضللتهم واتسعت أرواؤهم

انتشار وسائل الاتصال

أما السبب الأول فيتعلق بظهور وانتشار الوسائل الحديثة للاتصال (كالجريدة والمذيع والسينما) بعد أن بلغ هؤلاء المعاملة العشرين أو الثلاثين من أعمارهم.

أما الحكومات بالغة الضعف - وخاصة في البلاد الضعيفة - فهي لمسة للحياة الأدبية والثقافية كلها ، لأنها أضفت من أن تضع أهدافا موحدة للبلاد ، ولأنها لا تفتقر ويعملون على تحقيقها ، ولأنها أضفت من أن تهيئ المناخ لتكوين النصف الجاد ، ونشر الإنتاج الثقافي الجيد ، كما إنها أضفت من أن تقدم المساعدات للمبدعين ، وتفرض العقوبات على المتخلفين *

أما الحكومات بالغة القوة - وخاصة في البلاد التامة - فلا ترضى إلا بأن يتقن المتقنون إلى إيقاع لها ، ولا تقنع إلا بأن يكون إنتاجهم دعابة لأشخاصها وأعمالها . وللحكومات القوية من الوسائل ما يمكنها من تقديم المكافآت للمؤبدين ، ومن فرض

تمسح النصف الأول من القرن العشرين بظهور المعاملة العرب ، الذين قاموا لنسج إنتاجهم في العشرين الرابع والقاس من القرن .. في الأدب ظهر طه حسين وأحمد أمين ، وفي الغناء عبد الوهاب وأم كلثوم ، وفي التمثيل يوسف وهبي وجيبي الرياني ، وفي العلوم مصطفى مشرفة وعلي إبراهيم ، وغيرهم ..

ولا نقصد بوصفهم بكنمة - معاملة - التي انتبوا لتأجلا كاملا لا نقص فيه ، وإنما نقصد أنهم كانوا نجوما سامعة في وقتهم *

وعلل هذا التحريف لكلمة (المعاملة) عليهم - يبيي مؤالان كثيرا ما نسبهما ونفكر فيهما *

س المعاملة

أما السؤال الأول فيبدو حول من فسد (المعلقة) التي تقرروا بها دون غيرهم من السابقين أو اللاحقين .. فهنا نرى عن المشغول أو نجيب محفوظ فسيقل طه حسين عميد الأدب العربي ، ومهما قيل عن منة الهدي أو وردة الجزائرية فسيقل أم كلثوم كوكبة الشرق ، ومهما قيل عن عزيز عبد ونور الشريف فسيقل يوسف وهبي استناد التمثيل العربي . (تاريخ ميلاد كل من المشغول ومنة الهدي وعزيز وعبد جوال عام ١٩٧٥) -

أما السؤال الثاني فيبدو حول من ظفرو هؤلاء المعاملة في جميع ألوان الفنون والعلوم في وقت واحد ، معظمهم من مواليد العقد الأخير من القرن التاسع عشر، وكلهم اظهروا النبوغ والتفوق في العقد



أم قاسبي



نبيل الرجاوي



يوسف ودي



سامر



الأنفوشي

سيأتي كتابا عملاقة جدد ، في مساهمة
أنواع العملاقة الذين سبق ذكرهم ؟

أما النوع ، فلا أظن أنه سيتكرر ، إذ
لا يمكن أن تتكرر الظروف والاسباب التي
تكرر النوع .. أما التضامنة أو المصلحة
فامر كبير الاستعمال ، ولا يحتاج إلا إلى
أهداف جديدة كبيرة موحدة ، وإلى حكومات
ديمقراطية واعية ، وإلى نفع من خلال
المصلحة .

حافظ أحمد أمين

لثقافة عتيقة متخللة ، وأن الثقافة الأوروبية
لا تناسب مقاديرنا وامزجتنا ، وانتقدوا
يشوق بالغ ولهفة غامرة ، من يصح لهم
في كل لون من ألوان الفنون والآداب ،
تسجعا جديدا صالعا لأوقافهم الإنسانية ،
مفيدا لحياتهم الحديثة ، مما أن جازهم
الفنون البعيدة ، وبهذه الوسيلة التي
صالحا ملها ، حتى يستقبلوه بفرح مبدع ،
وترحيب عظيم ، فكانت هذه الترجمة وهذا
الترحيب من إمام إساب (المصلحة)

يبقى بعد هذا سؤال آخر ، كتبا ما يريد
أيضا على الالسة والاعمال ، وهو : هل

وانتقاد أغلب المواطنين على أنها الامداد
الكبيرة التي يلزم الدعوة لها والفعل على
تحقيقها ، فقد كان السؤال الكبير الذي
يشغل الناس في ذلك الوقت هو : كيف
نستبدل ثقافتنا الحالية (الفنية والآدبية
والعلمية) التي أصبحت - بدون شك -
غير ملائمة لطبيعة العصر وتزاجه وعلقيته ،
بثقافة عصريه ، تناسب الحياة الجديدة ؟
دون أن نفقد شخصيتنا وأصالتنا ونفسي
بأنفسنا ؟

لقد وضح للناس - في زمن ذلك -
العملاقة - أن الثقافة العشوائية أصبحت

أخبار

وقفة فكرية أساسية



توفى فكري أباطه شيخ
المصحفين المصريين من ٨٣
عاما حافلة بالحياة
السياسية والاجتماعية
العريضة .

وقد ولد الكاتب الكبير
عام ١٨٩٦ . وحصل على
إيثار الحقوق بعد الحرب
العالمية الاولى . وكان أول
تقيب للمصحفين المصريين
عام ١٩٤٤م .

وقد عمل فكري أباطه في
صحيفة الاهرام ، ثم في
دار الهلال . ثم رئيسا
لتحرير مجلة المصور
الاسبوعية عام ١٩٣٤ م إلى
أن شغل منصب رئيس
مجلس إدارة دار الهلال .

● **الفتح في القروم معرض**
يضم خمسة وعشرين كتابا .
وقد تضمنت الهيئة المصرية
للكتاب مع المجلس القومي لرعاية
الآداب والفنون السوداني ، في
القائمة هذا المعرض الذي تشترك
فيه أربعة وعشرون دار مصرية ،
ويحوي كتابا في مختلف مجالات
المعرفة .

● **تنظم المركز الثقافي العراقي**
في لندن معرضا عالميا للمصنفات
تحت شعار « الحرية السياسية
والثقافية في العالم الثالث »
و « فلسطين الوطن المقتبس »
شارك فيه أكثر من ثلاثمائة فنان
من أربعة وعشرين دولة . وتم
اختيار الأعمال التي ستعرض
خلال شهر مارس وكذلك الإبداء
الفائز والتي منحت جوائز دولية
كبيرة .

● **منتديات كل من الدكتور**
إبراهيم بيومي مذكور رئيس
اتحاد مبدعي اللغة العربية
ورئيس مجمع القاهرة ، والدكتور
حسن سبيح رئيس مجمع دمشق ،
والدكتور عبد الرزاق محيي الدين
رئيس مجمع بغداد وسام
الاستقلال من الدرجة الاولى
تشييرا لجهودهم في خدمة اللغة
العربية .

● **تقيم الجامعة المستنصرية**
المعرض الثاني للكتاب في الفترة
من ٧ - ١٥ إبريل القادم تحت
شعار « الإنتاج الفكري العربي
والعالم في خدمة التنمية
القومية » وتتشارك في المعرض
١٧ دارا عربية للنشر والتوزيع
والأدباء و ٥٥ دارا سائبة .

كتب جديدة



هشام جابر



جبرا إبراهيم جبرا



كليل حوري



هشام جابر



هشام جابر

● الشاع والوجه القديم :
ديوان شعر جديد للشاعر
عبد القادر حميد يصدر الشهر
العالي عن الدار « المصرية »
في بيروت ** قصائد الديوان
مختارة من قصائد كتبها الشاعر
في الفترة من عام 1968 حتى
عام 1973 **

لوحات الديوان بريشة الفنان
عمر الجديري **

عن « المصرية » أيضا تصدر
الطبعة الثانية من كتاب « ليالي
سمرية » ، ويتناول فيه الشاعر
بالتفصيل أبرز الأعمال المسرحية التي
قامت على المسرح المصري خلال
الفترة من عام 1967 حتى
عام 1974 -

● من دار القزويني تصدر
الطبعة الثانية من كتاب « فلسطين
الطريق » ، ويتناول فيه الشاعر
القلسطيني المرحوم تاجع
الربيع - أحد مناطق الضفة - في
« الدوحة » في هذا الديوان بعنوان
« الميلاد » -

● صدر عن دار الطليعة
بيروت الجزء الثالث من « الآثار
الكاملة » لمؤلفات غسان كنفاني
ويضم ثلاث مسرحيات هي « إلياس
و » « القيمة والثمن » و « جسر
إلى الأبد » وقسم له الإديب
جبرا إبراهيم جبرا -

● « ستون عاما على الحركة
القومية العربية الفلسطينية »
كتاب للدكتور أميل توما **
صدر عن دار ابن رشد بالتعاون
مع دائرة الثقافة والإعلام
بمحافظة التحرير الفلسطينية -

● « تستقط الدبلوماسية »
كتاب من تأليف مدحت جمعة تناول
فيه تطورات القضية الفلسطينية
وما تعرضت له المنطقة العربية -

● صدر في بيروت كتاب
« صراع الإسلام واليهودية في
إيران » تأليف حازم صافيه -

● صدر كتاب « الفوارج في
العصر الأدبي » تأليفهم **
تأليفهم ** كتابهم « أدبهم » تأليف
الدكتور نايف محمود مرقوق **
والكتاب في باين وهو عبارة عن
رسالة الدكتوراه التي نال بها
المؤلف الدكتوراه من الجامعة
اليسوعية ببيروت -

● صدرت مؤخرًا للشاعر
محمدين الدين خريف عن وزارة
الأعلام بالجمهورية العراقية
مجموعته الشعرية الثالثة بعنوان
« السنين داخل الشفاهات » -

● صدر عن دار القزويني
يوسف عن دار القزويني
مجموعته الشعرية بعنوان « كيف
كتب الأضر بن يوسف قصيدته
الجنسية » وتتضمن ثلاثة عشر
قصيدة ** وكانت المجموعة
المسابقة بعنوان « الأضر بن
يوسف ومشافله » -

● أيام مع الأيام - رواية
الكاتبة كوليت خوري التي نشرت
في حلقات في مجلة « المستقبل »
بيروت - تصدر قريباً عن اعداد
الكتاب العرب -

● عن اعداد الكتاب العرب
أيضا يصدر كتاب « المدرسة
الواقعية في النقد العربي
الحديث » للناقد السوري حنا
عبود -

● صدر ديوان شعر (نداء
الفلج) في عمان للشاعر
المرحوم سالم بن علي العويس -
قدم للديوان السيد عبد العزيز
ابن ناصر العويس سفير دولة
الإمارات العربية لدى الأردن -

● حركة الشعر الحديث من
جلال اعلمه في سوريا - للدكتور

أحمد يسام مدرس الادب الحديث
في جامعة تشرين ** عن دار
الأمون -

عن مطبوعات نادي الطلائع
الادبي صدرت مجموعة كتب هي :
● « نافذة على العنايت
الهدوم » للكاتبة هند صالح
بالفيل -

● « حكاية حب سائجة » *
مجموعة قصص للاديب محمدا
الشعاع -

● ديوان « حنايتك » للشاعر
الدكتور عبد العزيز حجة وكيل -

وزارة الاعلام في المملكة العربية
السعودية - يتضمن الديوان
(30) قصيدة كتبها في الغزل
والوصف -

● صدر عن الدار التونسية
للنشر كتاب « الثقافة وهما
حضاري » للاديب الوزير الشاذلي
القليوبي وهو من الكتاب الذين
يعملون لارساء قواعد تراثي بين
التراث والمعاصرة من خلال ابحاثه
بالعودة الى الجذور دون انقطاع
من مثليات العصر وضوحات
الانسان لقد افضل -

● صدر « تصوص بعمانية »
كتاب ولاتقي للاديب علي محمد
المطلي - قدم لكتاب سفيان
أحمد البرملي -

● يصدر قريباً في باريس
للدكتور محمد عزيزة مدير القسم
العربي في الجامعة الفرنسية
كتابا باللغة الفرنسية بعنوان
« الصورة في الاسلام » ليكسر
به الكتاب الذي أصدره باللغة
الفرنسية عن الاسلام والسر -

● انتهى المؤلف المختار بن
حامد من اعداد أول موسوعة عن
تاريخ موريتانيا - وتقع في
13 جزءا **

وستولى نشرها منظمة التربية
والثقافة والعلوم بالجامعة

• صدر عن دار القيس كتاب « يهود إيران » للبروليس في- يستدلي مع مقدمة للاستاذ وروق شعوري -

• صدر « سفر الرشود » وجعل شرح « كتاب من تأليف عبد القادر كراجه وعلى كراجه » الكتاب يعكس قصة حياة سفر -

• صدر كتاب « الرقصات الشعبية الكويتية » دراسة فنية للاستاذ ابراهيم الشكري -

• صدر كتاب « الشعر الحديث في الكويت » لعبد الله السجاري -

• اصدرت الكتانية الصغوية اقبال القرطبي بالكويت نتاجها الاثني (ثلث الايام) وقدم

للكتاب الاستاذ عبد الله ذكريا الامصاري والاستاذ الصفي على ابن يوسف الرومي وتيس تحرير (مرة الامة) -

• عن الدار العربية للكتاب « ليبيا - تونس » صدرت رواية « قبور في الماء » للكتاب اكريم محمد زفراق • وهذه هي الرواية الثالثة للكتاب • • بسند « الرقة والوردية » • • « اوصاف وجدران » كذلك صدر للكتاب نفس مجموعة قصص لقصعة بعنوان « الاقوى » -

• « سندباد في بلاد النجم والرماد » مجموعة شعرية جديدة للشاعر السوداني سيد احمد العردلو صدرت في الخرطوم -

• العردلو صدر له من قبل مجموعات شعرية وقصصية في بيروت والقاهرة -

• صدر عن دار السياسة « كتاب « الاسلام وتحرير المرأة » للاديب اللبنانية غادة القرعا -

• صدر كتاب « احمد الصافي الخفيفي شاعرا وصافرا » للاديب عبد الله الشيتي -

• « حال الدنيا » مجموعة قصصية لتوليق زياد صدرت في طبعة ثانية عن دار القيس بيروت وكانت الطبعة الاولى قد صدرت في الارض المحتلة ••

• طافسور شاعر الحب والتمكة : بقلم الناذل على شلتن

• الكلاسيكية الحديثة في الايام العربي : دراسة لظهور اثر من خلال كتابات طه حسين ومحمود تيمور : بقلم محمد خلف الله • دراسة عن النافذ الرجال الدكتور محمد مندور قصير عن دار الاداب البيروتية : بقلم الدكتور محمد بركة •

• مجموعة القصائد الحكيمة البياتية للاستاذ علي محمد باجوري •

• ديوان شعبي « الحجاب » للهور : تأليف ابراهيم الزيد

• « مذكرات في الفن العربي » اعداد الخطاط جمال امين صالح •

• الجزء الثاني من كتاب « خواطر ومواقف » لقصع هيد الله •

• صدر عن مطبوعات تهايه للاعلان والعلاقات العامة والدراسات التنويرية ، الطبعة الثانية من « دليل الشخصيات العامة في السعودية يعتبر المطبع اول مرجع وثائقي في المملكة • صدرت مجموعة قصص قصصية بعنوان « الرحيل » للصفي صبيح علي حسين •

• سكرتير تحرير جريدة « المدينة » السعودية •

• في انتظار ما لا يخفى : ديوان شعر جديد للشاعر فاروق شومكة

• شوقي امير الشعراء ••••• فاذا قـ بقلم الشاعر فتحي سعيد

• « معجم مصطلح الحجاز » الجزء الاول للاستاذ عاتق بن عيث البلاوي •

• « الطائف تاريخا وحضارة » بقلم الاستاذ عبد القيس الامصاري •

• صدرت في تونس مجموعة شعرية للشاعر النصارى هوجو شوفيل بعنوان « الطيفات عن تونس » وهي تصور خلجات شاعر الفاس يروعة الطبيعة التونسية والحياة الحديثة فيها وسط تراث من الآثار التاريخية •• الشرق •

• صدر عن الدار التونسية للنشر كتاب بعنوان (محمد الشروش حياته وازاره) من تأليف عبد الحميد سلامة •

• كتاب الاستاذ الناصر القليل بعنوان « الربيع امل للفتية للشيخ ••••• »

• « دراسات في نقد الشعر » تأليف الناذل الياس خوري • ويتضمن مقدمة وثلاثة ابحاث عن ثلاثة شعراء : بدر شاكر السياب من خلال قصيدة « انشودة المطر » ، واوتيس في « مفرد بصيفة الجمع » ومحمود درويش في « سرحان » وملاحظات عن كتاب احسان عباس « ابتاهات الشعر العربي المعاصر » صدر الكتاب عن ابن رشد في ٢٣٠ صفحة •

• يصدر عن دار الطليعة كتاب « قوانين الوزارة وسياسة الملك » لابي الحسن الماوري صاحب الاحكام السلطانية •• تحقيق الدكتور رضوان السيد •

• صدرت عن دار العودة في بيروت مجموعة شعرية جديدة للشاعر احمد دحيور بعنوان « اختلاط الليل بالناهار ••••• » وقد اصدرت نفس الدار طبعة ثانية من مجموعات احمد دحيور الشعرية الثلاث السابقة •

• « دير ياسين » وواية تاريخية تمد الاربعة لعاصم الجندي • وفي التمهيد لقصيدة للشاعر اليهودي حاييم غمان بيالك بعنوان « الفتية المدبوحة » كتبها سنة ١٩٤٨ •

الدكتور عيسى الناعوري يفوز بجائزة فالتينو الإيطالية للشعر

قال الاديب والشاعر الاردني الدكتور عيسى الناعوري بجائزة سان فالتينو الادبية - من مقاطعة اميريا - في ايطاليا الوسطى - لاجن شاعر اجنبي باللغة الإيطالية - على مجموعة شعرية عنوانها (غشاء وعبر - CANTO E PROFUMO) تضم خمسا ولاثين قصيدة كتبها باللغة الإيطالية مبداعة •

وبجائزة سان فالتينو واحدة من الجوائز الادبية الإيطالية التي تتمتع بتقدير الأوساط الادبية في ايطاليا ، وهذا هو العام التاسع عشر عمرها ، والافتتاح لمسابقتها يتزايد عاما بعد عام ، وقد كان في هذه المرة ايطاليا منطلق النظر •

وجدير بالذكر ان هذه ثاني جائزة ادبية ايطالية يفوز بها الدكتور الناعوري • وكانت الاولى (جائزة الزيتونة الفنية للشعراء) ، وقد نالها من جمعية الثقافة الموسيقية في باليرمو سنة ١٩٧٦ ، وتاليا منه الشاعر نزار قباني ، والكتاب الليبي خليفة التليسي ، وكان ذلك في العام الاول من عمرها • وفي العام التالي نالها توفيق الحكيم ، واخيرا نالتها التسعة فطوى فطون • وهذه الجائزة تمنح في كل سنة لعدد من الادياب الايطاليين ويمنح ادياب بلدان حوض البحر المتوسط •

تقنيات

عبد النعم محمد جاسم

نحو

نقد علمي رصين

ياكثر من الذي قلته في فترة شلت فيها القول وجف ثبغ الادب وصار الفكر سلعة كاسية وبضاعة بائرة - ولعل فيض نتاج شاعرنا وذاشر عطائه كافي لتدليل على ما نقول *

جبران الفيلسوف الفنان

لم يهادأ طالب جبران خليل جبران - بعد أن تركه والده للتأجيل المتألق بمجتمعه العربية والموعود عبد التكليفية - حتى تقبّل اختياراً بأنه فيلسوف وشاعر وأديب وفنّان وفنان وأما لم يكن - كاتبا مثقلا ذاتية نموذج بين اليقظة والوعظ - فحبب ان كتابات جبران لا يمكننا بهذه السهولة ان ننزع منها روحها وجوهها لبقينا قترا بلا بلا وجسدا بلا روح *

ان جبران يمثل تائق الفكر الإنساني في احلك فترة من التاريخ العربي انصر فيها

الحمد المكنون والثقافي وقطع خيوط اشعث الثرة قاتم جهل داكن وظلام مهيبة داس - لهذا صرنا ان ننظر من جبران وامثاله من العبارة أكثر من هذا المهاد الشمر والنبع اللطاف من المعرفة والعلم والادب والبيان ؟

انني حين استعرض ففضل امثال هؤلاء

نزار قباني

جبران



أحمد شوقي



لاحتلنا في الآونة الأخيرة ظاهرة مؤسفة ، تلك هي طعن العبقريات الفكرية والادبية في الصميم ومحاولة النيل من هذا التراث الضخم الذي خلفته وراها حسنة الرووس الضعفة - وتلك المحاولة الغائية انتكاسة للفكر العربي الفلاق وهجر لإركانه وأسمه الرصينة وزعزعة لصرحة الجبرار ولم لجدرانه الشامخة - وما دعني دافح لتسجيل هذه الملاحظة سوى مقالة قرأتها على صفحات مجلة اللوحة الغراء العدد ٣٧ للاستاذ محمد جابر الانصاري ، فيها بوجه من اليأس الرئس والخيبة القاتلة في الحركة الفكرية والادبية الثقيلة التي خلفها نجم من معانقة الابد وائمة البيسان وكبار الفلاسفة امثال شوقي وجبران ونزار قباني وغيرهم ، وهو يدعو الى اعادة النظر في مفاهيمنا الثقافية قبل فوات الاوان لتنتلج عنها ما نسن ونقوم منها ما نستطيع فتدرك الانهيار والسقوط *

الانفعالية في النقد

ان هذه العاطفة والانفعالية في مقال الاستاذ الانصاري ادت به الى ان يغف عن قاتمة ادبائنا ومفكرينا نغرا ان اعلامنا البارزين *

ان ايا منا لا يغالب شوقي - بعد ان قرا الشوقيات ومسرجات شمسية - ان ياتي

العبارة على الفكر العربي الذي خلفهم كما خلفوه ليس يدعى ان ننظر اليهم نظيرة تعصب ولكن استجابة لصداء الضمير الانساني وتلبية لصرخة الحق وتادية للواجب القومي وحكمة للتاريخ والامة نقولها ولا ترد ان هؤلاء الاعلام قد ادوا رسالتهم كاملة غير منقوصة وولوا برعوتهم للاجيال اللاحقة فكانت شجرتهم مشمرة تؤتي اكلها كل حين - فلذا لم تقدم اجيال اليوم كل ما يجب تقديمه واذا بالغ جمهور من قراء كتاباتهم فيما تعوهم به فاننا لا نتوقع ان يصدر عن جيل شابنا اليوم ما صدر عن شيوخهم بالاس فلاق اذا ان تميز النثر فيما قلته ويثقله النيل الناضج وطليخة الادبية والفكرية - لا سيما بعد ان تلاوت ثقافتهم الوهشة تيارات فكرية وحضارية جارية فالتيروا بها وانلغسوا لها وراخوا يشابقون في تقديم الدخيل ففسا منهم انه اصبل فلم ينتبهوا لما يكتبون ولم يوا فيما يفكرون - ولذا فان على القراء اليوم مهمة خطيرة تقتضي انتقاد الخلق من ركام الردي - اما ان تلقى باليوم والتحية على اناس لقوا لنا الشيء من زاد العلم حتى بات عطاؤهم خير رافد اقنى الفكر العربي والعالمي في مشرق الارض ومغربها فهذا حكم يه جور واعتساف *

التشكيك في العبقرية

وبالتالي فان اعادة النظر في الفكر الاصيل الفلاق والمطعم الادبي الغزير والتشكيك بالعبقرية السدنة - هذا في التغيير وتجنبنا لانهايت متوقع - لا يودي بعضارة امنا لتدقيق بقائمة العضاوات التي سالت لم يات *

ان السوس لا يتقر البناء المكن ولا يمكن ان يسطل اليه المطب والفراب ، وعلى هذا فامتنا بيؤلا الافاداء خير امة اخرجت للناس حثت اواء العلم حقلا ومشعل الفكر وهابا ومنار الادب وضاء فكان حاضرها موصولا يماشينا ويومسها مقودا يامسها فحيرها في القلم عال وعرشها شامخ ما دام فكر هؤلاء وتناجيم ومولاتهم تعيش وتبنا وتخلد في وجداننا *



من تجارب الشخصية

أنا والعاصفة

يا أيها الغلابان الداس .. خيل لي أنني سوف أفرق في بصره الداس لو أنني خطرت خطوة واحدة .. وبالرغم من ذلك ألبت بنحس فيه .. وأخذت أطرقي باب حجرة والذي طرفا متوليا حتى سحبا والذي - فتح الباب منفضحا - دخلت حجرته دون كلمة .. نظر إلى وفي ليرات صوته علامة استفهام كبير .. وأنا ساهم أرتفب .. زالغ العينين .. مرعوبا .. أخذ يرتع على كفتي ولم يهتني بأستلة كثيرة بل كانت كلماته لفلسة وجمله صغيرة قبل المستطاع .. اضعل النار كي أستخدم النار منها .. وأعد لي كوبا من الشاي ..

وعلت أدور بعيني .. انظر إلى أركان الحجرة .. وأمسح جدرانها بنظراني وأراقب الظلال المتحركة عليها والتي يحركها شعاع النار فتنبو ولكنها أشباح رهيبه .. وبدأت البداية الرهيبة تضغط جسدي من جديد .. وأخذت العاصفة تشتد من جديد تكاد تنقلع البقية الباقية من عسلي وإتزان .. وشعرت أنني أترت كثيرا من حافة حلبة الجليزون .. وها أنا هنا ألق في حافة عالم من الأشباح الرعبية المخيفة .. من دنيا واسعة من المفوض والرهبة .. كوب الشاي يهتز في يدي .. والذي يرنو إلى باهتمام .. بيت من كلمات تبعد الصمت المطلق فترجا من هذا العالم الكئيب .. شفي والذي من يسألني إلى الفراش ودفني بالغطاء وأخذ يملو في الأذى كلمات من كتاب الله المميز ووضعت كلمات القرآن فقل الشعر وكانت خي دثار ..

عبدالرازق أحمد عبدالرحيم
أسبوع - التحيلة
جمهورية مصر العربية

حول يصرخ وينسحب ويولول كالجنون .. كل شيء حول يني ويصرخ ويتكلم .. كل شيء حول يهتز ويرتطم .. كل شيء يرتنح ويقعد إترانه ..

وجأت أول ليلة غيبيا فيها عن العالم أوفى وأحب الأمضاء .. وشعرت بكل الزاين الرض تقضي جسدي للنكح .. ووطاة العجزن تعصف بكياهي وتزول على .. أوق كسل من في البيت إلى الفراش وأخذنا إلى النوم .. وفلما أصبحنا وجدنا مع الصمت الخلق والعجزن التيجم والتركيات .. لقد كان أجمل الاستلقاء وها .. أبحث عن كلمة صعدت لي .. وأصابتني ذات يوم فله أجد .. وينضاض كفاي مدة وبرودة .. بلاسي فتشلت كأن هذا .. فجلس يتوارى على حافة السرير .. ها هو كمن لفه لثمان .. وأضمر بسيفه الحزن يحلم كياتي ينصصه الحاد .. ألم أوت وهو يقترب مني .. يدنو إلى أقرب نقطة .. حتى يكاد يطفئ مني الحياة خطفا .. أشعر أن أسدري كاد يخنق بين شفتي رخي أسدري يفرغ الانسان الأكبر في مواجهة الموت .. الخفق بل كانه سيف مشرع يكاد يطيح براسه في لحة بين خاطفة ..

انظر حول في حجة وعبس .. انظر إلى سماء الحجرة الضيقسة .. إخال أنها سوف تنهار فوق رأسي من أعلى وتذللني بين أنفاسي .. والجاذبون تضيق وتضيق حتى تكاد تسحقني لشدة ضيقها .. السقف يتراجع يكاد يهوى .. أحاول أن أستقيت .. أن أصرخ .. أن أهرب من هذا المذاب .. ولكن فيود الربح تربط لسناني وتشل حركتي وتفكرني أيضا .. ونحن حاولت الخروج من الحجرة سلمتي خارج

تلمعت .. صمتت برهة .. ألت في وجهي يهزها الرهيب الذي هب على كالمصاصة الجامحة كعاد يقتلع عتق من رأسي .. لانت وهي ترتعد ..

.. أخي صممت سيارتي في القاهرة صممت نزل من القطار آمن ..
لقت لها بسرعة وتلف ..
.. ماذا حدث له ؟
.. لقد مات ..

غابت الدنيا في بيت .. تسمرت في مكانتي حينما تذكرت أنه هو الذي قتلته السيارة .. ولقت لحظة دون حراك .. الأنا الصور السوداء والأشباح الرعبية تتحطم في شفتي .. هذا كل شيء .. في جسدي وكأنه توتف من الكيس .. شلل لثامي .. جعل من رجلي .. جسدي .. الأنا الطارق تنهار فوق رأسي يسوق رهيب .. شيء مائل يهضم فوق صدرتي كجبل عظيم .. يدان هائلتان تضغطان على صدرتي ..

انطلقت إلى نقطة الجوليس كي أستطلع حقيقة الأمر وأنا غير مصدق لما سمعت .. وجاءت مربة الجوليس يلوتها الدكان البياض تقم جسدي أعلى السان في وجه الأرض .. والتقيت كمارتنا ولكننا كان لقاء آخر .. أنا مشلت الذهن التقيت وسط أمواج هائلة وهو جثة لا حراك فيها داخل صندوق خشبي يلتف حوله مجموعة من الجنود بينالهم ..

ويا له من لقاء .. كانت الأحداث تتوالى يصورة متلاحقة لم تمنحني فرصة للتأمل أو الرؤى يوحش .. ولم تمنحني أيضا فرصة لاتقادم الاناس .. ولا الذي كيف انتهى هذا اليوم الأكبر .. فقد كنت أرى كل العالم

كان هناك ود عميق بيني وبين ابن خالتي .. كانت تربطنا مما صداقة وليقة .. ومودة غالية .. تلوكان حلاقة القرين بكثير .. وكان كلانا يحب الآخر بلا حدود .. وذات يوم جاءني إلى القرية في اجازة قصيرة كنت خلالها مريضا ملازما الفراش وخيمسبها جاء يزورني القريب من سريري .. وشعرت بكلماته الصديقة الدافئة تهب شيئا من الراحة في صدري التعيب الذي أنكهه السعال طيلة أيام المرض .. وشعرت حينئذ أنني قد تلمست من المرض ..

أعنتك وجلس هو يصورني على حافة السرير .. وأخذ يروح عني .. يسأمني .. يضاحكني حتى كنت أنسى ما بي من مرض وألم .. لم أنته زيارته كلمج البصر .. وجاء في اليوم التالي مومعا .. وسافر إلى حيث يكمل تايحة واجبه العسكري .. وعني يوعان على سفره وتماثلت غيلا إلى الشفاء .. شعرت بمل من إلى الشفاء .. شعرت .. يمل من النوم فوق السرير .. وصممت أن أتركه لولا أن تمننتي ببرودة الجو خاصة وأنا لم أنفلس بعد من بقاء السعال الذي كاد يعزق ضلوعي فترة المرض ..

كنت متمدا تحت البطاء في هذا الصباح العزيم حينما في صممت أني تصرخ بأعاليها صوتها .. صرخات فرغ أوجعتني وجذبتني من فوق سريري .. فاندفعت خارج الحجرة لاستطلع الأمر .. نظرت إلى وسط الدار حيث لجت ابنة خالتي .. أخته .. تلف وهي تنظر إلى .. كانت متزعجة ترتج ..

وجهها شاحب وعينها مدمورتان وكلماتها يمش .. ويدها تنقبضان صحت فيها بصوت مدهور ..
.. ما واد .. ماذا حدث ؟

عباس خضمر



حرب أكتوبر

حرب أكتوبر العلم

فكري معين ، لا أقصد مجرباً أو دفاعاً
لذات الهجوم والدفاع . وقد
يندبني فيما أكتب ما أفضى به
الذين يعملون في مساهمة رئيس
التحرير من حيث اهتمامهم
« الأيديولوجية » فتشعر اهتمامهم
بالثابتات ، أو قل ضيقوا عليها
فصارت تنقص فلا تنقص في حينها
وقد « يفتقر » بعضها لقوات وقوة
ولا شيء يضيق الكاتب والقطعة
مثل أن « يفتقر » موضوعه .

الزيات ذلكنا

وهنا أذكر شيئاً : كتاب - أنور
المداوي وأنا - نكتب في مجلته
« الرسالة » ما بدا لنا أن نكتب .
وتهاجم من نهاجم ، ولو كان المهاجم
(مفتتح الجيم) من اصداق الزيات
رئيس التحرير ، وأحياناً يكون
المهاجم دولة تصادر الرسالة وتمنعها
من الدخول في بلادها . فيخسر صاحب
المجلة . فلا يمينا يشوه ، ولا تمينا تهن
يشوه . كان كلا منا يصدر مجلة
مكونة من ثلاث صفحات داخل المجلة .
ينشر فيها ما يشاء .

والواقع أن الزيات « ذلكنا » بدلت
وجعلنا نعتاده . بحيث يصعب أن
تتبادل مع غيره . أما المداوي فظل
جافاً يابساً فخر . وكان هذا من
أسباب محنته التي انتهت بوفاته .
وأما أنا فبقي شيء من المرونة التي
حافظت علي وجودي . مهما كانت
قيمة هذا الوجود ، ولكن هذه المرونة
الي حد ما . . . وكثيراً ما جاء هذا
« الحد ما » وحال دون استمراري !
كانت تلك المصوقات في

على أثر عودتي من السودان في
أبريل سنة ١٩٧٣ طلب إلى صديقي
الاستاذ عبد الرحمن الشرفاوي رئيس
تحرير « روز اليوسف » أن أكتب في
المجلة باباً ثقافياً أسبوعياً . وكنت
أكتب بها على فترات متباعدة وأرسل
إليها ما أكتب من السودان ، وخاصة
بعد أن لحظت تقدم المجلة بفضل
الأديب الصحفي المتشزم رئيس
التحرير .

هممت إذ ذاك بأن مصر تريد أن
تجدبني إليها على يد عبد الرحمن
الشرفاوي ، بعد أن شعرت بالضياع
فيها عدداً من السنين ، وتلفتني يد
السودان وسحبت على ألام نفسي .
فكثرت بها تلك السنين . ولم يستطع
المقدر من كسر رجلي هناك أن يرحل حتى
من حب ذلك البلد . ما كنت عليماً
لا بد أن يصيبنا هنا أو هناك .

متابعات ثقافية

حدثت لي صفحة في روز اليوسف ،
وعضمت لها عنوان « متابعات ثقافية »
وجعلت التي نظرات هنا وهناك على
نواحي الثقافة في بلادنا . ولكن
شأقتني أمراً ، الأول ضيق المجال
الذي تطلب حذف بعض ما أكتب .
فكنت أتمن كان المخلوق الذي كوتته
بالقلم قطعت يده أو بترت رجله . .
وأحياناً كان يذهب بي الظن أو اليقين
أن ما صنف كان بداعي الهوى
الشخصي أو الاتجاه « الأيديولوجي » .
وهنا يجيء الامر الثاني . . أنا
لا أميل ولا أتقيد بشيء فيما أكتب
إلا بما ينبعث خالصاً من نفسي ،
وربما يجيء بعض هذا بخلاف لاتجاه

روز اليوسف ، تنبئني من قبل
المساعدين لرئيس التحرير ، الذين
بعد الواحد منهم في الواقع النمى
هو رئيس التحرير المنفذ ، ولم أكن
أقول شيئاً لصديقي عبد الرحمن
الشرفاوي ، تجنباً لوجع الدماغ . .
وصوتاً لنفسي أن أكون شاكياً . .

ضرورة لا بد منها

وقامت الحرب على مشارف سيناء ،
وحطم جيشنا خط « بارليف »
وانفلقنا . . . من المفارقات أو
العادلات المصيبة « أني أحب
الصحافة وفي الوقت نفسه أكره
مقوماً من مقوماتها ، وهو العناية
بالتفاصيل والبحث عن موضوعات
ومواد تناسبها . ربما يكون ذلك
الكبرياء لما يصاحبه من إفراط
واقفان .

أعتقد أن فيك الإفراط والافتعال
يقتلان الفكر ، ويحتديان عقل
خالدك الثانية . ويجبريان ورام
الزوايل الهائكة . .

ولا شك أن ذلك ضرورة لا بد

عباس خضمر



حرب أكتوبر

حرب أكتوبر العلم

فكري معين ، لا أقصد مجرباً أو دفاعاً
لذات الهجوم والدفاع . وقد
يندبني فيما أكتب ما أفضى به
الذين يعملون في مساهمة رئيس
التحرير من حيث اهتمامهم
« الأيديولوجية » فتشعر اهتمامهم
بالثابتات ، أو قل ضيقوا عليها
فصارت تنقص فلا تنقص في حينها
وقد « يفتقر » بعضها لقوات وقوة
ولا شيء يضيق الكاتب والقطعة
مثل أن « يفتقر » موضوعه .

الزيات ذلكنا

وهنا أذكر شيئاً : كتاب - أنور
المداوي وأنا - نكتب في مجلته
« الرسالة » ما بدا لنا أن نكتب .
وتهاجم من نهاجم ، ولو كان المهاجم
(مفتتح الجيم) من اصداق الزيات
رئيس التحرير ، وأحياناً يكون
المهاجم دولة تصادر الرسالة وتمنعها
من الدخول في بلادها . فيخسر صاحب
المجلة . فلا يمينا يشوه ، ولا تمينا تهن
يشوه . كان كلا منا يصدر مجلة
مكونة من ثلاث صفحات داخل المجلة .
ينشر فيها ما يشاء .

والواقع أن الزيات « ذلكنا » بدلت
وجعلنا نعتاده . بحيث يصعب أن
تتبادل مع غيره . أما المداوي فظل
جافاً يابساً فخر . وكان هذا من
أسباب محنته التي انتهت بوفاته .
وأما أنا فبقي شيء من المرونة التي
حافظت علي وجودي . مهما كانت
قيمة هذا الوجود ، ولكن هذه المرونة
الي حد ما . . . وكثيراً ما جاء هذا
« الحد ما » وحال دون استمراره !
كانت تلك المصوقات في

على أثر عودتي من السودان في
أبريل سنة ١٩٧٣ طلب إلى صديقي
الاستاذ عبد الرحمن الشرقاوي رئيس
تحرير « روز اليوسف » أن أكتب في
المجلة باباً ثقافياً أسبوعياً . وكنت
أكتب بها على فترات متباعدة وأرسل
إليها ما أكتب من السودان ، وخاصة
بعد أن لحظت تقدم المجلة بفضل
الأديب الصحفي المتشزم رئيس
التحرير .

همرت إذ ذاك بأن مصر تريد أن
تجدبني إليها على يد عبد الرحمن
الشرقاوي ، بعد أن شعرت بالضياع
فيها عدداً من السنين ، وتلفتني يد
السودان وسحبت على ألام نفسي .
فكثرت بها تلك السنين . ولم يستطع
المقدر من كسر رجلي هناك أن يرحلني
من حب ذلك البلد . ما كنت عليماً
لا بد أن يصيبنا هنا أو هناك .

متابعات ثقافية

حدثت لي صفحة في روز اليوسف ،
وخطمت لها عنوان « متابعات ثقافية »
وجعلت التي نظرات هنا وهناك على
نواحي الثقافة في بلادنا . ولكن
شأقتني أمراً ، الأول ضيق المجال
الذي تطلب حذف بعض ما أكتب .
فكنت أتمن كان المخلوق الذي كوتته
بالقلم قطعت يده أو بترت رجله . .
وأحياناً كان يذهب بي الظن أو اليقين
أن ما حصف كان بداعي الهوى
الشخصي أو الاتجاه « الأيديولوجي » .
وهنا يجيء الامر الثاني . . أنا
لا أميل ولا أتقيد بشيء فيما أكتب
إلا بما ينبعث خالصاً من نفسي ،
وربما يجيء بعض هذا بخلاف لاتجاه

روز اليوسف ، تنبئني من قبل
المساعدين لرئيس التحرير ، الذين
بعد الواحد منهم في الواقع النمى
هو رئيس التحرير المنفذ ، ولم أكن
أقول شيئاً لصديقي عبد الرحمن
الشرقاوي ، تجنباً لوجع الدماغ . .
وصوتاً لنفسي أن أكون شاكياً . .

ضرورة لا بد منها

وقامت الحرب على مشارف سيناء ،
وحطم جيشنا خط « بارليف »
وانفلقنا . . . من المفارقات أو
« المصادفات المصيبة » أني أحب
الصحافة وفي الوقت نفسه أكره
مقوماً من مقوماتها ، وهو العناية
بالتفاصيل والبحث عن موضوعات
ومواد تناسبها . ربما يكون ذلك
الكبرياء لما يصاحبه من إفراط
وافعال .

أعتقد أن فيك الإفراط والافتعال
يقتلان الفكر ، ويحتديان عقل
خالدك الثانية . ويجبريان ورام
الزوايل الهائكة . .

ولا شك أن ذلك ضرورة لا بد

كانت الصحافة الأدبية في الجيل الماضي تمثل أكمل صورة من صور الحرية
كيف تركزت العمامة إلى الطربوش مع عدد كبير من أدباء مصر
قصة ديوان الشعر الذي حرره من العمل في وزارة الأوقاف

العاشية والعجاب

الواقع أن يوسف السباعي - مع اتجاهه الممرد في تشييع الحركة الأدبية - لم يكن ينظر إلى أحد من المحيط به ، كذاب أصحاب المناصب التي يلي أحدهما .. فالحاشية تصيب البعدين وتشتت بالانظار ..

وبرغم ذلك كان هناك عبد العزيز السوقي الذي عمل أولًا نائبًا لرئيس التحرير ، ثم رئيس تحرير مطب أن دخل السباعي الوزارة .. جديدي عبد العزيز إلى الثقافة برغم كل ذلك ، واعترض بعض الاصديقاء ..

على بعض ما كتب ، فدافع عنه السوقي وتحمس له ، للمعترض عليه ، كان أحدهم يكتب للوزير يوسف منتقدا كتابي طالب رفضها

لانها كلام فارغ .. ولكن الوزير يسمع ويرفض أن يبقى في نفسه ما يسمع ، فيخرجه من الآن الأخرى .. لا أريد أن أعلل ذلك بأنه يرجع إلى بلودة القديمة ، أو إلى تقدير أدبي ، فالأمر اليك أنت أيها القاريء الصديق ، لك أن تستنتج ما نضام ، فان قلت : أنك بعيد ، قلت لك : وأنا أيضا كنت بعيدا ..

الصدق والا فلا ..

اضبط .. لقد بدأت أحسن موافقي .. بدأت أنتبه إلى أنني أكتب من نفسي فأحاول التزوير ..

هذا القلم .. ما لي أراه يضمت لامي ؟ ماذا جرى ؟

لقد تفكرت في الأمر ، وكنت

المؤسسة الأهرام ورئيس تحرير للجمعية الكبرى

اكتبل فتور تلك العلاقة على يد المتقربين المزلقين .. أحيده إلى في لجنة الدراسات الأدبية بالمجلس الأعلى للفنون والآداب كتابة تعريفات لطائفة من كتابنا طبعها دولة أجنبية ، وكان منهم يوسف السباعي ، كتبت عنه كما كتبت عنهم بروح مؤسسية طامحة .. قال له أولئك المقربون المتلونون : أنه - أي أنا - لم يملك حقك ولم يفكر في حقك .. والذود ما كتبت وعدوا فيه وزادوا عليه ما يكسبهم وده ويظهر أن الاديب يكتبهم وده بالاشادة بأدبه كما يكتب حب المرأة بالثناء صلي جمالها ..

في ذلك الجو انشنت مجلة الثقافة ، وكانت البيئة المهتمة بها هي جمعية الادباء ، وأنا عضو في مجلس إدارتها ، ومع هذا لم أذع إلى الاجتماعات الخاصة بالمجلة ، والف لها مجلس تحرير قالوا أنه يمثل الكبار والشباب ، ولم أكن من أولئك كما أتى بالطبع لست من هؤلاء



منها ، كما تكون الحرب الدفاعية ضرورة لا يد منها ..

ومهما كان من شيء فقد انقلنا بصدق ، وصارت المناسبة حافظا صادقا ، وصار ما يقال وما يكتب وما يضي وما يمثل فيها - صدقا لا شك فيه .. ليست المناسبة هنا عيدا لميلاد شخص أو ذكرى جلس على عرش أو سفرا معيدا وصودا حبيدا لأي كان ، إنما هي دفاع عن كرامة الإنسان التي أهدرت ، وهي الآن تستعد ..

ما انطلقت تلك الجذوة حتى عاد كل شيء كما كان .. مهما سقطنا على أنفسنا وتفككتنا فيجب أن ننتبه إلى حقيقة لا شك فيها ، هي أننا - على المستوى المصري والسوي المصري - نتكلم في الشدايد ، ننتس خلافتنا وصراعاتنا ، ويبقى المحدث الأمصيل لاصقا بالأرض الثابتة التي يوجدنا توابها ..

الاديب يغره الشناء

في خلال ذلك كانت قد انشنت مجلة " الثقافة " فكر فيها ودير لها يوسف السباعي قبل أن يكون وزيراً للثقافة ، ثم كان .. المهم أن صلتني به كانت قوية في زمن مضى من إصدار الرسالة الجديدة ، التي كان رئيس تحرير لها ، ولكن هذه الصلة فترت شيئا فشيئا .. كلما اقترب من قمة السلطة ابتعد أنا .. كانت هذه القصة في الصحافة حينما صار رئيسا لمؤسسة دار الهلال ، ثم كانت في الوزارة حينما كان وزيرا للثقافة ، ثم رجع إلى قمة الصحافة رئيسا

كانت الصحافة الأدبية في الجيل الماضي تمثل أكمل صورة من صور الحرية
كيف تركزت العمامة إلى الطربوش مع عدد كبير من أدباء مصر
قصة ديوان الشعر الذي حرره من العمل في وزارة الأوقاف

العاشية والعجائب

الواقع أن يوسف السباعي - مع اتجاهه الممرد في تشييع الحركة الأدبية - لم يكن ينظر إلى أحد من المحيط به ، كذاب أصحاب المناصب التي يلي أحدهما .. فالعاشية تصيب البعدين وتشتت بالانظار ..

وبرغم ذلك كان هناك عيد العزيز السوقي الذي عمل أولًا نائبًا لرئيس التحرير ، ثم رئيس تحرير مطب أن دخل السباعي الوزارة .. جديدي عيد العزيز إلى الثقافة برغم كل ذلك ، واعترض بعض الاصديقاء ..

على بعض ما كتب ، فدافع عنه السوقي وتحمس له ، للمعترض عليه ، كان أحدهم يكتب للوزير يوسف منقادًا كتابي طالبًا رفضها

لانها كلام فارغ .. ولكن الوزير يسمع ويرفض أن يبقى في نفسه ما يسمع ، فيخرجه من الآن الأخرى . لا أريد أن أعلل ذلك بأنه يرجع إلى بلودة القديمة ، أو إلى تقدير أدبي ، فالأمر اليك أنت أيها القاريء الصديق ، لك أن تستنتج ما نضام ، فان قلت : أنك بعيد ، قلت لك : وأنا أيضا كنت بعيدا ..

الصدق والا فلا ..

اضبط .. لقد بدأت أحسن موافقي .. بدأت أنتبه إلى أنني اكتب من نفسي فأحاول التزوير !

هذا القلم .. ما لي أراه يضمت لامي ؟ ماذا جرى ؟

لقد تفكرت في الأمر ، وكنت

المؤسسة الأهرام ورئيس تحرير للجمعية الكبرى

اكتبل فتور تلك العلاقة على يد المتقربين المزلقين .. أحيده إلى في لجنة الدراسات الأدبية بالمجلس الأعلى للفنون والآداب كتابة تعريفات لطائفة من كتابنا طبعها دولة أجنبية ، وكان منهم يوسف السباعي ، كتبت عنه كما كتبت عنهم بروح مؤسسية طامحة ، قال له أولئك المقربون المزلقون : أنه - أي أنا - لم يملك حقك ولم يفكر في حقك ، والذودا ما كتبت وعدوا فيه وزادوا عليه ما يكسبهم وده ويظهر أن الاديب يكتبهم وده بالاشادة بأدبه كما يكتب حب المرأة بالثناء صلي جمالها ..

في ذلك الجو انشنت مجلة الثقافة ، وكانت البيئة المهتمة بها هي جمعية الادباء ، وأنا عضو في مجلس ادارتها ، ومع هذا لم أذع إلى الاجتماعات الخاصة بالمجلة ، والف لها مجلس تحرير قالوا أنه يمثل الكبار والشباب ، ولم أكن من أولئك كما أتى بالطبع لست من هؤلاء



منها ، كما تكون الحرب الدفاعية ضرورة لا يد منها ..

ومهما كان من شيء فقد انقلنا بصدق ، وصارت المناسبة حافظا صادقا ، وصار ما يقال وما يكتب وما يضي وما يمثل فيها - صدقا لا شك فيه .. ليست المناسبة هنا عيدا لميلاد شخص أو ذكرى طوس على عرش أو سفرا معيدا وصودا حبيدا لأي كان ، إنما هي دفاع عن كرامة الإنسان التي أهدرت ، وهي الآن تستعاد ..

ما انطلقت تلك الجذوة حتى عاد كل شيء كما كان .. مهما سقطنا على أنفسنا وتفككتنا فيجب أن ننتبه إلى حقيقة لا شك فيها ، هي أننا - على المستوى المصري والسوي المصري - نتكلم في اشدائد ، ننسى خلافاتنا وصراعاتنا ، ويبقى المعلن الامصيل لاصقا بالأرض الثابتة التي يوجدنا توابها ..

الاديب يغره الشناء

في خلال ذلك كانت قد انشنت مجلة " الثقافة " فكر فيها ودير لها يوسف السباعي قبل أن يكون وزيراً للثقافة ، ثم كان .. المهم أن صلتني به كانت قوية في زمن مضى منسل إصدار " الرسالة الجديدة " التي كان رئيس تحرير لها ، ولكن هذه الصلة فترت شيئا فشيئا ، كلما اقترب من قمة السلطة ابتعد أنا .. كانت هذه القصة في الصحافة حينما صار رئيسا لمؤسسة دار الهلال ، ثم كانت في الوزارة حينما كان وزيرا للثقافة ، ثم رجع إلى قمة الصحافة رئيسا

سوار من القلم

● عندما يكون القلم منافقاً.. وعندما يلتزم الأمانة والصدق

يوسف السباعي



ما هذه القوضى ؟ الاقلام كتبت بانتظام وطبقاً لمناهج يضعها اصحابها ، وانت تحملي على خبط المشوام !

— لا عليك ايها القلم ، لن يكون ما تكتب خبط عشواء ، انما هو مسير في جوانب الزمن ومسارب النفس ، ومتى كان ذلك غاشماً لمناهج ؟ لا تصدق ما يرفعون ، وعلى افتراض صدقه .. ماذا علينا اذا نوعنا للقراري .. يقرأ هناك طبقاً لمناهج وخطب مرسومة ، ويقرأ هنا شيئاً آخر سمه ما شئت ، وان لم تسمه فلن يحسم ناقداً ينصفه فيصفه ، او يظلمه ويعدفه من عالم الادب كله او من كلام العقلام على ما يترامى له .
والله — اذ يفعل هذا — لا يكون غافلاً — اقول قول هذا وادمو الله ان يكون كلائماً غفياً على النقاد !

وجدتها

— ألم تكن منهم ؟
— آه .. وجدتها !
— ماذا وجدت ؟
— النقطة التي نستطيع ان نبدأ منها ..

كنت اسمع عن رجل مولف كبير في وزارة الاوقاف يقول الشعر ، استند ديوان شعره .. وسمعت انه قبل ان يطبعه فريض الاشتراك فيه على مؤذي المساجد وخدمها الخاضعين لسلطته .. جعل على كل منهم عشرة قروش ثمن الديوان ، وهو مبلغ — اذ ذاك — ليس بالقليل ، ولا سيما بالنسبة لهؤلاء المساكين ذوي المرتبات الضئيلة ، فالواحد منهم لا يحصل على أكثر من جنيهين في الشهر ..

ذلك من جهة حز في نفسي ، ومن جهة ثانية ليس شعر الرجل بندي قيمة ، فهو لا يرتفع عن الشعر المتوسط ، الذي هو انقل الشعر دماً .. فقد قيل ان الجيد يطرب

شاعدهم في الزمن الجيد قد حفر في ذاكرته وثبت فيها ، يتكلم تبارك الله على امس ، اما الانشيم القريبة فانها تنسى .. ذكره الانشيم المنس حفظك بالتقديم ولا تنسى على الحديث .. ابي اذكر ما وقع في هذا الزمان من الاحداث .. اكثر مما اذكر ما حدث منذ سنة بشلاً ..

الى الصبا والشباب

— وما النتيجة يا صاحبي ؟ ما العمل ؟
— نمود الى الوداد ، الى الصبا والشباب ، ما اجمل العودة الى الشباب !
— وهل ذلك ممكن ؟

— ممكن بك انت ايها القلم ، ألم تكن في تلك الفصول الماضية ؟ انك اعظم من (٣ هـ) وغيره مما تجرى به الدعايات التجارية .. انت حقيقة ، وتلك اوهام ..
— هل غادرتنا من متردد ؟

— نعم غادرتنا كثيراً ، اذكركه بندق الفراع من كتابة ما اذكركه ، واقول كنت اريد ان اقول كذا فنسيته ..

هيه .. هيه .. هيا نمود الى ما فانتا ، انه كتبت كما قلت لك .. ماذا نأخذ وماذا ندع ؟

اتوقف عن الكتابة ، الصدق والا فلا .. ايها القلم ، اما ان تكون قويا قادرا على الصدق .. واما ان تصمت .. لا ينبغي لك ان تخونني فتزولي من عيون القلم .. الخيانة والكذب والرهام من صفات الضعفاء ، ولا ازيد ان اكون كذلك ..

— ماذا يا صاحبي ! هل لعطت مني تنقرا ؟
— نعم ايها القلم ، وضبطك تشرع في الكذب ..

— انا .. انا الذي اعتكك على تضييع نفسك في ذكرياتك وبغاسه في « خطي ميثاقا » ؟
هذا انت قلتها ..
— لا انهم ..

— اعني انك كنت تتناول الطنل او الصبي وما احاط به ومن نشأ معه او اتصل به ، كنت تتناوله كأنه غريم آخر غيري .. كأنه منفصل مني .. لان ماضيه كان ولم يعد كائناً ، فاعذت حريتك الكاملة ، وميرت بصديق وسلاقة .. اما الان فقد اقتربت من حاضري ، فسمعت بنفسي ، بحيث اخشى تعريتها ، او اخشى ملاسبات قائمة لا تزال ، يمتنعني من البوح بالحاضر فيوم لا اتبينه تماماً ..

— وماذا تقول فيمن يكتب مذكراته في ايامه الحاضرة ويتناول اشياء ماثلة وهو يكتب ؟

— لا يكون صادقا ، الا اذا تجرد لكتابة التاريخ موضوعيا ، أي لا يدخل فيه ذاته ، على نحو ما صنع الجبرتي في تاريخ مصر ..

— وماذا تكتب انت ؟
— ارفع مني اكتب ادباً ، ألا تعرف ؟

وثمة شيء آخر تذكره ..
ما هو ؟
سأ وقع للانسان وما

سوار من القلم

● عندما يكون القلم منافقاً.. وعندما يلتزم الأمانة والصدق

يوسف السباعي



ما هذه القوضى ؟ الاقلام كتبت بانتظام وطبقاً لمناهج يضعها اصحابها ، وانت تحملي على خبط المشوام !

— لا عليك ايها القلم ، لن يكون ما تكتب خبط عشواء ، انما هو مسير في جوانب الزمن ومسارب النفس ، ومتى كان ذلك غاشماً لمناهج ؟ لا تصدق ما يرفعون ، وعلى افتراض صدقه .. ماذا علينا اذا نوعنا للقراري .. يقرأ هناك طبقاً لمناهج وخطب مرسومة ، ويقرأ هنا شيئاً آخر سمه ما شئت ، وان لم تسمه فلن يحسم ناقداً ينصفه فيصفه ، او يظلمه ويعدفه من عالم الادب كله او من كلام العقلام على ما يترامى له .
والله — اذ يفعل هذا — لا يكون غافلاً — اقول قول هذا وادمو الله ان يكون كلائماً غفياً على النقاد !

وجدتها

— ألم تكن منهم ؟
— آه .. وجدتها !
— ماذا وجدت ؟
— النقطة التي نستطيع ان نبدأ منها ..

كنت اسمع عن رجل مولف كبير في وزارة الاوقاف يقول الشعر ، استند ديوان شعره .. وسمعت انه قبل ان يطبعه فريض الاشتراك فيه على مؤذي المساجد وخدمها الخاضعين لسلطته .. جعل على كل منهم عشرة قروش ثمن الديوان ، وهو مبلغ — اذ ذاك — ليس بالقليل ، ولا سيما بالنسبة لهؤلاء المساكين ذوي المرتبات الضئيلة ، فالواحد منهم لا يحصل على أكثر من جنيهين في الشهر ..

ذلك من جهة حز في نفسي ، ومن جهة ثانية ليس شعر الرجل بندي قيمة ، فهو لا يرتفع عن الشعر المتوسط ، الذي هو انقل الشعر دماً .. فقد قيل ان الجيد يطرب

شاعدهم في الزمن الجيد قد حفر في ذاكرته وثبت فيها ، يتكلم تبارك الله على امس ، اما الانشيم القريبة فانها تنسى .. ذكره الانشيم المنس حفظك بالتقديم ولا تنسى على الحديث .. ابي اذكر ما وقع في هذا الزمان من الاحداث .. اكثر مما اذكر ما حدث منذ سنة بشلاً ..

الى الصبا والشباب

— وما النتيجة يا صاحبي ؟ ما العمل ؟
— نمود الى الوداد ، الى الصبا والشباب ، ما اجمل العودة الى الشباب !
— وهل ذلك ممكن ؟

— ممكن بك انت ايها القلم ، ألم تكن في تلك الفصول الماضية ؟ انك اعظم من (٣ هـ) وغيره مما تجرى به الدعايات التجارية .. انت حقيقة ، وتلك اوهام ..
— هل غادرتنا من متردد ؟

— نعم غادرتنا كثيراً ، اذكركه بندق الفراع من كتابة ما اذكركه ، واقول كنت اريد ان اقول كذا فنسيته ..

هيه .. هيه .. هيا نمود الى ما فانتا ، انه كتبت كما قلت لك .. ماذا نأخذ وماذا ندع ؟

اتوقف عن الكتابة ، الصدق والا فلا .. ايها القلم ، اما ان تكون قويا قادرا على الصدق .. واما ان تصمت .. لا ينبغي لك ان تخونني فتزولي من عيون القلم .. الخيانة والكذب والرهام من صفات الضعفاء ، ولا ازيد ان اكون كذلك ..

— ماذا يا صاحبي ! هل لعطت مني تنقرا ؟
— نعم ايها القلم ، وضبطك تشرع في الكذب ..

— انا .. انا الذي اعتكك على تضييع نفسك في ذكرياتك وبغاسه في « خطي ميثاقا » ؟
هذا انت قلتها ..
— لا انهم ..

— اعني انك كنت تتناول الطنل او الصبي وما احاط به ومن نشأ معه او اتصل به ، كنت تتناوله كأنه غريم آخر غيري .. كأنه منفصل مني .. لان ماضيه كان ولم يعد كائناً ، فاعذت حريتك الكاملة ، وميرت بصديق وسلاقة .. اما الان فقد اقتربت من حاضري ، فسمعت بنفسي ، بحيث اخشى تعريتها ، او اخشى ملاسبات قائمة لا تزال ، يمتنعني من البوح بالحاضر فيوم لا اتبينه تماماً ..

— وماذا تقول فيمن يكتب مذكراته في ايامه الحاضرة ويتناول اشياء ماثلة وهو يكتب ؟

— لا يكون صادقا ، الا اذا تجرد لكتابة التاريخ موضوعيا ، أي لا يدخل فيه ذاته ، على نحو ما صنع الجبرتي في تاريخ مصر ..

— وماذا تكتب انت ؟
— ارفع مني اكتب ادباً ، ألا تعرف ؟

وثمة شيء آخر تذكره ..
ما هو ؟
سأ وقع للانسان وما

لَمْ يَكُنْ لِي حِظٌّ نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ وَالْعَقْدُ وَكَامِلٌ كِيْلَانِي لِأَكُونُ مَوْظِعًا

آخر نفس في المرة الثانية مع
« لعلمة » الصوت ..

طريق إلى الجنة

كنت سعيداً بأداء الأذان فوق سطح الجامع ، لأنني كبرت وعصرت رجلاً يؤذن .. ولأنني أكسب ثوباً يدخل الجنة .. وكان الأمر الآخر هو العاقبة للناس في القرية على أن يؤدوا الأذان والخطبة متبرعين متطوعين ، فلم يمكن أحداً يفكر في أن

يأخذ أجراً على ذلك ، واعتقدت أن هذا هو الوضع الصحيح في المجتمع الإسلامي كما يقتضيه الإسلام الذي يمنع أن تتخذ العبادة وسيلة إلى الاحتراف والارتزاق ، وكل إنسان مطالب أن يكون متنبهاً في ناحية أخرى كالزراعة والصناعة ..

ربما أقبل عملاً مثل ذلك في القاهرة ، و « ربما » لتقليل ، لأنني في ذلك الوقت كنت أتعلم بالصنعتين اللتين تشتمل عليهما هذه المعادلة الصعبة : « فقر وعملية » كنت ولا شك أريد وظيفة ذات مكتب أجلس إليه وأنا لابس « أبنية » كاملة ، والطربوش .. كأي موظف في الحكومة له مكانة ملحوظة في المجتمع .. إذ ذاك !

اسمى - في ذلك الحين - في البيئية الإزهرية ، الشيخ عباس ، وفي البيئية الأدبية انتى أحضر نفس فيها « الأستاذ عباس » أما في الوظيفة المأمولة فيكون اسمي « عباس أفندي » ثم « أفندي » وهذا اللقب يستعمل في البيئية الأدبية أيضاً ..

قرأت في مقدمة كتبها عباس العقاد لكتاب « مختارات ابن الرومي » لكامل كيلاني - قرأت قول العقاد عن صديقه كيلاني « كامل أفندي » على أن كلمة « أفندي » تجعل الإنسان « أستاذ » بصفة ، عند عامة الناس ، أما « أفندي » فهي تنفصل الإنسان من وسط الفقهاء المميزين كما تنتزع الشجرة من



نجيب محفوظ

شجرة : عشرة فروع ، قلت لنفسي وأنا أقفها : أفندي أنت مؤذن أو خادم مسجد !

حقاً إن المؤذن أو خادم المسجد - في الغالب - صاحب حيال وألم بعدد ولكنني اضطررت لأنني عتاول مرتبة شهرياً مستعزلاً .. وربما كنت أرى رجل هزيل يظلم الحاجة إلى العمل العيش ، وما أشد العلاقة بين معنى العيش في اللغة العربية الفصحى وهو الحياة وبين العجز الذي يسميه عامة الناس عيشاً .. كان الصديق الشاعر الراحل محمود حسن إسماعيل يقول أنه في خارج الوظيفة لا يملو عليه أحد ، ولكنه في الوظيفة « عجز الرقيب » ذلك الرقيب المستدير الجليل مثل القمر !

ولم لأكون مؤذناً يؤجر على الأذان يترتب شهرياً وقد كنت أؤذن بالمانح ٢٠٠ هل ما كان أصدقني يوم أن لي الكبار في قريتنا أن أصعد إلى سطح المسجد وأؤذن .. تدرت على الأذان على سطح بيتنا ، وكان أبي يضحني على ذلك ، وكان هو أحياناً يؤذن الأذان مثل غيره من المسجلين الذين يستنون الأذان ، والأذان فن لا يحسنه أي شخص ، ولابد أن يؤدى بالتعلم المأثور التقليدي ، فحسباً ، حتى في الصلاة ، لا تسمع إلا الم الأخيرة في المرة الأولى ولكنها تمتد على



العقاد

والتيه ويضحك ، أما المتوسط فهو والمياذ بالله لا يطاق ..

ومن جهة ثالثة ، وهي والحق يقال أهم الجهات .. كنت قد حصلت على الشهادة الثانوية الأزهرية ، وقبلت منصب أمين الرزق - قيل لي إن فلاناً - ذلك الشاعر - يستعمل أن يمينك في وظيفة بوزارة الأوقاف ، وما عليك إلا أن تبحث عن « واسطة » يتوسط لك عنده ، وعرفت أنه صديق للسيد حسن الغاياني صاحب الندوة الأدبية المشهورة التي تتردد عليها ونبتى لصاحبها الغاياني الشاعر الكبير تقديراً وولاً ولنا الأدبي ، وهو ذو أريحية لا يرضى بما يملك على الإدهام الوسام - طليت منه التسمية عند ذلك الموظف الشاعر ، فكتب خطاباً يقدمني فيه إليه ويرجوه أن يمينني في وظيفة ، وأخذت التظلم وذهبت به إليه ، فاستقبلني بصفاء والهدوء ، ذلك المنصب الذي كان من يملكه يعد نفسه تمت له !

كل ما تفتن به من أن طلب تبلغ سلامه إلى صديقه الغاياني ، ولم يكن لي حظ نجيب محفوظ وعباس محمود العقاد وكامل كيلاني ، الذين كانوا موظفين بوزارة الأوقاف ..

دوافع النقد

يترك اندفاع تناولت ديوان الشعر ذاك ، ويعلم الله كم تجسست في دفع

لَمْ يَكُنْ لِي حِظٌّ نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ وَالْعَقْدُ وَكَامِلٌ كِيْلَانِي لَا كَوْنٌ مَوْظَعًا

آخر نفس في المرة الثانية مع
« لعلمة » الصوت ..

طريق إلى الجنة

كنت سعيداً بأداء الأذان فوق سطح الجامع ، لأنني كبرت وعصرت رجلاً يؤذن .. ولأنني أكسب ثوباً يدخل الجنة .. وكان الأسير الآخر هو الحافظ للناس في القرية على أن يؤدوا الأذان والخطابة متبرعين متطوعين ، فلم يمكن أحدهم يفكر في أن

يأخذ أجراً على ذلك ، واعتقد أن هذا هو الوضع الصحيح في المجتمع الإسلامي كما يقتضيه الإسلام الذي يمنع أن تتخذ العبادة وسيلة إلى الاحتراف والارتزاق ، وكل إنسان مطالب أن يكون متنبهاً في ناجية أخرى كالتجارة والصناعة ..

ربما أقبل عملاً مثل ذلك في القاهرة ، و « ربما » لتقليل ، لأنني في ذلك الوقت كنت أتعلم بالصفتين اللتين تشتمل عليهما هذه المعادلة الصعبة : « فقر وعملية » كنت ولا شك أريد وظيفة ذات مكتب أجلس إليه وأنا لاسي ، وأبدلة الكاملة ، والعطريوش .. كأي موظف في الحكومة له مكانة ملحوظة في المجتمع .. إذ ذاك !

اسمى - في ذلك الحين - في البيئية الإزهرية ، الشيخ عباس ، وفي البيئية الأدبية انتى أحضر نفس فيها « الأستاذ عباس » أما في الوظيفة المأمولة فيكون اسمى « عباس أفندي » ثم « أفندي » وهذا اللقب يستعمل في البيئية الأدبية أيضاً ..

قرأت في مقدمة كتبها عباس العقاد لكتاب « مختارات ابن الرومي » لكامل كيلاني - قرأت قول العقاد عن صديقه كيلاني « كامل أفندي » على أن كلمة أستاذ تجعل الإنسان « أستاذ » بصفة ، عند عامة الناس ، أما « أفندي » فهي تنتقل للإنسان من وسط الفقهاء المميزين كما تنتزع الشجرة من



نجيب محفوظ

سنة : عشرة فريش ، قلت لنفسي وأنا أقفها : أفندي أنت مؤذن أو خادم مسجد !

حقاً إن المؤذن أو خادم المسجد - في الغالب - صاحب حيال وألم يعرف ولكنني اضطررت لأنني شتافول مرتبة شهرياً مستور .. وربما كنت أعمل بثلث هذه الوظيفة الحالية التي / / العمل العيش ، وما أشد العلاقة بين معنى العيش في اللغة العربية الفصحى وهو الحياة وبين العجز الذي يسميه عامة الناس عيشاً .. كان الصديق الشاعر الراحل محمود حسن إسماعيل يقول أنه في خارج الوظيفة لا يعمل عليه أحد ، ولكنه في الوظيفة « جيد الرغيف » ذلك الرغيف المستدير الجميل مثل القمر !

ولم لا أكون مؤذناً يؤجر على الأذان يترتب شهري وقد كنت أؤذن بالمانح ٤٠٠ هل ما كان أصدقني يوم أن في الكبار في قريتنا أن أصعد إلى سطح المسجد وأؤذن .. تدرت على الأذان على سطح بيتنا ، وكان أبي يضحني على ذلك ، وكان هو أحياناً يؤذن الأذان مثل غيره من المسجلين الذين يستنون الأذان ، والأذان فن لا يحسنه أي شخص ، ولابد أن يؤدى بالتعلم المأثور التقليدي ، فحسباً ، حتى في الصلاة ، لا تسمع إلا الم الأخيرة في المرة الأولى ولكنها تمتد على



العقاد

والتيه يضحك ، أما المتوسط فهو والميأذ بالله لا يطاق ..

ومن جهة ثالثة ، وهي والحق يقال أهم الجهات .. كنت قد حصلت على الشهادة الثانوية الأزهرية ، وقبلت منصب معين الرزق - قيل لي إن فلاناً - ذلك الشاعر - يستعمل أن يمينك في وظيفة بوزارة الأوقاف ، وما عليك إلا أن تبتعد عن « واسطة » يتوسط لك عنده ، وعرفت أنه صديق للسيد حسن الغاياني صاحب الندوة الأدبية المشهورة التي تتردد عليها ونبتى لصاحبها الغاياني الشاعر الكبير تقديراً وولاً ولنا الأدبي ، وهو ذو أريحية لا يرضى بما يملك على الإدهام الوسام - طليت منه التوسمة عند ذلك الموظف الشاعر ، فكتب خطاباً يقدمني فيه إليه ويرجوه أن يمينني في وظيفة ، وأخذت التظلم وذهبت به إليه ، فاستقبلني بصفاء والدهام ، ذلك المنصب الذي كان من يملكه يعد نفسه تمت له !

كل ما تقتل به من أن طلب تبليغ سلامه إلى صديقه الغاياني ، ولم يكن لي حظ نجيب محفوظ وعباس محمود العقاد وكامل كيلاني ، الذين كانوا موظفين بوزارة الأوقاف ..

دوافع النقد

بذلك اندفاع تناولت ديوان الشعر ذاك ، ويعلم الله كم تجشمت في دفع

● عوليت مؤذن عافى فتربييتى... والأذان فتن له فتواعد وأصروا على مثل الموسيقى والغناء

شعره والمغالة فى ذلك انتقاما منه لعدم استجابته فى طلب الوظيفة . ومن يدري .. لو كان استجاب لمطلبى واسطنع غبرى كذلك من التعامل للنقد ، فربما نال من الشهرة والمكانة فى الشعر قدرا كبيرا ..

نشر النقد فى جريدة « كوكب الشرق » الوفدية الواسعة الانتشار ، والتي بدأت بها التمرين على الصحافة ، محاولا أن يرتق منها ، ولكن تبين لى أنى لطلب السماء من الصخر . كذلك كانت الصحافة فى ذلك الوقت .

ثم قرأت ردا على نقدي فى جريدة « الشعب » لحمر فيها ويدا أن هذه الجريدة هى لسان حال حزب الشعب الذى يرأسه اسماعيل صدقي فهو غير مقروءة - ولعل ذلك الرد لم يقرأه أحد غبرى وغير الذى نهينى اليه وأتى لى بالممد الذى نشر فيه ، وقال لى هذا : ألا ترد على الرد ؟ قلت : إن الله حليم متار !

عباس خضر

الامر .. اتخذها الطلاب القادرون ، ثم العلماء المحدثون . ثم انتشرت بين التابيد والاحتجاج . ثم ضعف الاحتجاج فصارت من اشياى الازهرية التقليدية .

من كبار الاديام الذين تطربوا بعد أن كانوا متمسكين طه حسين واحمد أمين واحمد حسن الزيات وحل الجارم زكى مبارك ، أما الشيخ أمين النول فقد طغى المماة على رأسه . وإن كان قد طور الكافولة فيعمل فيها شيقين مثل كسى الجانحة ، وحور فى النصف الأعلى من القفطان فيعمل مثل النصفين الأدنى . وقد حاكه فى ذلك بعض شايخ الازهر الطويلين .

هو على وجهه ونمود بعد هذا الاستطراء الطويل الى ديوان الشعر الذى كان تقدمه اولى الخطوات فى محاولة النقد الادبى . كانت دوافعى - كما سبق - ثلاثة : واحد ادبى ، والثانى انسانى ، والثالث شخصى .. وقد دقمتى هذا ثالث الى تجريح الشاعر من خلال

المعين .. كنت ارافق صديقى الشاعر الضمير احمد الزين ، وكان قد « قلب افندى » أى خلع المعامة الجبة والقفطان وليس « بدلة الافندية » - كنت ارافقه فى محل تجارى فقال لى البائع وهو يماورنى : يا استاذ ، ولما خرجنا من المحل قال لى احمد الزين : لماذا تقول لك يا استاذ وانت لايس طربوشا ؟ .. كنت انا أيضا « قلب افندى » خارج المعهد الازهرى الذى كنت طالبا به .

الزى الازهرى

كان الخروج من الزى الازهرى الوسيلة فى ذلك الوقت لان يدمج الانسان فى المجتمع المعمرى

بالقاهرة . وكان انزى الازهرى قوامه المعامة ، واشياى تختلف بين جبة وقفطان ، أو الكاكولة ، أو جلباب مثل جلباب انفلاحين ، وكانت الجلابيب هى المنتشرة بين الطلاب . حتى اذا تخرج ائدهم وحصل على الشهادة « العالمية » ليس الجبة والقفطان أو الكاكولة ، وكانت هذه الكاكولة - بدعة مستنكرة فى اوان

جدا لو بدأت الاجهزة الفنية فى العالم العربى فى تميم لى نساى يتناسب المراه المسلمة ، بحيث يكون معتمدا ، وخمس الثمن « جملا » عمليا .. والجناب يصفه مائة ظاهرة من مظاهر الجود الى الدين ، يعبر عن الضيق بالحياة بما فيها من مظاهر غير مستحبة ، فيفر الانسان من حياته البائسة الى الحياة الاخرى التى يؤمل بها ..

وانا لا اجد المغالاة فى ارتداء هذه اللابس فعلا بدعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الاعتكاف وعدم التشدد .. وفى هذا يقول الرسول الكريم « لا تشدوا فيشدن عليكم فان فيها تشدوا على انفسهم تشدد الله عليهم » فهذه يتقايهم فى الايام .. ورهبانها ما كتيهاها عليهم « صدق رسول الله وانا الصمد هنا التواتى يفتن وجوهين واديهم ناعما ..

من حديث مع فضيلة الشيخ احمد حسن الباقورى

لا اُحِبُّ المَغَالَةَ !

● عوليت مؤذن عافى فتربييتى... والأذان فتن له فتواعد وأصروا على مثل الموسيقى والغناء

شعره والمغالة فى ذلك انتقاما منه لعدم استجابته فى طلب الوظيفة . ومن يدري .. لو كان استجاب لمطلبى واسطنع غبرى كذلك من التعامل للنقد ، فربما نال من الشهرة والمكانة فى الشعر قدرا كبيرا ..

نشر النقد فى جريدة « كوكب الشرق » الوفدية الواسعة الانتشار ، والتي بدأت بها التمرين على الصحافة ، محاولا أن يرتق منها ، ولكن تبين لى أنى لطلب السماء من الصخر . كذلك كانت الصحافة فى ذلك الوقت .

ثم قرأت ردا على نقدي فى جريدة « الشعب » لحمر فيها ويدا أن هذه الجريدة هى لسان حال حزب الشعب الذى يرأسه اسماعيل صدقي فهو غير مقروءة - ولعل ذلك الرد لم يقرأه أحد غبرى وغير الذى نهينى اليه وأتى لى بالممد الذى نشر فيه ، وقال لى هذا : ألا ترد على الرد ؟ قلت : إن الله حليم متار !

عباس خضر

الامر .. اتخذها الطلاب القادرون ، ثم العلماء المحدثون . ثم انتشرت بين التابيد والاحتجاج . ثم ضعف الاحتجاج فصارت من اشياى الازهرية التقليدية .

من كبار الاديام الذين تطربوا بعد أن كانوا متمسكين طه حسين واحمد أمين واحمد حسن الزيات وحل الجارم زكى مبارك ، أما الشيخ أمين النول فقد طغى المماة على رأسه . وإن كان قد طور الكافولة فيعمل فيها شيقين مثل كسى الجانحة ، وحور فى النصف الأعلى من القفطان فيعمل مثل النصفين الأدنى . وقد حاكه فى ذلك بعض شايخ الازهر الطويلين .

هو على وجهه ونمود بعد هذا الاستطراء الطويل الى ديوان الشعر الذى كان تقدمه اولى الخطوات فى محاولة النقد الادبى . كانت دوافعى - كما سبق - ثلاثة : واحد ادبى ، والثانى انسانى ، والثالث شخصى .. وقد دقمتى هذا ثالث الى تجريح الشاعر من خلال

المعين .. كنت ارافق صديقى الشاعر الضمير احمد الزين ، وكان قد « قلب افندى » أى خلع المعامة الجبة والقفطان وليس « بدلة الافندية » - كنت ارافقه فى محل تجارى فقال لى البائع وهو يماورنى : يا استاذ ، ولما خرجنا من المحل قال لى احمد الزين : لماذا تقول لك يا استاذ وانت لايس طربوشا ؟ .. كنت انا أيضا « قلب افندى » خارج المعهد الازهرى الذى كنت طالبا به .

الزى الازهرى

كان الخروج من الزى الازهرى الوسيلة فى ذلك الوقت لان يدمج الانسان فى المجتمع المعمرى

بالقاهرة . وكان انزى الازهرى قوامه المعامة ، واشياى تختلف بين جبة وقفطان ، أو الكاكولة ، أو جلباب مثل جلباب انفلاحين ، وكانت الجلابيب هى المنتشرة بين الطلاب . حتى اذا تخرج ائدهم وحصل على الشهادة « العالمية » ليس الجبة والقفطان أو الكاكولة ، وكانت هذه الكاكولة - بدعة مستنكرة فى اوان

جدا لو بدأت الاجهزة الفنية فى العالم العربى فى تميم لى نساى يتناسب المراه المسلمة ، بحيث يكون معتمدا ، وخمس الثمن « جملا » عمليا .. والجناب يصفه مائة ظاهرة من مظاهر الجود الى الدين ، يعبر عن الضيق بالحياة بما فيها من مظاهر غير مستحبة ، فيفر الانسان من حياته البائسة الى الحياة الاخرى التى يؤمل بها ..

وانا لا اجد المغالاة فى ارتداء هذه اللابس فعلا بدعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الاعتكاف وعدم التشدد .. وفى هذا يقول الرسول الكريم « لا تشدوا فيشدن عليكم فان فيها تشدوا على انفسهم تشدد الله عليهم » فهذه يتقايهم فى الايام .. ورهبانها ما كتيهاها عليهم « صدق رسول الله وانا الصمد هنا التواتى يفتن وجوهين واديهم ناعما ..

من حديث مع فضيلة الشيخ احمد حسن الباقورى

لا اُحِبُّ المَغَالَةَ !



عمارة بن الوليد .. بيد عمرو .. لأبيدي ..

محمد المنسى قنديل



تجسدت الضحكة الرائعة حين رفض أبو طالب المقايضة، ونهز القوم بعنف

مقايضة فاشلة

وصلوا الى بيت ابي طالب في
شباب مكة .. جلسوا .. وجلس
ابو طالب في مواجهته .. احاطت به
كل الوجوه المراوغة .. ونهض كبير
القوم يبعث عن أكثر الكلمات نموعة ..

— يا أبا طالب .. أنت سيدنا
واشرفنا ونحن أحرص أملاك عليك
رغم ما فعل ابن أخيك بنا وبأهلنا ..
وأبو طالب صامت .. وضحك الرجل
ضحكة جافة وهو يبعث في لميحه ..
— لذا جئنا نعرض عليك امرا
صالحا .. تدع لنا محمدا فنقل به

.. وصراخ يعمل كل المذايبات
الانسانية .. وعمارة ناعما .. ناعما ..
نموعة عطر الشام ورقة الديباج
الفارسي .. هذا الصنم الضخم يرمقه
في حسد .. وهذا الرجل الذي يموت
من أجل الشيء الذي آمن به .. احس
.. والموكب الذي يمضي عمارة في
منتصفه يكره كل لحظة .. عمرو بن
العاص يسير عن يمينه .. يؤكد له
ان الطرف الاخر سوف تفريه الصفة
.. عمرو ليس صديقه فقط .. انه
استاذ .. وتجربته الاولى في هذا
العالم .. وعندما يؤكد له هذا فان
احساسه بالفخر يتضاعف ..

كانت اجنحته قوية .. وسعائه
ضيقه .. كيف يستطيع ان يخلق في
جحر الفار .. ؟ .. عمارة يمشي
صورته في الماء .. والماء يمشي
الطحالب الملونة .. والطحالب تمشي
صدى البحر البعيد ..

كان عمارة .. وكانت المقايضة هي
آخر حل اختارته فريش .. ثم تجد
خيرا منه .. حلم كل اب وام ..
وكانوا كلهم الرجال والنساء
والاصنام متلهفين لاتمام الصفقة ..
صفقة غريبة لان الموت احد طرفيها
وعمارة يسير وسط رجالات قريش ..
وهناك بجوار الكعبة — اجساد تقزف



.. والنار هادئة هدوء الخزي • قال لها • اريدك • فتضاحكت • ونثرت الرصاص بينهما • كانت تفر مثل السراب • قالت • انتقدر علي •؟ انتقدر علي زوجي •؟ هتف في دهشة • ماذا • انت متزوجة •؟ ضحكت في نعمة وتهايت لكي تمضي • وتركت جوابها خلفها ••

— زوجي •• عمرو بن العاص •• احس لسمة النار •• ماذا •؟ الا يوجد غيره في هذه الصحراء •• من بين كل الازواج البلهاء لا يعشق غير زوجة ابن العاص •• منذ ان انتشله وهو طفل غرير وعلمه كيف يواجه شطف الابدية •• كان يشد القوس لنهايته فقال له •• لا توتر قوسك والا ارتد اليك •• وعندما كان يعمسي خلف الصيد •• قال عمرو •• اجد صيدك •• ثم ارمه •• وعندما كان يشعر بالهالة امام اخيه خاله •• قال عمرو •• كل لحظة من اللحظات •• كمثل اكثر من قوة •• ترك ابن العاص بصره على كل تذكياته •• الرفيق والصديق •• والمرأة تنهض وهو غارق في ذموله •• قال لها ما اسمك •• قالت •• اسمي الرباب •• هل يفيدك هذا في شيء •• تركت آثار الحريق في وجهه واصابعه •• وتركت الرمال في قلبه •• خزيان في يوم واحد •• هذا كثير ••

شمس لا تقيب

في الفجر •• هزته ريح الفجر •• فاستيقظ •• وكانت الاحلام مليئة بالذابة •• وادبل يعضي بريما •• والشمس تشرق على خزيه ولا تقيب •• ابن العاص يضحك من آثار النار التي على وجهه ويهتف به ••

— تيدو كانتك لحد العبيد الذين اسلموا •• ثم عذبا ••

خزين النسيان مرير وجاف •• ارض ليس فيها الا صديق واحد •• ورغبة واحدة •• حتى ابوه الوليد بن المغيرة اصابعه مسم من جنونه •• اصنام عجوذة لم تكن من السباط •• والنبي يعضي كالسيف •• قابله عمارة مرة فابتسم له ابتسامته العذبة الفريدة ••

يريدون استبداله برجل قد يكون نبيا •• حقا •• كان سادجا عندما اغراه ابن العاص ينسب بني هاشم •• ونساء بني هاشم •• وكل واحد يصرخ ويلوح بيده •• وعمرو المبتسم الوحيد •• ابوه الوليد بن المغيرة يهتف في عصبية •• وامية بن خلف يعاني من نوبة تشنج •• حتى عمرو بن هشام يشعر ان الامر كله امانة شخصية موجهة اليه ••

حوار صامت

لم يكن امام عمارة الا ان يتصلل •• ترسب فيه من الخزي ما يكفي •• خرج من شعب ابي طالب •• جسر البيوت الضيقة •• يخشى ان يقابل مصدا فتزاد درجة خزيه •• وصل الى الكعبة •• هناك بالقرب من تمثالي اساق ونائلة كانت امرأة واقفة •• ترتب حبيب ابي لهب وهم يلومون يتحجب احد الرجال •• يربطونه في

أحد الخيول ثم يمسفونها بطنهم حول •• همس هليل الضمخ •• كانت المرأة تتشرب المذهب •• ترتب وتتأوه في خنوت •• كلما تنأثرت فطرة من دم عا تشمت قطعة من عظم •• وقفت امرأة امامها •• يرتب •• الرجل يلفظ انفاسه الاخيرة •• وتاوهات الموت تتحول الى لسات من اللشوة تهرج جسدا •• امرأة لم يرها •• عمارة من قبل •• لم يحلم بها •• توقفت الخيول وهدأت المرأة •• دارت بعينونها فسامعت عمارة •• اكتشف كل منهما الآخر •• دون صوت دار حوارهما •• سارت فسار خلفها •• كان محيطا •• مسلوب القوى •• شامعرا باليتيم •• وهي تعرف انه خلفها ولا تلتفت •• وسلا الى تل تنزل •• اقرب منها •• كانت هناك قايما من ثيران الرعيان •• جذوات لم تخدم بعد •• هل عمت جبينيه باصابعها •• لم وضعت عليه جذوة من نار •• كان سيرا •• وابوه الوليد يهوى بالنسياب على ظهور الجوارى •• لمل امه واحدة •• منين •• واخوه خالد يهرب الى الهلال يقتل كل ما يقابله من حيوانات لعله يقتل فيها صورة الاب •• والمرأة امامه •• يده مغروسة في الجذوات المتأججة



ما نساء •• وتمليك بدلا منه هذا •• الفتى •• والتفت في حركة سرورية وهو يشير بيده معلنا ••

— عمارة بن الوليد المغزومي اجمل فتيان قريش •• بل اجمل فتيان العرب •• وتعالمت مهمات الاصحاب •• واحنى عمارة راسه متواضعا •• حتى عمرو ابتسم •• وابو طالب صامت •• لم تظهر على وجهه اية بادرة من بؤادر السورور التي ترقعها •• تبذرت النسبة الزائفة •• ورفع عمارة راسه فوجد ايا طالب يحدق فيه •• اهي نظرة الغضب •• ام الاحتقار •• وظل الصمت مخفيا •• وقال الرجل متوقدا •• — ما قولك يا ايا طالب •• هل توافق ••؟ ••

وزاد ابي طالب في غضب •• — يا لها من سفة •• اخذ ابكم قازيبه •• واعطيك ابني فقتلوه •• اذهبوا عني •• ارتفعت ضجة من التهديد الاجوف •• وشعر عمارة بخزي مفاجئ •• انهم

● وقف عمارة أمام البحر كطفل يتيم، وتحذيل التسميم يداً رقيقة تحتوعليه
● كان الصداق يمشي بك برأسه، والرياب ذاتاً ممتدة كقطعة ودودة دافئة



فكر .. وكنت أظن نفسي مجنوناً حين
أقايض به .. وقال له عمرو .. لقد
رحلت كثيراً حتى أنني عرفت أن
الكلمات العذبة كلها كاذبة ..

وفي اليوم التالي قال عمرو ..
— هذه ليلة وداعنا .. أنني راحل
من غدي إلى الحبيشة .. أنزل عمارة
كأسه وترقب بقية كلماته ..

— هؤلاء المسلمين .. أمرهم محمد
بالهجرة إلى الحبيشة ولأنني أعرف
النجاشي معرفةً وطيدة فسوف أطلب
منه أن يرد كل من هاجر إلى بلاده ..

هتف عمارة .. خذني معك
تريد عمرو .. أنها رحلة طويلة
الح عمارة .. أنت وعدتني ..

وافق عمرو .. مجبراً .. لم يلاحظ
عمارة ذلك .. لم يتم بقية الليل ..
سوف يرحل عن مكة وإن يعود إليها
الا بعد أن تبرا كل الجراح .. عنكما
يصطب عمرا .. سوف ينسبه هذا

رغبته في الرياب .. وسوف يهود
أكثر حرصاً على صداقته ..

معا .. إلى الحبيشة

في الصباح خرج كباراً قريش
لوداع ابن العاص .. يوصونه أن
يستعمل كل دهائه ويلافتة .. كانت
النوق كثيرة .. والخلق كثيرون ..
والاصنام ميتجة .. والصحراء تحمل
السوى والعزام .. لكنه لاحظ أن
هناك جلا آخر بجوار جبل مرود
عليه هودج منلق .. يا لألثة .. هل
هي .. لأجل هذا تردد ابن العاص
بالامس .. هذا الهودج المنلق
القادم .. هل يحتوي نفس المرأة
.. رأى عمرا يتطلع إليه كأنه يقرأ
ما يدور في ذهنه ..

— أنها زوجتي .. لم أكن لأفارقها
في هذه الرحلة الطويلة ..

لم يرد عمارة .. وحاول يقدر
إمكاناته أن يخفي رغبته .. أنها هي
.. ذكرياته معها قبضة من رمال ..
مجرد وجود غمني .. وعمرو يبتسم
.. الالتصاق التي لا يعرفها أحد من
العرب كما يعرفها عمارة .. لماذا

— ميا يا ابن العم .. سوف تقودنا
هذه السفينة الحبيشة إلى بلادها ..
وانتاج جعلها .. شاهدتها تقامر الهودج
بجسدها الفارع الوحشي الجمال ..
تركوا الجمال مع القافلة التي
حسبتهم .. وحمل عمارة متاعه
وانزوى بعيداً .. وعند الفجر سارت
السفينة .. وأبتعد خط الصحراء
الأصفر .. والتحم البحر والسماء
في طباق واحد .. وتعود أن يراها
من بعيد .. واقفة عند حاجز السفينة
تنتعلق .. لعل هناك اقفا ما .. يصعبها
معا .. ويلفظ ابن العاص ..

وفي ليلة جاء عمرو إليه .. قال ..
— انضم إلينا يا ابن العم ..
وتأمل عمارة في دمهشة .. هذه
الدعوة الغريبة .. أمي وراها ..
سار مع .. كانت في انتظارهما ..
سافرة بلا نقاب .. وبلا هودج ..
تنتعلق إليه بثبات .. اختار البحر ..
وارتعتشت السفينة .. وتناول عمارة
كأسه في جرعة واحدة .. ضحكت
الرياب ..

رفقا بنفسك ..

ضحك عمرو .. قال ..

لم تخبر زوجي ؟ .. لقد فضلت أن
تحتفظ بقرينه القاصم سراً لها ..
انزوى بعيداً .. وجاء الليل فخلقت
الصحراء الفتاة وعزامها .. والهوراد
يطير ضحكاتها .. رائحة .. صافية
.. يثبها صوت ابن العاص الضشن
.. وعمارة يرتجف حتى الصباح ..
.. يبتعد كل يوم عن قريش ويصل
في ذاته ..

ثم ظهر البحر أخيراً .. حيوان
أخضر لا يكف عن الالتواء .. واللطف
وقف عمارة أمامه كالطفل اليتيم ..
يشعر بالنسيم البارد كأنه يد تحفو
عليه أخيراً .. التفت فوجد الرياب
تنتعلق إليه من الهودج .. وزوجها
مشغول بالجدال مع ريان السفينة ..
تحدثت بعيونها .. تبادلاً ورغبتها
الحارة العاجزة دون صوت كما حدث
في المرة الأولى .. أني أريدك
يا عمارة .. كان هذا كافياً ليميد
إليه توازنه الداخلي .. أصابعها ترفد
ستر الهودج .. فيظهر جزء من وجهها
وجزء من صدرها وجزء من الحلم
الذي أضناه طويلاً ..

هتف عمرو ..



وجيزة .. توحدوا لبرعة رغم المسافة
التي تفصلهما .. وهتف عمارة ..

— ولكن .. ماذا افعل .. ؟ ..
قالت في هدوء :

— ان كنت تريدني، تخلص منه ..
وابتعدت .. قريش بعيدة والرياب هي
حدود عاله .. ينو العاص ضمقاء ..
وينو المفيرة اقوياء .. اخوه خالد

يكل آل العاص .. والبحر عاشب ..
والسماء مثل خيمة متربة ..
والاحباش يدقون الطبول وقد اصابعهم
مس من الجنون .. تهتف به ان يقدم
عمرو واقف على حافة السفينة ..
يرقب الموج .. ينتج له الفرصة
النادرة .. ليكون جريئا .. ليقتضي
عليه .. والاحباش يزعمون ..
يتسللون لكل الالهة المجهولة ..

واقترب من ظهر ابن العاص الصامت
مد يده في الفراغ ثم اندفع ..
اراحه من امامه .. من فوق ظهر
السفينة .. من فوق وجه العالم ..
خرج عمرو .. بن اسيرول المزجر ..
ابتلعت الصرخة .. والتمه الموج
جسده .. ذهب .. واصبحت الرياب
اخيضر له .. القتل هو اعظم شهوات
الدنيا .. يفوق حتى شهوة الحصول
عليها .. كان نحموما وهو يصرخ
بها ..

— لقد قفلتها .. قذفت به الى
البحر ..

كان في يدها سوار من الذهب
المرصع .. ظل يخمشه في وجهه طوال
الوقت .. قالت لن تستطيع العودة
الى قريش .. قال .. انت عالمي ..
كان الغراش مليئا بالاشوك .. مشحوا
بريش الغريان .. وفي الركن صنم
صغير ليله لا يكف عن التحديق فيها ..
.. ونداءات الاحباش الوحشية حتى
الموج يتلوى غاضبا .. موج افريقي
داثي .. من بانيتسان وذياب
البحر .. والاسماك والجثث ..
تترالد كلها من جثة عمرو .. وكانت
الحركة عنيفة .. ووقع الصياح الزيتي
الذي كان يضيء لهما .. اشتبك لسان
من اللب في الفراش .. قففت عمارة
ليطفه .. وحين استدار شاهد ابن



داثي .. وهو الوحيد المستيقظ ..
المضروب .. وحينما استيقظا اخذ
عمرو يتكلم .. ويتكلم .. وهما
سماتان .. في وجهه على متنها
انسامة راضية .. يجتذبان في موج
البحر .. ويحلقان تفنن الجلم .. عازدا
حدث ايها الوردان .. اللعنة على
الشر الفاسدة ..

وفي الليل استدارت الحلقة رغما
عنه .. ابتسمت وهي تعطيه كاسا
كبيرة لكنه اخذ يقل من الخمر ويكثر
من الماء .. وهما يشريان خمرتهما
صرفا .. كانا ينتظران لحظة الامس
.. ولن يطلبيا الاذن منه .. قال عمارة

— هل الخمر جيدة يا عمرو

ايها الصغير الفاسد .. ذكرياتك من
صنمي .. واشعارك نقايات قولي ..
هاهي اغنيات الاحباش مختلطة
بطبوعهم الوحشية .. كانا يراقبان
لحظة ضمعي .. كن شاهدي ايها
الليل لقد ارقبت لهم خمري .. ومددت
لهم حبلي ..

مؤامرة قاشلة

انسحب عمارة كسيرا الى مكانه
.. وطلعات الرياب راسها ومضي
الليل بطيئا ولم يتم احد من الثلاثة
.. وجاء اليوم الثاني عمرو ما زال
منتبها .. لكن عمارة قابلها ذات لحظة

— الفتى مصاب بدوار البحر
والمتين ابى الدار .. رفقا انت ..
لم يكن نوار البحر يا عمرو .. ولا
حتى الطيور المهاجرة .. ما جدوى
التحمل واللب يستمر في دماي ..
كاس اخرى ايها الرياب ..

شرب كثيرا حتى هذا .. ثم انتشى
.. وعاد يخرج من نفسه ليكون عمارة
المخزومي فتى قريش كما كان دائما
.. لا يبالى بابتسامة عمرو ..
 واصبحت النظرات بينه وبين الرياب
اكثر حرارة .. وكان القمر يقرش
ضوءه على صفحة البحر وعمارة
يفوخ في عينها .. كأنه يحلم ..
غرق القمر في البحر وبرزت الشمس
.. حرام كالد .. ما بين شاطئين
تهب ريع المصراع اللافحة .. وتهب
ريح الحيشة المصعة برائحة البخور
والقفل والصندل .. وتزل الطيور
البياض فوق راسيهما يتف .. ثم
تختفي ..

قال اي مدى ذهب الامر ؟ ..
سأل ابن العاص نفسه في الصباح
ولم يظفر بجواب .. الصداق يفقد
براسه .. والرياب ثائمة .. قسلة
وديمة دافئة .. والبحر هادئ بالغ
البرادة .. تهض كالجنون .. ذهب
الى حيث ينام عمارة .. كلب وديع

صبرك عمرو ومحمومك الصدف لثباتها... وقدفت يا ابن العاص إلى البحر أسرع الأب إلى بني المغيرة ليعلن براءته من جريرة عمرو

يرصيه ان يعلن امام الناس جميعا
- وبالأخص امام بني مخزوم
والمغيرة - انه قد خلع عمرا وتبرأ
منه ومن جريرة ثاره .. واسرع الأب
إلى بني المغيرة وهو يصيح ..
- اتى برىء من عمرو .. ومن
جريرة ثاره ..

والتفت حوله بنو مخزوم .. سألوه
عما يعني .. قال ..

- خرج ابني مع عمارة بن الوليد
وكلامها شاعر .. فذاك .. فلا آمن
من احدهما على الآخر .. لذا برئت
نفسي من عمرو .. ومن جريرة ..
وتناقش بنو المغيرة .. وكان الوليد
ابن الخثيرة يمانى من حالة مزمنة من
البلادة منذ ان اسلم وارثه .. وفكر
ان العاص يلجأ للخديعة .. وعليه ان
يلجأ لها هو ايضا .. وهكذا طاف
خادى المغيرة وهو يقول ..

- نحن ابرياء من دم عمارة .. ومن
جريرة ..

وتتأملت الندوات حول الكعبة ..
وسمعا رجل اعمى .. بق الأرض
بعصاه وأوصل سيره وهو يقول ..

- شاع والله دم عمارة إلى الابن ..
(.. وما زالت هناك بقية)

د محمد القسي قنديل



لا يدركها إلا رجل مثله .. مهما قال
فلن يفتح إلا نفس .. سوف تمت
الماء .. ويبقى العار ..
في الطريق قايلتهم إحدى القوافل
العربية العائدة إلى الصحراء ..
وضم عمرو إلى أبيهم لتعود إلى
مكة .. وأعطى رئيس القافلة رسالة
ليوصلها إلى أبيه .. كانت هذه هي
الخطوة الأولى في طريق انتقامه
الطويل ..

وبعدا في مكة تلتقي العاص رسالة
ابنته .. وفهما على الفور .. كان

العاص واقفا على الباب والماء يقطر
من لحيته وثيابه ..

تراجع يبطه .. يبحث عن شيء
يستر به عريه به فلم يجد .. أحمس
بقطر الماء المالح على جسده وعمرو
يقتررب .. صرخ ..

- لو علمت .. لو اتى فقط
علمت أنك تحسن السباحة يا فعلتها
.. صدقني .. ما فعلتها .. كان
يبهذي ويرتجف .. ويتراجع ..
- ما فعلتها .. ما فعلتها ..

قال ابن العاص هائلا .. اتى
اصدقك يا عمارة ..

وظلت النار تاكل الفراش المحترق
بالريش ..

أتى برىء من عمرو

اطلت عليهم شمس حمراء من فوق
الجبيل .. جاءت الحبيشة بعد أن
مجرتهم كل النجوم .. وحدثت لهم
ساختة .. كانوا ثلاثة .. استقبلتهم
مصروع بلا أي ترحيب .. مطر غيثها ..
.. وخمس امرأة ليس فيها شيء من
جفاف الصحراء .. تحط على جسد
عمارة مثل عشرات الأيدي القذرة
وابن العاص يتصرف بشكل عملي ..
كان يعرف جيدا مدى ضعف آل العاص
وقوة بني المغيرة .. توازنات دقيقه

كسوة الكعبة الشريفة

كان معاوية بن أبي سفيان يكسو بالكعبة باللبياج الأحمر .. كما كان النامون العباسي يكسوها بربيع
مرة باللبياج الأحمر ومرة أخرى باللبياج الأبيض .. ثم عندما جاء الناصر العباسي كسها باللبياج
الفضراء .. وبعد ذلك استبدل اللون الأخضر باللون الأسود .. وبعد انتقال الخلافة العباسية من بغداد
إلى مصر في عصر الظاهر بيبرس البنغداري أصبحت مصر تكسو الكعبة بالتبادل مع ملوك اليمن بثياب
مطرزة على اللون الأسود .. وجاء العصر المملوكي ليظل نفس اللون ليطرز فوقه عبارات : لا اله الا الله
محمد رسول الله .. وايضا .. سبحان الله ويحمده سبحان الله العظيم .. وأصبحت الحكمة العربية
السعودية اليوم تصنع الكسوة في مكة المكرمة نسيجا وتطريزا وصياغة .. فتصنع من الحرير الأبيض
الخالص .. ثم يصبغ النسيج إلى لون أسود زاه .. وتطرز الآيات القرآنية وعبارات تاريخ الصناعة وعهد
الإمام بصمتها والخاروف بأسلاك الفضة الخالصة والفضة الطرية بالذهب ..





رجاءة عاش



تجيبي سرور

رسالة إلى ساشا

مثل هذه الحقة أحد إلا بالصفة التي لا قانون لها والتي قد تطرق أحد الأبواب ولكنها تغفل عشرات الأبواب فلا تطرقها ، حتى لو أحسرت الذين يسكنون وراء هذه الأبواب وكان لأحترافهم وأمانة فوج في الاتفاق .

بالصفة التي رويناها لنا صادقة ولو كره الحاقين لأن صاحبها هو تجيب سرور نفسه وليس أحدا سواه .

بقي أن أفسح في إنك شيئا أرجو أن تقف به لي : أن أكتب الذي كتب هذه الرسالة ليس قلما ، وقد شعرت أن وراء رسائله المشورة في الدوحة أصابع عديدة أعرفها جيدا وأنا أكره هذه الأصابع يا سيني أشد الكره ، هؤلاء هم الذين يرفضون الصدق ، هؤلاء هم الذين ترفلوا على تجيب بعد وفاته بوجوه من المصنع ، ولم يملوا له بيتا وأمة حانية كريمة عندما كان يصارع الأموال ويحلم ويتلقى المهام من كل جانب .

هؤلاء يا سيني جزء أساسي من أسباب مأساة تجيب ومن أسباب مأسائنا جميعا في الحياة الثقافية العربية ، أنهم يأكلون لحم الأخ أحياء وميتا ولا يستمعون هؤلاء يا سيني لا تنسى إليهم - أن أردت النصيحة خاصة - فهم شر على هذه الأرض يبني أن تقتلهم كما تقتلع الأشجار السامة بلا رحمة .

أما إذا أردت يا سيني أن تحيي أسيرة هذه الاعاصير السامة فاني أؤكد لك أن المأساة سوف تستمر وسوف يكون لها صور أخرى فظيعة .

وبالنسبة هؤلاء الذين أعرفهم جيدا فاني أقول :

يا عشاق المائم ومطيري الإحزان، وصانعي الماسي يا قراء الفكر والقلب والعقل والضمير ، ودعاة الناس لا الخير والأمانة يا هؤلاء جميعا أني لا أمكك شيئا أواجه به أمرأهكم إلا كلمة الصدق ، سوف تستمسك بها حتى الموت وأدعو لها حتى آخر الانفس وأعلم أتم ستنتالون كارمين لكل شيء ، حريصين على اقتلاع كل الزهور ، وأرفضين الاستماع إلى صوت الحقيقة، مصرين على ملاه البلاد بالوان وآهية ، مفرحين على العقد واللفظة ، سيني الفلن بكل شريف ، ولكنكم أريد أن نقتلوا من أشعة الشمس الساطعة التي سوف تجعلكم عراة بلا ورقة ثوب لقد تركت لكم وطني الغالي وفي قلبي ألم وحزن ومع من أمتلككم يا أصحاب المعامات الروحية ولكنني أخذت وطني في قلبي وسأنتل محطما بشعار كريم بسيط هو : قل الحق وأو على نفسك وسوف لتصل الأيام بيتنا بغيظ من اللور .

رجاء النقاش

عزيزتي ساشا ، زوجة الفنان الراحل تجيب سرور ، أبدأ أولا بتقديم العزاء لك في تجيب سرور ، الذي أعدم مدى حبك له وحرمك عليه ووفوفك إلى جانبته في سائر المحن التي تعرض لها وقد كانت هذه المحن كثيرة ومنسدة ، عند أن تروق عليك وأشارك زوجة له ، ولا أظن أن عيالك المشتركة مع تجيب سرور والتي يمات منذ حوالي عشرين سنة ، قد خلت يوما واحدا من الآلام والمخاضات ، ولكنك للمح ككت على الدوام ثموجا رائعا للصبر والاحتمال والثروة على مواجهة المصاعب والمخاضات وقد ظل موقفك على هذا القدر الكبير من الصلابة حتى آخر لحظة ، ومن هنا فارجو أن تصدقني إذا قلت لك أن اصفاقامجيب سرور الحقيقيين يقترون موقفك حق التقدير ويعرفون أنه ثموج حي للوفاء والانحلاص والصلابة ولقد كنت واحدا من مصداق تجيب ، وكان يشرفني ويؤثرني بالخطب التي عما في أعماق قلبه ومياله ، وقد أخبرت أن أكون معه - على قدر ما أستطيع - صادقا كل الصقل لا أنك عليه في رأي أو وجهة نظر . . .

واني لأذكر ذلك الحديث الذي وجهت فيه اللوم إلى تجيب بسبب تصرف لم ترعنيته ولكن تجيب سرور لم يكن يستمع إلى كلمات الاصفاق عندما كان يستسلم لصوت داخلي في أعماقه ، مهما كان هذا الصوت خاطئا وقائدا له إلى منابع الآلام والحسرات ، لأن الأصوات الداخلية عند تجيب كانت أقوى من كل قوة وأكثر تأثيرا عليه من أي شيء في هذه الحياة .

عزيزتي ساشا : هذه كلمة في البداية لأبد منها قبل أن أقول لك كلمات أخرى تعليها على رسالتك التي نشرتها في الدوحة في العدد الماضي وساكون معك صادقا كل الصدق كما تحب أن أكون مع تجيب .

تقولين أن قصة تجيب مع ابنتك الأكبر شهدي حيث أراد تجيب أن يفتح الأبن باختيار الجنسية المصرية فرفض وأختار الجنسية الروسية تقولين أن هذه الفضة غير صحيحة ، وأقول لك أن مصري في هذه القصة هو تجيب نفسه في آخر لقاء له قبل وفاته بأسابيع قليلة ، أما أن تجيب كان غاضبا وحزينا فهذا هو الحق الذي أشهر به ولقد كان موقفك من هذه القصة هو محاولة صادقة لتبرير موقف الابن ، لأن تجيب تعجب وتعجب معه أبنة وتعجب الأسرة ، وكان حجم العذاب كبير ومؤلما ، ولم يكن هناك أمل واضح أمام الابن في مجتمعنا ومجتمع أبيه ، ولا لوم على المهدد بالفرق إذا حاول النجاة بأي ثمن ممكن ، بل ، اللوم على مجتمعنا العربي الذي يعاني من سوء عجيبة في معاملته لأي فنان يسقط في حقله مثل ممثلة تجيب سرور ، فلا ينجو من